|PANTUN BUDI

***LATIHAN: Isi tempat-tempat kosong yang berikut dengan jawapan yang sesuai.***

Pilih maksud yang betul bagi setiap rangkap.

| | |
|---|---|
| Sudah menjadi adat dunia apabila harta kekayaan lebih diutamakan berbanding budi bahasa. | Sesuatu bangsa akan dipandang tinggi apabila menjaga budi bahasa. |
| Budi yang baik akan sentiasa dikenang dan disebut orang. | Orang yang bijak bertemu dengan orang yang setaraf dengannya. |
| Orang yang tidak berbudi bahasa akan dipandang hina. | Orang yang baik mempunyai budi bahasa yang tinggi. |

Biar hidup miskin tetapi kaya dengan budi bahasa.

| Pantun | Maksud |
|---|---|
| Tenang-tenang air di laut,<br>Sampan kolek mudik ke tanjung;<br>Hati terkenang mulut menyebut,<br>Budi yang baik rasa nak junjung. | |
| Yang kurik kundi,<br>Yang merah saga;<br>Yang baik budi,<br>Yang indah bahasa. | |
| Bunga melati bunga di darat,<br>Bunga seroja di tepi kali;<br>Hina besi kerana karat,<br>Hina manusia tidak berbudi. | |
| Bunga cina di atas batu,<br>Jatuh daunnya ke dalam ruang;<br>Adat dunia memang begitu,<br>Sebab emas budi terbuang. | |
| Anak beruk di tepi pantai,<br>Pandai melompat pandai menari;<br>Biar buruk kain dipakai,<br>Asal hidup pandai berbudi. | |
| Tingkap papan kayu bersegi,<br>Sampan sakat di Pulau Angsa;<br>Indah tampan kerana budi,<br>Tinggi bangsa kerana bahasa. | |



LIVEWORKSHEETS

| | |
|---|---|
| Padang Temu Padang baiduri,<br>Tempat raja membangun kota;<br>Bijak bertemu dengan jauhari,<br>Bagai cincin dengan permata.<br><br>(Dipetik daripada antologi *Baik Budi Indah Bahasa*, Tingkatan 2, Dewan Bahasa dan Pustaka) | |

a) Berikan maksud yang sesuai bagi setiap perkataan bergaris.

| terdampar | Cerdik pandai | Rintik-rintik | sungai |
|---|---|---|---|

| Hujung tanah yang menganjur ke laut | Belayar pergi | Sampan kecil |
|---|---|---|

| Bil | Perkataan | Maksud |
|---|---|---|
| 1 | Kolek | |
| 2 | Mudik | |
| 3 | Tanjung | |
| 4 | Kurik | |
| 5 | Kali | |
| 6 | Sakat | |
| 7 | jauhari | |

| Kepentingan sikap berbudi bahasa. | tujuh | empat | abab | tiga | enam |
|---|---|---|---|---|---|

| lima | sebelas | setiap | Sikap masyarakat yang lebih mementingkan harta | terikat |
|---|---|---|---|---|

| Ketinggian martabat seseorang berdasarkan budi bahasa | Pergaulan orang yang bijaksana. | budi bahasa |
|---|---|---|

1. **Tema** – Ketinggian ______________________ dalam kehidupan
2.

**Persoalan**



LIVEWORKSHEETS

4.

**Bentuk**

- Bilangan rangkap: ____________
- Bilangan baris: ______ baris dalam ________ rangkap.
- Bilangan patah kata: ______ hingga ________ patah kata dalam satu baris.
- Bilangan suku kata: ______ hingga ________ suku kata dalam satu baris.
- Rima akhir: Semua rangkap ____________.
- Bentuk: Semua rangkap ____________.

**3. Gaya Bahasa**

| | | |
|---|---|---|
| Bagai cincin dengan permata | Bijak bertemu dengan jauhari | Kerana, dengan |
| air, laut, bunga, seroja, kali, pantai, kayu | Jatuh daunnya ke dalam ruang | nak |
| yang (awal pada setiap baris dalam | Tenang-tenang | Budi, bunga, pandai |

| Bil | Gaya Bahasa | Contoh |
|---|---|---|
| 1 | Imej alam | |
| 2 | Kata ganda | |
| 3 | Anafora | |
| 4 | Peribahasa | Maksud: |
| 5 | Inversi | |
| 6 | Sinkope | |
| 7 | Repitisi | |
| 8 | responsi | |
| 9 | Personifikasi | |



LIVEWORKSHEETS

| | |
|---|---|
| Asonansi | Contoh: Padang Temu padang baiduri (perulangan konsonan d) |
| Aliterasi | Contoh: Hina manusia tidak berbudi (perulangan vokal i) |

4. **Unsur Bunyi**

| | |
|---|---|
| Contoh: | Contoh: |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Berbudi bahasa | Sikap merendah diri penting dalam kehidupan | Kita perlulah bijaksana untuk membangun kan negara | Kebijaksanaan |
| Mengenang jasa | | | Merendah diri |

5. **Nilai / Pengajaran**

| | | | |
|---|---|---|---|
| Jasa seseorang harus sentiasa dikenang | | Budi bahasa mengangkat martabat seseorang | |



LIVEWORKSHEETS