Nama Siswa .....

No Absen .....

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

| | |
|---|---|
| Satuan Pendidikan | : SDN KOTAANYAR I |
| Kelas / Semester | : VI (Enam) / 1 |
| Tema 2 | : Persatuan dalam Perbedaan |
| Sub Tema 2 | : Berkerja Sama Mencapai Tujuan |
| Muatan Terpadu | : Bahasa Indonesi IPS IPA |
| Pembelajaran | : 1 |

LIVEWORKSHEETS

**PETUNJUK**

1. Berdoalah sebelum mengerjakan tugas !
2. Tuliskan nama siswa dan nomer absen, pada kolom yang tersedia !
3. Kerjakan tugas dengan tepat dan penuh tanggung jawab !
4. Sampaikan pertanyaan pada guru apabila mengalami kesulitan !
5. Periksa kembali apa yang telah kamu kerjakan dan kumpulkan kepada gurumu!

**A Tujuan Pembelajaran**

1. **3.4.1 Setelah membaca teks yang di tayangkan melalui slide power point tentang Perjuangan Mempertahankan Kemerdekaan Indonesia, siswa mampu merinci ciri-ciri kalimat efektif pada teks tentang semangat persatuan dengan tepat ( HOTS C 6)**

## B. Materi Bahasa Indonesia

Kalimat efektif adalah kalimat yang mengandung gagasan pembicara/ penulis yang terdiri atas kata-kata yang mempunyai unsur SPOK.

Ciri-ciri kalimat efektif

1. Memiliki unsur penting atau pokok (minimal unsur subjek dan predikat),
2. Menggunakan struktur bahasa yang tepat,
3. Memenuhi kaidah ejaan yang berlaku,
4. Menggunakan pilihan kata (diksi) yang tepat dan sesuai kebutuhan.

Sumber buku siswa

LIVEWORKSHEETS

Bacalah Teks di bawah ini

**Pertempuran Surabaya**

Pada tanggal 25 Oktober 1945, tentara Sekutu yang dipimpin oleh Brigadir Jenderal Mallaby. Tanggal 27-30 Oktober 1945, terjadi kontak senjata antara para pemuda Indonesia dengan pasukan Inggris.

Dalam pertempuran ini, pasukan Inggris dapat dipukul mundur. Bahkan, puncak dari pertempuran tersebut adalah terbunuhnya pemimpin pasukan Inggris, Brigadir Jendral Mallaby.

Pada tanggal 9 November 1945, Inggris mengeluarkan ultimatum yg berisi "semua pimpinan dan orang Indonesia yang bersenjata harus melapor dan meletakkan senjatanya di tempat yang ditentukan dan menyerahkan diri dengan mengangkat tangan".

Namun, ultimatum tersebut ditolak oleh pihak Indonesia. Pada tanggal 10 November 1945 terjadi pertempuran yang sangat dahsyat.Pasukan Inggris menggempur Surabaya dari darat, laut, dan udara.

Peristiwa 10 November ini diperingati sebagai Hari Pahlawan.

Sumber buku siswa

**C. Langkah Kegiatan**

1. **Bacalah Teks berjudul Pertempuran Surabaya dengan seksama. Pada Buku siswa halaman 45**

LIVEWORKSHEETS

2. Buatlah peta pikiran di kertas manila dengan kertas warna-warni agar lebih menarik.

Berdasarkan teks di atas, isilah peta pikiran berikut menggunakan kalimat efektif!

3. Tulislah peta pikiran yang telah di kerjakan pada kolom di bawah ini

Tulislah Hasil kerja kalian di bawah ini.

| No | Aspek | Pertanyaan | Jawaban |
|---|---|---|---|
| 1 | Apa | | |
| 2 | Di mana | | |
| 3 | Kapan | | |
| 4 | Siapa | | |
| 5 | Mengapa | | |
| 6 | Bagaimana | | |

LIVEWORKSHEETS

# IPS

A. Tujuan Pemebelajaran

3.4.1 Setelah membaca teks dan menggali informasi dari youtube tentang perjuangan mempertahankan kemerdekaan , siswa mampu menyimpulkan makna upaya mempertahankan kemerdekaan melalui peta pikiran dengan tepat ( HOTS C6 )

B. Materi Pemebelajaran

Perjuangan dalam mempertahankan kemerdekaan Indonesia tidak dapat dilakukan sendiri-sendiri. Sangat diperlukan kerja sama dan persatuan dari seluruh rakyat Indonesia agar cita-cita untuk menjadi bangsa yang bebas dan merdeka dapat tercapai.

LIVEWORKSHEETS

Baca Kembali Bacaan di bwah ini

**Pertempuran Surabaya**

Pada tanggal 25 Oktober 1945, tentara Sekutu yang dipimpin oleh Brigadir Jenderal Mallaby. Tanggal 27-30 Oktober 1945, terjadi kontak senjata antara para pemuda Indonesia dengan pasukan Inggris.

