

ใบงานกิจกรรมที่ 4.1 ทักษะกระบวนการประกอบอาหารและทักษะกระบวนการแก้ปัญหา

ชื่อ ห้อง เลขที่

คำชี้แจง หลังจากให้นักเรียนฟังการอธิบายหรือศึกษาสไลด์แล้ว ให้นักเรียนลากคำตอบไปวางที่คำถามให้ถูกต้อง

ขั้นการปรุงหรือการหุงต้ม	วิเคราะห์ปัญหา	ทักษะ (skill)	
เตรียมส่วนผสมให้พร้อม	ความมีระเบียบ ทำไปเก็บไป	เตรียมอุปกรณ์การใช้งานให้พร้อม	
ความว่องไว ความกระฉับกระเฉง	ทักษะกระบวนการประกอบ	ต้องรู้วิธีการประกอบอาหาร	
การสร้างทางเลือก	ขั้นการทำความสะอาด	กระบวนการ	การสังเกต

- สิ่งที่เกิดขึ้นจากการฝึกฝนหรือการกระทำบ่อย ๆ เรียกว่า.....
- การดำเนินงานอย่างใดหนึ่งอย่างมีลำดับขั้นตอนตั้งแต่ต้นจนจบ เรียกว่า.....
- การดำเนินงานในการทำให้อาหารสุกอย่างมีขั้นตอนจนอาหารนั้นสุกพร้อมที่จะนำไปรับประทาน.....
- เรียงลำดับขั้นตอนการเตรียม
1.....2.....3.....
- ปฏิบัติตามวิธีทำอย่างเคร่งครัดปรุงรสให้พอดี อย่าใส่หวานและเค็มมากจนเกินไปอยู่ในขั้นตอนใด
- กวาดและถูสถานที่ให้สะอาด นำขยะไปทิ้ง เก็บสิ่งของให้มีระเบียบอยู่ในขั้นตอนใด.....
- การทำงานในครัวต้อง 1.....2.....
- สมศรีมองเห็นว่าสนใจหันผักไม่ถูกต้องอยู่ในทักษะกระบวนการปัญหาโดยการ
- สมศรีจึงคิดว่าสนใจคงจะไม่เคยประกอบอาหารอยู่ในทักษะกระบวนการแก้ปัญหาโดยการ
- สมศรีจึงจะหาวิธีช่วยสนใจหันผักให้ถูกต้องวิธีที่ 1 หันให้ดูเป็นตัวอย่าง วิธีที่ 2 บอกวิธีการหัน อยู่ในทักษะกระบวนการแก้ปัญหาโดยการ



การช่วยแม่เตรียมประกอบอาหารจะทำให้การปรุงอาหารง่ายขึ้น