PRÁCTICA DIRIGIDA Nº 2 – III BIMESTRE

Apellidos y nombres:	N.° de orden:	SEMANA 4: Del 31 de agosto al 03 de setiembre
Profesoras: Equipo de Tercer grado.	Nivel: Primaria	Tercer grado
COMPETENCIA: ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN SU LENGUA MATERNA. **CAPACIDAD:** Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente. **DESEMPEÑO:** Utiliza recursos de ortografía acentual: la sílaba tónica, diptongos y palabras agudas, graves y esdrújulas.		

La sílaba tónica

1. **Marca con una (X) las palabras cuya separación silábica está errada y corrígelas.**

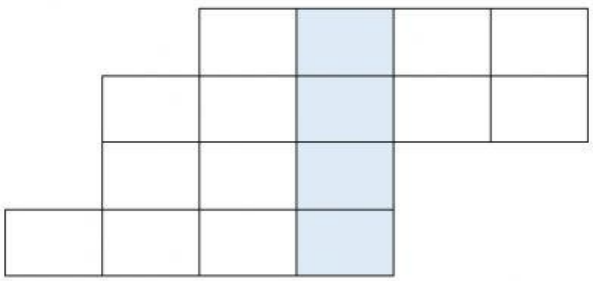
   - Lib – reta ( ) .....
   - Rat – ón ( ) .....
   - Pen – sa – ba ( ) .....
   - Parej – a ( ) .....

2. **Separa en sílabas las siguientes palabras utilizando el guion y escribe al lado la sílaba tónica.**

   - ✓ Renzo ....
   - ✓ Brócoli ....
   - ✓ Coliflor ....
   - ✓ Melocotón ....
   - ✓ Árbol ....

3. **Clasifica las palabras en las escaleras, de manera que cada sílaba tónica quede en el casillero sombreado.**

Caparazón – Catedral – Helicóptero - Fantástico



LIVEWORKSHEETS

4. Ayuda al mago a sacar 3 palabras de su sombrero mágico y <u>subraya</u> la sílaba tónica de cada una de ellas.

- .....
- .....
- .....



5. Lee el texto, extrae las palabras destacadas y escribe su sílaba tónica.



Aquel policía dirige el **tránsito** en esta avenida. Todos los días yo **transito** por ella para ir al colegio. Ayer hubo un pasacalle, por eso ningún vecino **transitó** por aquí.

.....	.....
.....	.....
.....	.....

LIVEWORKSHEETS