Dalam pertempuran ini, pasukan Inggris dapat dipukul mundur. Bahkan, puncak dari pertempuran tersebut adalah terbunuhnya pemimpin pasukan Inggris, Brigadir Jendral Mallaby.

Pada tanggal 9 November 1945, Inggris mengeluarkan ultimatum yg berisi "semua pimpinan dan orang Indonesia yang bersenjata harus melapor dan meletakkan senjatanya di tempat yang ditentukan dan menyerahkan diri dengan mengangkat tangan".

Namun, ultimatum tersebut ditolak oleh pihak Indonesia. Pada tanggal 10 November 1945 terjadi pertempuran yang sangat dahsyat.Pasukan Inggris menggempur Surabaya dari darat, laut, dan udara.

Peristiwa 10 November ini diperingati sebagai Hari Pahlawan.

Sumber Buku Siswa kelas 6

C. Langkah Kegiatan

1. Bacalah Teks berjudul Pertempuran Surabaya .

   Apa makna yang dapat kamu petik dari upaya mempertahankan kemerdekaan dalam Pertempuran Surabaya?

LIVEWORKSHEETS

2. Bukalah link video https://youtu.be/gMdjvS0l_p8 Tuliskan Rangkuman dari pemutaran video tersebut pada buku Tugas tuliskan di bawah ini

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10 .

LIVEWORKSHEETS

# IPA

**A. Tujuan Pembelajaran**

1. Setelah melakukan pengamatan dan menggali informasi dari internet , siswa mampu membandingkan ciri-ciri hewan berdasarkan habitatnya dengan benar ( HOTS C6 )

B Materi

Tuhan menciptakan makhluk hidup dengan segala keunikan dan keistimewaannya, tidak terkecuali hewan.

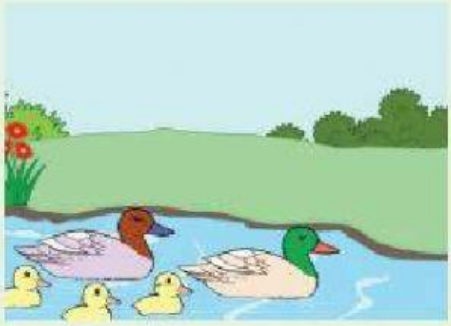
Keunikan dan keistimewaan hewan tersebut kita kenal dengan ciri khusus.

Ciri khusus pada hewan tersebut mempunyai hubungan yang erat dengan tempat tinggalnya. Misalnya, ikan memiliki insang untuk bernapas di dalam air, cecak memiliki perekat pada kakinya untuk dapat menempel di dinding, dan bebek memiliki selaput pada kakinya agar dapat berenang di air.

Sumber Buku Siswa Tema 2 kelas 6

Pernahkah kamu mengamati bebek berenang di kolam? Mengapa bebek dapat berenang dengan baik?

**Bebek**



Bebek memiliki ciri khusus yang disesuaikan dengan tempat tinggalnya. Bebek hidup di darat, namun untuk mencari makan, bebek biasanya berada di air. Ciri khusus yang dimiliki bebek untuk mencari makan berupa paruh yang agak panjang dan lebar pada bagian ujungnya.

Bebek mencari makan di air, seperti kolam, sungai, sawah, atau danau yang dangkal. Bulu bebek dilapisi oleh minyak sehingga tidak basah jika terkena air. Ketika bebek keluar dari air dan berada di darat, bebek biasanya mengibas-ngibaskan bulunya sehingga air yang menempel di tubuhnya keluar. Apa yang akan terjadi jika bulu bebek tidak dilapisi minyak dan air menyerap ke tubuhnya?

Selain itu, bebek juga memiliki ciri khusus lainnya, yaitu selaput pada kakinya. Selaput tersebut digunakan untuk berenang.

LIVEWORKSHEETS

D.Langkah Langkah Kegiatan

1. Silahkan Kalian Buka Link https://youtu.be/6z9xnIXsUmc
2. Amatilah Gambar di bawah ini kemudian jawablah

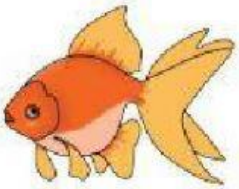
Setelah belajar tentang sejarah perjuangan mempertahankan kemerdekan, sekarang kamu akan mempelajari tentang cara hewan menyesuaikan diri dengan lingkungan tempat tinggalnya.

Apakah kamu pernah mengamati ayam, bebek, ikan, dan cecak?

Amati gambar berikut!

Ayam

Bebek



Ikan

Cecak

Apakah kamu mengetahui ciri-ciri hewan tersebut?

Apakah kamu juga mengetahui ciri-ciri tempat tinggalnya?

3. amatilah dan kerjakan soal di bawah ini

LIVEWORKSHEETS