NIVEL: Básica Media	**ÀREA:** Matemática	**ASIGNATURA:** Matemática	**AÑO LECTIVO 2021-2022**
AÑO E.G.B: Quinto	**PARALELO:** A- B- C		
DOCENTES: **Prof. Rosa Aucapiña** **Lcda. Nancy Rosas** **Lcda. María del Carmen Quituisaca**		**Diagnóstica**	
ESTUDIANTE:		**FECHA:**	

PRUEBA DE DIAGNÓSTICO

INDICADORES ESCENCIALES DE EVALUACIÓN	ITEMS	VALOR
I.M.2.2.2. Aplica de manera razonada la composición y descomposición de unidades, decenas, centenas y unidades de mil, para establecer relaciones de orden (=, <, >), calcula adiciones y sustracciones, y da solución a problemas matemáticos sencillos del entorno. (I.2., S.4.)	**1.- Escriba en letras las siguientes cantidades.**	5
	2.- Una según corresponda la cantidad con su descomposición.	5

7.928	
4.035	
976	
199	
1.034	

Cantidad	Descomposición
328	9UM+6C+1D+1U=
3.872	3UM+2C+8D+0U
9.611	9UM+1C+6D+1U=
3.280	3UM+8C+7D+2U=
9.161	3C+2D+8U=

LIVEWORKSHEETS

I.M.2.2.3. Opera utilizando la adición y sustracción con números naturales de hasta cuatro cifras en el contexto de un problema matemático del entorno, y emplea las propiedades conmutativa y asociativa de la adición para mostrar procesos y verificar resultados. (I.2., I.4.)

3.- Resolver las siguientes operaciones. 4

	1											
			1						1	2	1	
	3	6	5	7					6	2	9	5
+	4	9	3	8				+	1	8	6	9
										2	5	3
	8	7	4	3					6	5	7	2
-	4	4	9	6				-	2	8	9	4

I.M.2.2.1. Completa secuencias numéricas ascendentes o descendentes con números naturales de hasta cuatro cifras, utilizando material concreto, simbologías, estrategias de conteo y la representación en la semirrecta numérica; separa números pares e impares. (I.3.)

4.- Ordene las siguientes cantidades de mayor a menor. 8

2.458	4.716	1.500	5.208

Ordene las siguientes cantidades de menor a mayor.

8.340	3.278	956	4.225

5.- Encuentre el patrón numérico y complete las series. 6

Patrón +5				
2				22
Patrón -4				
36				20

I.M.2.3.4. Resuelve situaciones cotidianas que requieran de la medición y/o estimación del perímetro de figuras planas. (I.2., I.4.)

6. Calcular el perímetro de las siguientes figuras. 2

Cuadrado	Rectángulo
15m	4m 8m

LIVEWORKSHEETS

I.M.2.2.4. Opera utilizando la multiplicación sin reagrupación y la división exacta (divisor de una cifra) con números naturales en el contexto de un problema del entorno; usa reglas y las propiedades conmutativa y asociativa de la multiplicación para mostrar procesos y verificar resultados; reconoce mitades y dobles en objetos. (I.2., I.4.)	**7. Una con líneas la multiplicación con su resultado.**	12

5x9=	28
6x4=	54
3x7=	45
9x6=	42
7x4=	40
4x4=	24
8x5=	64
2x9=	21
5x6=	27
8x8=	18
6x7=	16
9x3=	30

8.- Complete el cuadro al multiplicar por 10, 100 y 1.000 — 6

X	10	100	1000
7		700	
12			12000
16	160		

9.- Resuelva las siguientes divisiones. — 10

35÷7=	
12÷3=	
28÷4=	
18÷3=	
40÷8=	
25÷5=	
36÷6=	
10÷2=	
42÷7=	
63÷9=	

LIVEWORKSHEETS

		TOTAL	58
		EQUIVALENCIA (10/10)	/10
ELABORADO	**VALIDADO**	**VISTO BUENO**	
DOCENTES: **Prof. Rosa Aucapiña** **Lcda. Nancy Rosas** **Lcda. María del Carmen Quituisaca**		**VICERRECTORA**	
FIRMA: **FECHA:**	**FIRMA:** **FECHA:**	**FIRMA:** **FECHA:**	

LIVEWORKSHEETS