Martes 31 de agosto de 2021

Área: Comunicación



¿Cómo comen frutas algunas familias?

Nuestro propósito: **Leer dos casos, para conocer cómo les gusta consumir las frutas a algunas familias.**

Antes de leer -Observa detenidamente todo el texto y las imágenes que lo acompañan.

Responde: ¿De qué crees que tratará el texto? Envía tu respuesta en un audio

Durante la lectura -Lee por ti solo el texto, si presentas dificultad pide ayuda a un familiar.

Familia de Juan

Un domingo, la familia de Juan, mientras tomaba desayuno, escuchó en la radio a un nutricionista decir:



Familia de Mercedes

También, ese día, la familia de Mercedes, vecina de Juan, escuchaba al mismo nutricionista mientras desavunaba.



LIVEWORKSHEETS

Después de la lectura

-Responde a las preguntas:

1. ¿De quiénes hablan los textos?

- De la familia de Juan y de Juana.
- De la familia de Gabino y Margarita.
- De la familia de Juan y Mercedes.

2. A partir del texto: ¿Cómo comen las frutas la familia de Juan y la de Mercedes? Une



- Comen frutas cuando están recién peladas.
- Comen frutas cuando se ponen de color marrón.



3. ¿En qué se diferencian estas familias?

- En la forma de pelar las frutas.
- En la forma de comer las frutas.
- En la forma de cortar las frutas.

4. Responde ¿Consideras adecuadas las recomendaciones del nutricionista? Sí No

¿por qué? ---

---

5. Según lo que dice el nutricionista, ¿cuál de las familias aprovecha mejor los nutrientes de las frutas? Pinta

- La familia de Juan.
- La familia de Mercedes.

¿por qué? ---

6. Responde: ¿De qué trata el texto? Completa la tabla para eso revisa el texto las veces que necesites.

Pregunta	Respuesta	¿De qué trata el texto?
¿Qué se dice de la familia de Juan?	---	---
¿Qué se dice de la familia de Mercedes?	---	---

7. Ahora, conversa con un familiar a partir de la siguiente pregunta:



Rosa es una niña que siempre come el kiwi, en cuanto lo pela.

¿Qué opinas?, ¿por qué?

LIVEWORKSHEETS

8. A Pinta las palabras que empiecen igual al nombre de JUAN y MERCEDES.

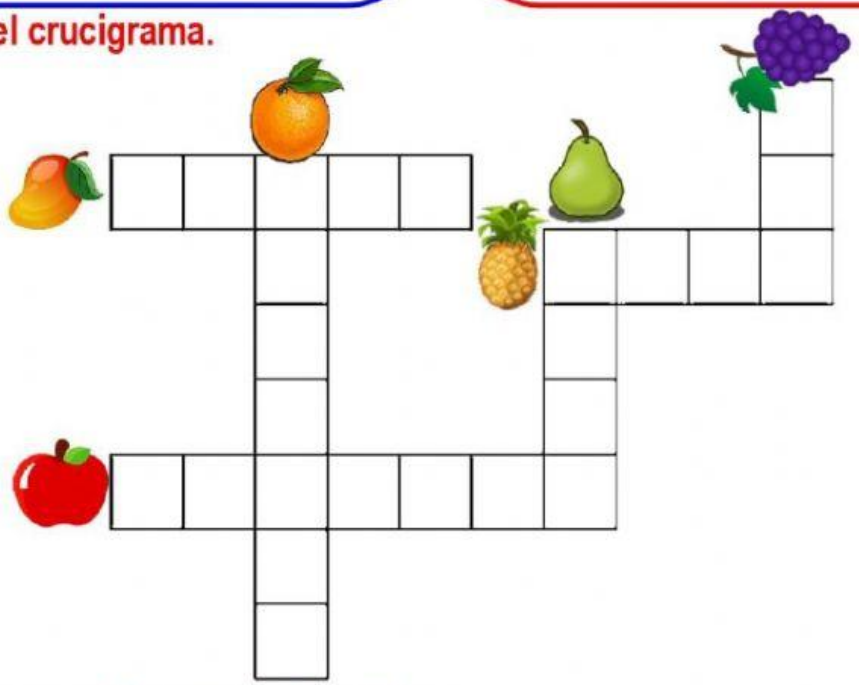
Juan

jugar	naranja	jugo
ajo	jabón	Juana
caja	jarra	juguete

Mercedes

mamá	mercado	mango
melón	miel	Melissa
mural	mermelada	media

9.Completa el crucigrama.



10.Escribe una oración con cada palabra.

Familia ➡

Frutas ➡

Evalúa tus aprendizajes: Marca con (x)



Criterios	Lo logré	Lo estoy intentando	Necesito apoyo
Identifiqué información evidente y relevante que se encuentra en distintas partes.			
Hice comparaciones a partir de la información del texto leído.			
Expliqué de qué trata el texto.			
Opiné sobre algunas ideas del texto.			

LIVEWORKSHEETS