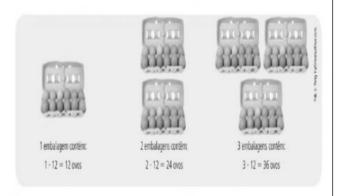
ESCOLA:			
PROFESSOR(A): Josicleyton da Silva Lima			
ALUNO(A):			
ÁREA DE CONHECIMENTO: Matemática e suas tecnologias	TURMA: 7° ano		
COMPONENTE CURRICULAR: Matemática	•		
TURNO:	DATA:	1	/ 2021

### Múltiplos e divisores

 Sequência dos múltiplos de um número natural

Em geral, os ovos são vendidos em embalagens com 12 unidades cada uma.



Quantos ovos teremos se comprarmos:

- · 4 embalagens?
- · 5 embalagens?
- · 6 embalagens?

Para obter o número de ovos, multiplicamos o número de embalagens por 12.

O número de ovos será sempre um <u>múltiplo</u> de 12.

0, 12, 24, 36, 48, 60, ... é a sequência dos múltiplos de 12. Essa sequência é infinita.

Observe que ela é obtida multiplicando os números naturais por 12.

 $0 \times 12 = 0$ ;  $1 \times 12 = 12$ ;  $2 \times 12 = 24$ ;  $3 \times 12 = 36$ ;  $4 \times 12 = 48$  e assim por diante.

#### Divisores de um número natural

Nas embalagens mais encontradas no comércio, os ovos são dispostos assim:



No entanto, podemos imaginar outras formas de dispô-los:



Observe que encontramos os fatores ou divisores de 12: 1, 2, 3, 4, 6 e 12.

Também dizemos que 12 é divisível por 1, 2, 3, 4, 6, e 12.

- 1 é divisor de todo número natural.
- O maior divisor de um númeo natural é ele mesmo.



## **Exercícios**

- 1 Verdadeiro ou falso?
- a) 2 é divisor de 85
- b) 13 é divisor de 39
- c) 78 é divisível por 2
- d) 54 é divisível por 8
- Escreva os múltiplos de 8 maiores que 130 e menores que 170.
- 3 Será que 665 é termo desta sequência?



- Escreva no caderno os quatro termos seguintes das sequências numéricas. a)  $3 \cdot n \rightarrow 3$ , 6, 9, ...
- b)  $2 \cdot n + 1 \rightarrow 3, 5, 7, ...$
- **5** Em um jogo de bingo um senhor concorre com a seguinte cartela:

3		27		46		63		84
	11		36		55	65	72	
	16	25			54		75	89

Neste momento já foram sorteados:

- os números múltiplos de 3;
- os números múltiplos de 5.

Quais números estão faltando para que a cartela seja preenchida?

- Qual é o próximo termo da sequência?
- 7 Responda.
- a) Quem tem mais divisores: o número 17 ou o número 12?
- b) Quem tem mais divisores: o número 7ou o
- c) Qual é o menor divisor de um número?
- d) Qual é o maior divisor de umnúmero?
- Quais números naturais compreendidos entre 30 e 80 são divisíveis por 5 mas não são divisíveis por 10?
- 9 Qual é o número que
  - é múltiplo de 5,
  - está compreendido entre 30 e 50,
  - é múltiplo de 8?
- 10 Numa sala de aula há 35 alunos.



- a) Essa turma poderia ser dividida em 5 grupos com o mesmo número de alunos? Justifique.
- b) Essa turma poderiaser dividida em4 grupos com o mesmo número de alunos? Justifique.
- c) Existe outrapossibilidade déformação degrupos com o mesmo número de alunos (não valem os grupos com apenas 1 aluno)? Qual é?

### Números primos

E os números primos? Lembram-se deles? São os números naturais que têm exatamente dois divisores: 1 e ele mesmo.

2, 3, 5, 7 e 11, por exemplo, são números primos

Existem infinitos números primos. O único número par que é primo é o 2.

O nome "primo" nada tem a ver com parentesco. Seu significado é de "primeiro". Isso porque todo número natural não primo maior que 1 pode ser escrito como produto de números primos, ou seja, os primos "geram" os demais números naturais por meio da multiplicação. Acredita-se que os gregos antigos foram os primeiros a perceber essa propriedade. Veja exemplos:

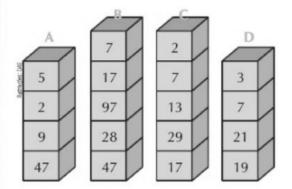
- $15 = 3 \cdot 5$
- $28 = 4 \cdot 7 = 2 \cdot 2 \cdot 7 = 2^2 \cdot 7$

22 · 7 é a forma fatorada prima de 28

•  $99 = 9 \cdot 11 = 3^2 \cdot 11$ 

# **Exercícios**

11 Veja algumas pilhas de blocos numerados:



Qual é a pilha constituída somente de números primos?



13 Em seu caderno, substitua as letras por números para que as decomposições em fatores primos figuem corretas.

14 A fatoração completa de 1176 é:

- a) 22 · 32 · 7
- c) 23 · 3 · 72
- b) 23 · 32 · 7
- d) 2<sup>3</sup> · 3 · 7

**15** Sendo  $A = 2^2 \cdot 3 \cdot 7^3$ , então, a afirmação

correta é:

- a) A é um número ímpar.
- b) A é um número primo.
- c) 21 é múltiplo de A.
- d) 49 é um divisor de A.