

E 理解和领会国歌的内容，将适当的词语填写在横线上。 **名**

TP3, TP5 课本第 140 - 141 页

上苍

君主

宗教

团结一致

Negaraku

Negaraku
Tanah tumpahnya darahku
Rakyat hidup
Bersatu dan maju
Rahmat bahagia
Tuhan kurniakan
Raja kita
Selamat bertakhta
Rahmat bahagia
Tuhan kurniakan
Raja kita
Selamat Bertakhta

Negaraku 的歌词含义

呼吁不同族群

与不同 **1** _____ 的

人民 **2** _____，
向前迈进。

祈求 **3** _____ 庇佑
统治我国的

4 _____ 福祚绵长。

F 将图意与国歌歌词的含义搭配，在 ☐ 里画 ☐。 SP 9.3.3, K9.3.7 TP3, TP5
课本第 140 - 141 页

A 各族团结一致
C 拥有远大的志向

B 遵从宗教教义
D 感恩生在美丽的国家



E TP3 9.3.3 讲述国歌的歌词和含义
TP5 K9.3.7 说出珍惜和领会国歌的重要

F TP3 9.3.3 讲述国歌的歌词和含义
TP5 K9.3.7 说出珍惜和领会国歌的重要

掌握 ()	尚未掌握 ()
掌握 ()	尚未掌握 ()
掌握 ()	尚未掌握 ()
掌握 ()	尚未掌握 ()



找出遵守唱国歌守则的孩子，在 ☐ 里画 。

SP 9.3.4 TP4 I-THINK

课本第 142 页

4

1



芸儿

2



展雄

遵守唱国歌守则

4



展雄

3



蕙婷



回答以下问题。在答案底下画线。(答案可以超过一个)

SP 9.3.4, K9.3.6 TP4-5

课本第 142 页

10

- 1 唱国歌时，我们须注意哪些守则？
- A 不嬉闹 B 四处张望 C 集中精神
- D 小声说笑 E 发音正确 F 咬字清晰
- 2 唱国歌时，上学迟到的学生应该怎么做？
- A 肃立 B 放下书包
- C 安静地坐下 D 悄悄走进人群里

G	TP4 9.3.4	说出唱国歌和听国歌的守则	掌握 ()	尚未掌握 ()
H	TP4 9.3.4	说出唱国歌和听国歌的守则	掌握 ()	尚未掌握 ()
	TP5 K9.3.6	说明遵守唱国歌和听国歌时守则的重要	掌握 ()	尚未掌握 ()

历史 5B

17



国歌内容如何塑造国民尊严？根据图意画线连一连。 SP 9.3.5 TP4 课本第 143 页

4



培养奋发向上的国民

A



促进各族国民的团结

B



忠于君国的国民

C



培养爱国情操和感恩之心

D



理解和领会国歌内容有什么重要？在 ○ 里画 ♥。

KBAT 应用

K9.3.7 - K9.3.8 TP5

6

课本第 143 页

1 陶冶性情



2 象征国家主权



3 培养爱国精神



4 传承传统音乐



5 促进社会团结



6 锻炼国民的歌喉



I TP4 9.3.5 列出国歌在塑造国民尊严上所扮演的角色	掌握 ()	尚未掌握 ()
J TP5 K9.3.7 说出珍惜和领会国歌的重要	掌握 ()	尚未掌握 ()
TP5 K9.3.8 解释我国国歌作为团结标志的重要	掌握 ()	尚未掌握 ()