الاختيار من متعدد يحاكي ال TIMSS

الصف السادس — الدرس دراسة حالة (الجزء1) — المادة / العلوم

مرحلة التقييم الختامي \هدفي : (تحديد ما العلاقة بين المتغيرات المستقلة والمتغيرات التابعة)

استخدام المفردات اكمل ما يلي

	العامل الذي يمكن ان تكون له اكثر من قيمة هو	1- المتغير التابع
	هو العامل الذي يريد العالم اختباره	2- المتغير المستقل
	هو العامل الذي يلاحظه العالم أو يقيسة اثناء التجربة	3- المتغير

استيعاب المفاهيم الرئيسة

ما أفضل وصف للمتغير المستقل؟

A. هو عامل ليس في كل اختبار.
B. هو عامل يغيره الباحث.
C. هو عامل نقيسه أثناء الاختبار.
D. هو عامل يظل كما هو في كل اختبار.

يرغب أحد علماء الحشرات في معرفة ما اذا كان لدرجة الحرارة تأثير على عدد المرات التي تقفزها الجرادة ما العامل المستقل في هذه التجربة

A. عدد مرات قفز الجرادة
B. لون الجرادة
C. حجم الجرادة
D. درجات الحرارة المختلفة

قام راشد بتجربة لمعرفة أثر الماء على معدل نمو النبات فما هو المتغير المستقل في هذه التجربة ؟

a) معدل النمو
b) عدد النباتات
c) معدل النمو
d) كمية الماء

ترغب في اختبار انواع مختلفة من المناديل الورقية لمعرفة اذا كانت قدرة احدها على الامتصاص أكبر من الانواع الاخرى , فان انواع المناديل الورقية المختلفة يمثل ؟

A. المتغير التابع
B. المتغير الثابت
C. المتغيل المستقل
D. لاشيء مما سبق

LIVEWORKSHEETS

تفسير المخططات

تريد ان تقوم بتجربة ضابطة لتحديد نوع الصابون الذي يصدر أكبر حجم فقاعات . وصل لتسمية المتغيرات بشكل صحيح ؟

المتغير التابع | المتغير المستقل | المتغير الثابت

التفكير الناقد

تم اختبار مجموعتين من الطلبة لمقارنة سرعة ادائهم في حل مسائل الجمع باستخدام الالات الحاسبة أو بدون استخدامها , اكمل ما يلي :

..... تضم الطلبة الذين استخدموا الالة الحاسبة

..... تضم الطلبة الذين لم يستخدموا الالة الحاسبة

عليك اختبار احد زيوت الشعر والذي يساعد الشعر على النمو بطريقة اسرع وعليه ستجرب هذا الزيت على شعر مجموعة من الاشخاص بينما لن تجرب ذلك الزيت على شعر مجموعة أخرى من الاشخاص , فاي مما يلي يمثل المجموعة الضابطة ؟

a)المجموعة التي تستخدم زيت الشعر

b) كمية زيت الشعر المستخدم

c)المجموعة التي لا تستخدم زيت الشعر

d) لاشيء مما سبق

LIVEWORKSHEETS