UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR "16 DE JUNIO"

GUIA DE ESTUDIO DE CIENCIAS SOCIALES

AREA: CIENCIAS SOCIALES

Curso: SÈPTIMO

Nombre del estudiante: .....



Docente: LIC. DORIS C. LUNA VERGARA

QUIMESTRE 1

AÑO LECTIVO

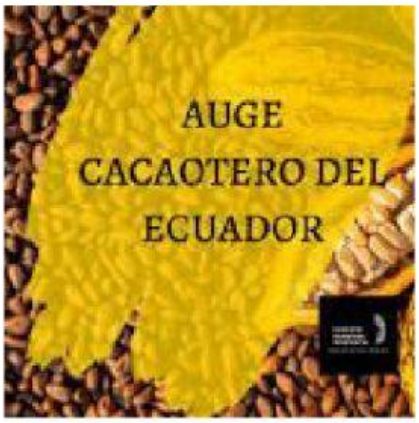
2021-2022

LIVEWORKSHEETS

PARTE Nª 2

DESTREZA A EVALUARSE:	**CS.3.1.50**	**CRITERIO DE EVALUACION**	CE.CS.3.6.
INDICADORES DE EVALUACIÓN	I.CS.3.6.1. Reconoce las condiciones de vida de los sectores populares durante el predominio plutocrático, la crisis política, los cambios en la vida cotidiana en la primera mitad del siglo XX y los procesos históricos entre 1925 a 1938. (J.1., J.3., I.2.)		I.CS.3.11.1. Analiza las ventajas y desventajas de la organización territorial del país, las características de sus gobiernos (provinciales, municipales y parroquiales) y sus formas de participación popular, reconociendo las concordancias o inconsistencias entre la división natural y territorial existente en el país. (J.1., I.2.)
1 **PUNTAJE**	**(1pt)**	**(0pts)**	

ITEM :	Reactivos de completar
1. ***ORDEN DE LA PREGUNTA:*** *seleccionar lo correcto*	0.50



El **auge cacaotero** supuso la inserción del Ecuador en el mercado mundial de cuyo modelo agroexportador, o proveedor de materias primas, el cacao era su producto estrella. La causa fue simple, a partir de 1870, por ese motivo fue conocida como:

a. La pepa de oro.
b. Plátano verde
c. Guineos
d. La pepa verde

LIVEWORKSHEETS

ITEM :	Reactivos de completar
2. *ORDEN DE LA PREGUNTA: buscar en la sopa de letras los derivados del PETRÒLEO*	3.00

LUBRICANTES	BREA	DETERGENTES	INSECTICIDAS	PLÀSTICOS
GASOLINA	DIÈSEL	KERODENO	ASFALTO	FUNGICIDAS

L	U	B	R	I	C	A	N	T	E	S	A	M	I	S
E	S	D	R	D	F	U	N	G	I	C	I	D	A	S
T	R	E	N	E	D	D	D	R	S	E	P	E	M	A
A	V	I	O	T	A	S	D	A	A	D	L	E	I	L
T	I	N	S	E	C	T	I	C	I	D	A	S	G	I
R	Y	U	H	R	F	T	R	Y	R	E	S	E	O	D
E	R	T	I	G	F	A	S	F	A	L	T	O	S	A
N	S	R	E	E	A	Y	S	F	L	E	I	F	U	C
I	N	S	I	N	R	S	S	D	E	R	C	F	E	A
T	S	S	D	T	F	T	O	F	S	T	O	F	R	C
S	G	U	S	E	D	S	E	L	E	E	S	E	T	A
D	G	U	B	S	N	E	R	T	I	T	D	R	E	O
D	E	S	P	E	R	T	A	R	D	N	S	A	E	D
K	E	R	O	D	E	N	O	A	S	D	A	D	D	E

ITEM :	Reactivos de completar
3. *ORDEN DE LA PREGUNTA: buscar en la sopa de letras los derivados del cacao*	1.00

CHOCOLATE	BEBIDAS	LICOR	BOMBONES	TORTA

C	R	B	E	B	I	D	A	S	U
F	H	T	J	K	T	Y	E	D	R
R	A	O	G	S	F	D	F	O	F
E	I	R	C	G	S	E	C	S	D
I	C	T	T	O	E	I	G	T	E
R	I	A	R	Y	L	E	U	I	E
O	L	T	T	T	E	A	H	U	Y
S	E	X	X	R	X	E	T	U	G
O	D	B	O	M	B	O	N	E	S

LIVEWORKSHEETS

DESTREZA A EVALUARSE:	CS.3.1.54	CRITERIO DE EVALUACION	CE.CS.3.7.
INDICADORES DE EVALUACIÓN	I.CS.3.7.1. Reconoce el papel de la educación y de los derechos sociales y políticos en la prevalencia de transformaciones agrarias, procesos de industrialización, modernización, reformas religiosas y cambios tecnológicos. (J.1., I.2.)	I.CS.3.11.1. Analiza las ventajas y desventajas de la organización territorial del país, las características de sus gobiernos (provinciales, municipales y parroquiales) y sus formas de participación popular, reconociendo las concordancias o inconsistencias entre la división natural y territorial existente en el país. (J.1., I.2.)	
1 PUNTAJE	(1pt)	(0pts)	

ITEM :	Reactivos de completar
4. ***ORDEN DE LA PREGUNTA: leer y seleccionar lo correcto***	

SABÍAS QUÉ…

El crecimiento de habitantes en nuestro paìs, es la tasa a la que está aumentando (o disminuyendo) una población durante un año determinado una causa de aumentos naturales, migración, y la salud.

La organizaciòn que lleva el control de los habitantes es el INEC y su nombre es…..

0.50

a. *Instituto Nacional de Estadística y Casas*

b. *Instituto Nacional de viajes y Censos*

c. *Instituto Nacional de Estadística y Censos*

d. Colegio *Nacional del Ecuador*

a.

ITEM :	Reactivos de completar
5. ***ORDEN DE LA PREGUNTA: COMPLETAMOS LA ANALOGÍA CON EL TEMA EL PETROLEO***	

El P……. es la ostra como pozo a P…….

A. OSTRA - PERLA

B. PERLA - OSTRA

C. PETRÓLEO - OSTRA

D. PETRÓLEO - PERLA

LIVEWORKSHEETS

PILOTO ES A A…….. COMO MAQUINISTA A T……..

a. TREN - AVIÒN

b. MAQUINISTA - AVIÒN

c. AVIÒN - TREN

d. MAQUINITA - AVIÒN

Conductor es a A---------- como presidente es a P----------

A. AUTOMOVIL - PINTURA

B. AUTOMÓVIL - PAÌS

C. PAÍS - AUTOMÓVIL

D. PAÌS - DIESEL

Calor es al F……., como el frío al H……..

A. FUEGO - GAS

B. FUEGO - HIELO

C. LÁMPARAS - KEROSENO

D. HIELO - KEROSENO

El automóvil es a G…….. como avión es a A……..

A. GARAJE - AVIÒN

B. GARAJE AEROPUERTO

C. AVIÒN - GARAJE

D. AEROPUERTO - AVIÒN

¡Has concluido con la guía de estudio con éxito!

LIVEWORKSHEETS

No olvides subir sus evidencias en Ecuanotas.....

LIVEWORKSHEETS