



WORKSHEET 1

Nama :
NIM :
Kelas :

Matakuliah	:	Geometri dan Pengukuran SD
Pokok Bahasan	:	Pengukuran dan Hubungan Antar Satuan
Sub Pokok Bahasan	:	1. Ukuran dan Pengukuran
		2. Pengukuran sudut, panjang, berat,
Prepared by	:	Christiyanti Aprinastuti, S.Si., M.Pd.



KEGIATAN A

1. Amati dua buah benda di sekitar Anda, kemudian tuliskan banyak benda tersebut pada kolom berikut!

Nama Benda	Banyak Benda

2. Setelah Anda amati ukurlah panjang benda tersebut dengan menggunakan alat ukur yang tersedia atau benda lain yang dapat Anda gunakan sebagai pembanding (misal pensil, tutup bolpoint, dsb). Tuliskan hasil pengukuran pada kolom berikut!

Nama Benda	Ukuran

3. Dari kegiatan di atas, jelaskan perbedaan kedua kegiatan tersebut! Kemudian simpulkan sebagai kegiatan menghitung atau mengukur pada kolom berikut!

Kegiatan 1

Kegiatan 2.....

KEGIATAN B

Ukuran, bilangan ukuran dan satuan ukuran

1. Perhatikan kembali hasil pada tabel pengukuran kegiatan A nomor 2, kemudian Identifikasi hasil pengukuran tersebut ke dalam tabel berikut

Ukuran	Bilangan Ukuran	Satuan ukuran

2. Dalam setiap pengukuran akan memuat hasil berupa....., yang terdiri dari dan

KEGIATAN C

Pengukuran dengan satuan baku dan tak baku

- Ukurlah kembali 2 benda yang Anda ukur pada kegiatan sebelumnya, menggunakan satuan tak baku (misal jengkal, depa, dsb) kemudian tuliskan hasil pengukuran dalam tabel berikut

Nama Benda	Ukuran tak baku	Ukuran baku

- Lakukan hal yang sama dengan **meminta orang di sekitar Anda mengukur juga**. Bandingkan hasil pengukurannya pada tabel berikut

Nama Benda	Ukuran tak baku	Ukuran baku

- Pertanyaan

- Perhatikan kolom ukuran tak baku, Apakah ada perbedaan hasil pengukuran antara subjek 1 dan subjek 2?...
- Jika berbeda, jelaskan alasan mengapa terjadi perbedaan!

Mengapa di dalam pengukuran sebaiknya menggunakan satuan baku?

.....