แบบทดสอบหลังเรียน (Post-Test)

ชื่อ _____ เลขที่ _____ ชั้น _____

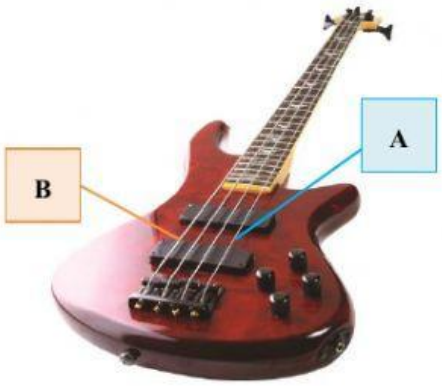
ได้_____คะแนน
คะแนนเต็ม 10 คะแนน

นักเรียนใช้ดินสอระบายลงใน ◯ หน้าคำตอบที่ถูกต้องให้เต็มวง

1. ข้อความใดอธิบายเรื่องเสียงได้ถูกต้อง
   (1) เสียงเคลื่อนที่โดยอาศัยตัวกลาง
   (2) เสียงเคลื่อนที่จากอวกาศมายังโลกได้
   (3) อากาศเป็นตัวกลางที่เสียงเคลื่อนที่ผ่านได้ดีที่สุด
   (4) ตัวกลางเสียงมี 2 สถานะ คือ ของแข็ง และแก๊ส
2. สถานการณ์ข้อใดเป็นการเคลื่อนที่ของเสียงผ่านตัวกลางในสถานะของแข็ง
   (1) คนขับเรือข้ามฟากได้ยินเสียงคนตกน้ำ
   (2) เสียงรถจักรยานยนต์ขับผ่านหน้าโรงเรียน
   (3) ครูได้ยินเสียงนักเรียนเคาะประตูก่อนเข้าห้อง
   (4) นักเรียนแนบหูกับพื้นกระเบื้องเพื่อฟังเสียงครูที่กำลังเดิน
3. เพราะเหตุใดเราจึงไม่ได้ยินเสียงจากอวกาศ
   (1) เพราะไม่มีตัวกลางให้เสียงเคลื่อนที่ผ่าน
   (2) เพราะอวกาศเป็นตัวกลางที่ไม่ดี
   (3) เพราะระยะทางไกลเกินไป
   (4) เพราะเสียงค่อยเกินไป
4. การเคลื่อนที่ของเสียงข้อใดแตกต่างจากข้ออื่น
   (1) เอได้ยินเสียงหนูวิ่งบนฝ้าเพดาน
   (2) บีได้ยินเสียงแตรรถบนท้องถนน
   (3) ซีได้ยินเสียงฝนตกกระทบหลังคาบ้าน
   (4) ดีแนบหูบนกล่องกระดาษแข็งเพื่อฟังเสียงนาฬิกาที่อยู่ด้านใน

LIVEWORKSHEETS

5. ถ้าดีดสายกีตาร์ A และ B ด้วยแรงเท่ากัน จะได้ยินเสียงเหมือนกันหรือไม่ เพราะเหตุใดจึงเป็นเช่นนั้น



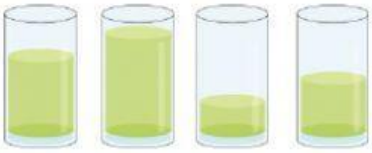
(1) เหมือนกัน เพราะเป็นเครื่องดนตรีประเภทเดียวกัน
(2) เหมือนกัน เพราะดีดด้วยแรงที่เท่ากัน
(3) ต่างกัน เพราะตำแหน่งสายอยู่ต่างกัน
(4) ต่างกัน เพราะขนาดของสายต่างกัน

6. ข้อใดเป็นการเรียงลำดับเสียงที่เกิดจากการใช้แท่งไม้เคาะแก้วน้ำจากเสียงสูงไปเสียงต่ำได้ถูกต้อง

(1) 

(2) 

(3) 

(4) 

LIVEWORKSHEETS

7. ถ้าต้องการประดิษฐ์เครื่องดนตรี โดยมีกระป๋อง 5 ใบ จะทำอย่างไรเพื่อให้กระป๋องทั้ง 5 ใบ มีระดับเสียงดัง เสียงค่อยไล่ระดับกัน

(1) ใส่วัสดุต่างชนิดกันลงในกระป๋อง จำนวนเท่ากัน
(2) ใส่วัสดุชนิดเดียวกันลงในกระป๋อง จำนวนต่างกัน
(3) ใช้กระป๋องต่างชนิดกัน ขนาดเท่ากัน
(4) ใช้กระป๋องชนิดเดียวกัน ขนาดต่างกัน

8. ข้อใด**ไม่ใช่**สาเหตุที่นักเรียนนั่งอยู่หลังห้องได้ยินเสียงครูที่พูดอยู่หน้าห้องไม่ชัดเจน

(1) ระยะห่างระหว่างครูกับนักเรียน
(2) ความดังของเสียงที่ครูพูด
(3) เนื้อหาที่ครูพูดไม่น่าฟัง
(4) กระแสลมที่พัดในห้อง

9. ข้อใดเป็นหน่วยที่ใช้บอกระดับความดังของเสียง

(1) เคลวิน
(2) เดซิเบล
(3) องศาเซลเซียส
(4) มิลลิเมตรปรอท

10. บริเวณใดมีระดับความดังของเสียงมากกว่า 85 เดซิเบล

(1) เสียงกระซิบ
(2) เสียงตะโกน
(3) เสียงพูดคุย
(4) เสียงเครื่องบิน

LIVEWORKSHEETS