



PRACTICA DE CLASE

1. Lee las palabras y escribe en los paréntesis **A.P** si las palabras tienen **Acento Prosódico** y **A.O** si tienen **Acento Ortográfico**.

Betún ()
Grande ()
Policía ()
Oxígeno ()
Sílaba ()
Leche ()

compro ()
cartera ()
música ()
néctar ()
grave ()
granja ()

2. Selecciona la **sílaba tónica** de cada palabra. Con las **sílabas átonas** que quedan forma una palabra. Escríbela.

ga lli to →
co mi no →
mo der no →

tor men ta →
pa li to →
ge ra nio →

3. Selecciona las frases correctas que describen las características comunes que tienen las anteriores palabras.

Según el número de sílabas que tienen las palabras son polisílabas.

La sílaba tónica se encuentra en la posición penúltima.

Según el número de sílabas que tienen las palabras son trisílabas.

La sílaba tónica se encuentra en la posición última.

4. Ubica cada palabra según la posición de la sílaba tónica.

Antepenúltima sílaba	Penúltima sílaba	Última sílaba

bo-la

por-tón

Á-fri-ca

sá-ba-do

be-bé

ciu-dad

pa-se-o

5. Responde falso o verdadero según corresponda:

Las **palabras agudas** llevan el acento en la **última sílaba**.

Las **palabras agudas** llevan el acento en la **penúltima**

Las **palabras agudas** NO llevan tilde cuando **terminan** en **consonante n,s o vocal**.

Las **palabras agudas** LLEVAN tilde cuando **terminan** en **consonante n,s o vocal**.

6. Responde. ¿Por qué las palabras agudas **pared**, **caracol** y **televisor** no llevan tilde?

7. La palabra aguda **menú** lleva tilde porque:

8. Identifica las palabras agudas y arrástralas hasta el lugar correspondiente.



En esta fiesta sólo pueden entrar las palabras AGUDAS

inglés pájaro carácter
cajón puré Colón pensará
Óscar música colibrí anís dolor
delantal color gallina capital

PALABRAS AGUDAS TERMINADA EN VOCAL	PALABRAS AGUDAS TERMINADA EN N	PALABRAS AGUDAS TERMINADA EN S	PALABRAS AGUDAS CON ACENTO PROSÓDICO



**Ahora estamos preparados para escribir
nuestra AUTOBIOGRAFÍA**