

	<i>Liceo Bilingüe Rodolfo R. Llinás</i> <b>Resolution No 1469 Barrancabermeja - 1903 Piedecuesta</b> <i>* We educate children to become scientists and researchers of life*.</i>			
	<b>Level: Fifth</b> <b>Teacher: Angie Isabel Perezcastañeda Villanueva</b>	<b>Subject: Cátedra de Paz</b> <b>Student:</b>	<b>Term: III</b>	
<b>ACHIEVEMENT</b>			<b>YES</b>	<b>NO</b>
<b>Cognitive – To know</b>	- Reconoce que las diferencias en las personas son oportunidades para construir nuevos conocimientos y relaciones  -Identifica los comportamientos apropiados para cada situación (familiar, escolar, con pares).			
<b>Procedures – To know to do</b>	Desarrolla habilidades en el manejo de las emociones propias y la respuesta positiva de los demás			
<b>Attitudinal – To be</b>	Desarrolla habilidades para construir un dialogo positivo con los demás			

## BIMESTRAL DE CÁTEDRA DE PAZ 5° III PERIODO

Lee el texto La gallinita Colorada

Había una vez, una gallinita colorada que encontró un grano de trigo. "¿Quién sembrará este trigo?", preguntó. "Yo no", dijo el cerdo. "Yo no", dijo el gato. "Yo no", dijo el perro. "Yo no", dijo el pavo. "Pues entonces", dijo la gallinita colorada, "lo haré yo. Clo - clo". Y ella sembró el granito de trigo.

Muy pronto el trigo empezó a crecer asomando por encima de la Tierra. Sobre él brilló el Sol y cayó la lluvia, y el trigo siguió creciendo y creciendo hasta que estuvo muy alto y maduro.

"¿Quién cortará este trigo?", preguntó la gallinita. "Yo no", dijo el cerdo. "Yo no", dijo el gato. "Yo no", dijo el perro. "Yo no", dijo el pavo. "Pues entonces", dijo la gallinita colorada, "lo haré yo. Clo - clo!". Y ella cortó el trigo.

"¿Quién desgranará este trigo?", preguntó la gallinita. "Yo no", dijo el cerdo. "Yo no", dijo el gato. "Yo no", dijo el perro. "Yo no", dijo el pavo. "Pues entonces", dijo la gallinita colorada, "lo haré yo. Clo - clo!". Y ella desgranó el trigo.

"¿Quién llevará este trigo al molino para que lo conviertan en harina?", preguntó la gallinita. "Yo no", dijo el cerdo. "Yo no", dijo el gato. "Yo no", dijo el perro. "Yo no", dijo el pavo. "Pues entonces", dijo la gallinita colorada, "lo haré yo. Clo - clo!". Y ella llevó el trigo al molino y muy pronto volvió con una bolsa de harina.

"¿Quién amasará esta harina?", preguntó la gallinita. "Yo no", dijo el cerdo. "Yo no", dijo el gato. "Yo no", dijo el perro. "Yo no", dijo el pavo. "Pues entonces", dijo la gallinita colorada, "lo haré yo. Clo - clo!". Y ella amasó la harina y horneó un rico pan.

"¿Quién comerá este pan?", preguntó la gallinita. "Yo", dijo el cerdo. "Yo", dijo el gato. "Yo", dijo el perro. "Yo", dijo el pavo. "Pues no", dijo la gallinita colorada, "lo comeré Yo. Clo - clo!". Y se comió el pan con sus pollitos.

Responde las siguientes preguntas relacionadas con el texto

1. ¿A quién pidió ayuda la gallinita colorada? Selecciona la respuesta correcta
  - a. Gato, pavo, conejo, cerdo
  - b. Cerdo, gato, perro, pavo
  - c. Cerdo, gato, pato, pavo
2. ¿Por qué la gallina se comió el pan con sus pollitos y no lo compartió con el resto de animales?
  - a. Porque, la gallinita era egoísta
  - b. Porque, la gallinita trabajó mucho con sus pollitos
  - c. Porque, la gallinita y sus pollitos tenían mucha hambre
3. ¿Qué opinas sobre la siguiente frase "No invitó a comer pan a los demás animales"?

Está bien, porque no le ayudaron a preparar el pan.

Está bien, porque ella hizo todo el trabajo y los animales no le ayudaron.

Está bien, porque se debe trabajar en equipo y los animales no lo hicieron.

4. ¿Qué lección les dio la gallinita a los animalitos?
- 
-

5. La comunicación asertiva nos permite solucionar conflicto cuando:
- a. Establecer acuerdos empelando el diálogo y respetarlos.
  - b. Pedirle a alguien de mi confianza que intervenga y lo resuelva.
  - c. Imponer mis ideas sin tomar en cuenta a los demás.
6. Es tu fiesta de cumpleaños e invitaste a todos tus amigos, tienes todo listo, pero sólo uno de ellos llega a tiempo, el resto se retrasa y no te avisa. Tú debes reaccionar de manera asertiva ¿qué haces?

---

7. Explica lo que es una respuesta Pasiva:

---

8. Escribe un resumen sobre la historia de Malala Yousafzai y su proyecto de vida.

---

---

---

---