

แบบทดสอบวัดผลการเรียนรู้ตามตัวชี้วัด
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๖ การแต่งประโยคเพื่อการสื่อสาร

ชื่อ _____ นามสกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

คำสั่ง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้อง

๑. ข้อใดเป็นประโยค

- ก. ปลาทอด
- ข. ไม้ขีด
- ค. นกน้อย
- ง. กระต่ายป่า

๒. ประโยคใดมีกรรมของประโยค

- ก. น่องวิ่ง
- ข. ครูยิ้ม
- ค. ลูกหกล้ม
- ง. เด็กดื่มน้ำ

๓. ข้อใดเป็นประโยคบอกเล่า

- ก. ผมไม่ชอบกินทุเรียน
- ข. ใครจะกินทุเรียนบ้าง
- ค. ทุเรียนมีกลิ่นแรง
- ง. ช่วยกินทุเรียนหน่อย

๔. ข้อใดเป็นประโยคคำถาม

- ก. คุณไปเที่ยวกับผมไหม
- ข. ทะเลมีคลื่นสูง ๒ เมตร
- ค. ห้ามเดินลัดสนาม
- ง. โปรดอย่าทิ้งขยะลงพื้น

๕. ข้อใดเป็นประโยคคำสั่ง

- ก. ใครอยากทำอะไรก็ได้
- ข. ใครกันนะที่เก็บแหวนได้
- ค. ใครก็ตามห้ามมาเล่นตรงนี้
- ง. ใคร ๆ ก็มากันเต็มไปหมด

๖. ข้อใดเป็นประโยคปฏิเสธ

- ก. น้ำท่วมพื้นที่การเกษตร
- ข. ชาวนา ยังไม่ได้เกี่ยวข้าว
- ค. พุ่มนี้โรงเรียนปิดห่อ
- ง. ใครจะสุขใจเหมือนเราหนอ

๗. จงเติมประโยคต่อไปนี้เป็นประโยคบอกเล่า
“ฉันจะไปโรงเรียน _____”

- ก. วันไหน
- ข. อย่างไร
- ค. กับเธอ
- ง. ได้ไหม

๘. จงเติมประโยคต่อไปนี้เป็นประโยคปฏิเสธ
“ฝูงสัตว์ในป่า _____”

- ก. กำลังจะตาย
- ข. ทำไมจึงตาย
- ค. ไม่ตาย
- ง. หายไป

๙. ประโยคข้อร้องในข้อใดใช้ถ้อยคำได้เหมาะสม

- ก. เก็บลูกบอลให้หน่อยสิ
- ข. ช่วยเก็บลูกบอลให้ผมหน่อยเถอะ
- ค. ช่วยเก็บลูกบอลให้ผมหน่อยครับ
- ง. ได้โปรดกรุณาช่วยเก็บลูกบอลให้ผมหน่อย

๑๐. นักเรียนควรใช้ประโยคคำสั่งในเหตุการณ์ใด

- ก. สั่งให้เพื่อนเข้าแถวเป็นระเบียบ
- ข. สั่งให้แม่ไปทำกับข้าว
- ค. สั่งให้พ่อเพิ่มค่าขนม
- ง. สั่งให้พี่ทำการบ้านแทน