ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

กิจกรรม เสียงสูง เสียงต่ำ เกิดได้อย่างไร

กิจกรรมที่ 1 เสียงสูง เสียงต่ำ เกิดได้อย่างไร (ไม้บรรทัดพลาสติกแข็ง)

จุดประสงค์ของกิจกรรมนี้.....

ตั้งสมมติฐานว่าความถี่ในการสั่นของไม้บรรทัดที่มีผลต่อเสียงสูงเสียงต่ำที่ได้ยินอย่างไร เมื่อใช้มือกดไม้บรรทัด

- ถ้าความยาวไม้บรรทัดส่วนที่ยื่นออกมาจากขอบโต๊ะยาว**น้อย**
  จะสั่นด้วยความถี่.....เสียงที่ได้ยินจะ.....
- ถ้าความยาวไม้บรรทัดส่วนที่ยื่นออกมาจากขอบโต๊ะยาว**มาก**
  จะสั่นด้วยความถี่.....เสียงที่ได้ยินจะ.....

  ตัวแปรต้น.....

  ตัวแปรตาม.....

ตาราง เปรียบเทียบ ความถี่ในการสั่นของไม้บรรทัดและเสียงสูงเสียงต่ำที่ได้ยิน บันทึกผล

ความยาวไม้บรรทัดส่วนที่ยื่นออกมาจากขอบโต๊ะ	ผลการเปรียบเทียบ	
	ความถี่ในการสั่น	เสียงสูงเสียงต่ำที่ได้ยิน
ยาวมาก		
ยาวน้อย		

กิจกรรมที่ 2 เสียงสูง เสียงต่ำ เกิดได้อย่างไร (ขวดแก้ว)

ตาราง สังเกตเสียงสูงเสียงต่ำที่ได้ยินเมื่อใช้ไม้เคาะข้างขวดแก้วที่มีระดับน้ำต่างกัน บันทึกผล

ระดับน้ำในขวดแก้ว	เสียงสูงเสียงต่ำที่ได้ยิน
¼ ของขวด (น้ำน้อย)	
เต็มขวด	

LIVEWORKSHEETS