

แบบทดสอบหลังเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

บทที่ 1 เรื่อง ห.ร.ม. และ ค.ร.น. ฉบับที่ 1

คำชี้แจง : ข้อสอบมีทั้งหมด 10 ข้อ 10 คะแนน ใช้เวลาทั้งหมด 30 นาที

คำสั่ง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

1. จำนวนใดเป็นจำนวนเฉพาะ
 - ก. 17
 - ข. 27
 - ค. 57
 - ง. 77
2. ตัวหารร่วมของ 10 และ 20 คือข้อใด
 - ก. 2,5
 - ข. 1,2,5
 - ค. 2,4,5
 - ง. 2,4,6
3. จำนวนใดมีตัวประกอบมากที่สุด
 - ก. 8
 - ข. 15
 - ค. 12
 - ง. 16
4. $18 = 2 \times 3 \times 3$
 $42 = 2 \times 3 \times 7$
จากการแยกตัวประกอบนี้ ห.ร.ม.ของ 18
และ 42 คือข้อใด
 - ก. 2×3
 - ข. $2 \times 3 \times 7$
 - ค. $2 \times 3 \times 3$
 - ง. $2 \times 2 \times 3 \times 3$
5. 5 เป็น ห.ร.ม. ของ ก แสดงว่า มีความหมาย
อย่างไร
 - ก. 5 เป็นจำนวนน้อย
 - ข. 5 เป็นจำนวนมาก
 - ค. 5 เป็นจำนวนมากที่สุดที่หาร ก ลงตัว
 - ง. 5 เป็นจำนวนน้อยที่สุดที่หาร ก ลงตัว

ชื่อ - สกุลชั้นเลขที่

6. ตัวหารร่วมมากของ 15 และ 40 คือข้อใด

- ก. 5
- ข. 10
- ค. 8
- ง. 15

7. ตัวประกอบเฉพาะของ 26 คือ จำนวนในข้อใด

- ก. 1,2
- ข. 2,13
- ค. 1,13
- ง. 1,2,13

8. ตัวหารร่วมมากของ 6 ,9 และ 18 คือข้อใด

- ก. 3
- ข. 6
- ค. 18
- ง. 36

9. จากวิธีการตั้งหารต่อไปนี้ จำนวนใดเป็น ห.ร.ม.

$$\begin{array}{r} 5 \overline{) 30 \ 45 \ 75} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \overline{) 6 \ 9 \ 15} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \overline{) 3 \ 5} \end{array}$$

- ก. 5
- ข. $2 \times 3 \times 5$
- ค. 3×5
- ง. $2 \times 3 \times 5 \times 5$

10. ข้อใดเป็นการแยกตัวประกอบของ 54

- ก. 9×6
- ข. $3 \times 3 \times 6$
- ค. $9 \times 3 \times 2$
- ง. $2 \times 3 \times 3 \times 3$

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่