

# ใบงานที่ 2.1 เรื่อง ข้อมูลนั้นสำคัญไฉน?



ตอนที่ 4 คำสั่ง ให้นักเรียนศึกษาใบความรู้ที่ 2.1 แล้วทำใบงานต่อไปนี้

ชื่อ-สกุล \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_ ห้อง \_\_\_\_\_

## 1.4 ความหมายและความสำคัญของแหล่งข้อมูล ศึกษาในความรู้แล้วตอบคำถาม (หน้า 30) เติมคำให้ถูกต้อง

- 1) แหล่งข้อมูล หมายถึง \_\_\_\_\_ หรือ \_\_\_\_\_
- 2) ความสำคัญของแหล่งข้อมูล คำสั่ง ให้นักเรียนคลิกเลือกหน้า ข้อที่เป็นความสำคัญของแหล่งข้อมูล



เลือก	ความสำคัญของแหล่งข้อมูล
	1. เป็นแหล่งค้นคว้าที่ผู้สนใจศึกษาหาข้อมูลต่าง ๆ
	2. เป็นแหล่งค้นคว้าที่ช่วยให้ศึกษาเรียนรู้ได้เร็วขึ้น
	3. เป็นแหล่งค้นคว้าที่ช่วยให้มีความบันเทิงอยู่ใกล้ ๆ
	4. เป็นแหล่งค้นคว้าที่ให้สาระความรู้ ก่อให้เกิดทักษะ
	5. เป็นแหล่งค้นคว้าที่ช่วยให้มีการซื้อขายสินค้าที่ทันสมัย
	6. เป็นแหล่งค้นคว้าที่ช่วยเปลี่ยนทัศนคติ ค่านิยม ให้เกิดแนวคิดใหม่
	7. เป็นแหล่งค้นคว้าที่อำนวยความสะดวกในเดินทาง การคมนาคม
	8. เป็นแหล่งค้นคว้าที่ช่วยเปิดโลกทัศน์ของผู้ศึกษาให้กว้างไกลกว่าเดิม
	9. เป็นแหล่งค้นคว้าที่ช่วยส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ศึกษากับคนในท้องถิ่น
	10. เป็นแหล่งค้นคว้าที่ช่วยเปลี่ยนให้เกิดความคิดสร้างสรรค์แก่ผู้ศึกษา



## 1.5 ประเภทของแหล่งข้อมูล แหล่งข้อมูลจำแนกได้เป็น 2 ประเภท ได้แก่ (1) แหล่งข้อมูลปฐมภูมิ (2) แหล่งข้อมูลทุติยภูมิ และยังสามารถแบ่งออกเป็น (1) แหล่งข้อมูลภายใน (2) แหล่งข้อมูลภายนอก คำสั่ง ให้นักเรียนลากโยงแหล่งข้อมูลให้ถูกต้อง

1 = แหล่งข้อมูลปฐมภูมิ 2 = แหล่งข้อมูลทุติยภูมิ 3 = แหล่งข้อมูลภายใน 4 = แหล่งข้อมูลภายนอก

เลือกพิมพ์  
1/2  
3/4



ตอบ	พิมพ์ เลข 1 หรือ 2 หรือ 3 หรือ 4
	1. แหล่งข้อมูลที่ผู้ศึกษาจัดเก็บด้วยตนเอง
	2. ช่วยประหยัดเวลาและค่าใช้จ่าย
	3. การศึกษาจากหนังสือ วารสารในห้องสมุด
	4. การสอบถามหรือสัมภาษณ์จากบุคคล
	5. เป็นแหล่งข้อมูลที่อยู่ในองค์กร
	6. เป็นแหล่งข้อมูลที่อยู่นอกองค์กร
	7. แหล่งข้อมูลที่ผู้ศึกษารวบรวมผ่านการรวบรวมไว้ก่อน



## 1.6 ลักษณะของแหล่งข้อมูลที่ดี คำสั่ง ให้นักเรียนคลิกเลือกหน้า ข้อที่ลักษณะของแหล่งข้อมูลที่ดี



เลือก	ลักษณะของแหล่งข้อมูลที่ดี
	1. มีความน่าเชื่อถือ
	2. มีความรักษาความปลอดภัยที่แน่นหนา
	3. มีความทันสมัย

เลือก	ลักษณะของแหล่งข้อมูลที่ดี
	4. สามารถซื้อขายได้
	5. เข้าถึงได้ง่ายและสะดวก
	6. ให้ข้อมูลตรงกับความต้องการของผู้ใช้