

แบบบันทึกการเยี่ยมบ้านนักเรียน

โรงเรียนด่านชุมทาง

สูญนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชสีมาเขต ๕

ข้อมูลนักเรียน

ชื่อเด็ก ชั้น ม...../.....

ชื่อเล่น อายุ ปี วันเดือนปีเกิด

เลขบัตรประจำตัวประชาชน

โรคประจำตัวของนักเรียน ไม่มี มี ระบุ

รักษาโดย

ข้อมูลบิดา - แม่ค่า

บิดา (ชื่อ - สกุล)

อาชีพ โทรศัพท์.....

แม่ค่า (ชื่อ - สกุล).....

อาชีพ โทรศัพท์.....

ปัจจุบันบิดามารดาของนักเรียน

อายุด้วยกัน หย่าร้าง แยกกันอยู่เพราะ

บิดาถึงแก่กรรม แม่ค่าถึงแก่กรรม อื่นๆ (ระบุ)

ข้อมูลผู้ปกครองนักเรียน

ชื่อผู้ปกครอง

อาชีพ เกี่ยวข้องเป็น โทร

บ้านเลขที่ หมู่ ถนน ตำบล

อำเภอ จังหวัด

เดย์ลงท์เปลี่ยนเพื่อสวัสดิการแห่งรัฐ (ลงนามเห็นคนจน)



จำนวนสมาชิกในครอบครัว (รวมตัวนักเรียน) คน

มีรายละเอียดดังนี้

คุณ ที่	ความลับ พื้นที่กับ นักเรียน	อายุ	ความพิการ ทาง ร่างกาย/ ลักษณะญา (เลือ เครื่องหมาย ✓ หรือ -)	รายได้เฉลี่ยต่อเดือนแยกตามประเภท (บาท/เดือน)					รายได้รวม เฉลี่ยต่อ เดือน
				ค่าจ้าง เงินเดือน	ประกอบ อาชีพ ทางการ เกษตร (หลังหัก ค่าใช้จ่าย)	อุปกรณ์ ส่วนตัว (หลังหัก ค่าใช้จ่าย)	สวัสดิการจาก รัฐ/เอกชน(เงิน บำนาญ,เบี้ย ผู้สูงอายุ, อุดหนุนเด็กแรก เกิด,อุดหนุนคน พิการ,อื่นๆ)	รายได้ จากแหล่ง อื่น(เงิน โอน,ค่า เช่า, ดอกเบี้ย ,อื่นๆ)	
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									

รวมรายได้ครัวเรือน (รายการที่ 1- 9)

รายได้ครัวเรือนเฉลี่ยต่อคน (รวมรายได้ครัวเรือน หารด้วยจำนวนสมาชิกทั้งหมด)



ด้านสภาพแวดล้อมของครอบครัว

1. ลักษณะสภาพบ้าน ปลอดภัย ไม่มีห้องล้วมในที่อยู่อาศัยและบริเวณ
 สภาพบ้านชัดเจน หรือบ้านทำจากวัสดุพื้นบ้าน เช่น ไม้ไผ่ ใบจากหรือวัสดุ
เหลือใช้ไม่ปลอดภัย

2. สภาพแวดล้อมของบ้าน ปลอดภัย ไม่ปลอดภัย เลี้ยงต่อเด็กใน.....

3. ครัวเรือนมีภาระเพียงพิจ ดังนี้ มีคนพิการ มีผู้สูงอายุเกิน 60 ปี
 เป็นพ่อ/แม่เลี้ยงเดียว มีคนอายุ 15-65 ปี ว่างงาน (ที่ไม่ใช่นักเรียน/นักศึกษา)

4. บ้านที่อาศัย บ้านของตนเอง บ้านเช่า อาศัยอยู่กับผู้อื่น (ระบุ).....

5. ระยะทางระหว่างบ้านกับโรงเรียน..... กม. การเดินทางมาโรงเรียนของนักเรียนด้วย.....

6. ความล้มเหลวของสมาชิกในครอบครัว อบอุ่น เฉยๆ ห่างเหิน

7. วิธีการที่ผู้ปกครองอบรมเลี้ยงดูนักเรียน เชื่อมความดีขึ้น ตามใจ ใช้เหตุผล
 ปล่อยปละละเลย อื่นๆ (ระบุ).....

8. สมาชิกในครอบครัวนักเรียนสนใจสนับสนุนกับโครงการที่สุด พ่อ แม่ พี่สาว
 น้องสาว พี่ชาย น้องชาย ลุง ป้า ตา/ปู่ 姥/ยาย
 อื่นๆ (ระบุ).....

9. ยานพาหนะของครอบครัว

รถยนต์ล้วนบุคคล

รถปิกอัพ/รถบรรทุกเล็ก/รถตู้

รถໄส/เกียร์ข้าว/รถอีเต็ม/รถอื่นๆประเภทเดียวกัน

มี ไม่มี

มี ไม่มี

มี ไม่มี



ลักษณะการดำเนินชีวิตและกิจกรรมเมื่อนักเรียนอยู่ที่บ้าน

- อาศัยพืช�다..... รายได้ต่อเดือน..... บาท
อาศัยพมารดา..... รายได้ต่อเดือน..... บาท
- ภูมิภาคศึกษาของบิดา..... ภูมิภาคศึกษาของมารดา.....
- จำนวนเงินที่นำมาโรงเรียนต่อวัน..... บาท

ทุนการศึกษา เดย์ได้รับ จำนวน..... บาท ไม่เดย์ได้รับ

ด้านการสนับสนุนด้านการเรียน

- การช่วยเหลือนักเรียนในปัจจุบันของท่านด้านการเรียน

<input type="checkbox"/> ไม่ได้ช่วยเหลือเพราžeไม่มีความรู้	<input type="checkbox"/> ช่วยสอนการเขียน
<input type="checkbox"/> ให้นักเรียนทำงานด้วยตนเอง	<input type="checkbox"/> ให้นักเรียนไปปามครุที่โรงเรียน
- นักเรียนในปัจจุบันของท่านมีความสามารถพิเศษด้านใด

<input type="checkbox"/> ไม่มีความสามารถพิเศษ	<input type="checkbox"/> มี ระบุ.....
---	---------------------------------------

ลักษณะการดำเนินชีวิตและกิจกรรมเมื่อนักเรียนอยู่ที่บ้าน

ลักษณะการดำเนินชีวิตและกิจกรรมเมื่อนักเรียนอยู่ที่บ้านในเวลาว่าง

งานอดิเรก.....

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

1. ความคิดเห็นของผู้ปกครองเกี่ยวกับพัฒนาระบบของนักเรียน พอดี ไม่พอใจ

1.1 สิ่งที่ผู้ปกครองภาคภูมิใจ.....

1.2 สิ่งที่อยากให้นักเรียนแก้ไข.....

1.3 ต้องการให้ครุ/โรงเรียน ช่วยเหลือสภาพปัญหาและความจำเป็นเร่งด่วน

2. ความรู้สึกของผู้ปกครองที่มีต่อผู้เรียนและโรงเรียน

3. ปัญหา/แนวทางการแก้ปัญหาร่วมกันระหว่างครุ/บ้านผู้เรียน

4. ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้เยี่ยมบ้านนักเรียน

ลงชื่อ.....ครุ/บ้านผู้เยี่ยมบ้านนักเรียน

(.....)

ลงชื่อ.....ครุ/บ้านผู้เยี่ยมบ้านนักเรียน

(.....)

ลงชื่อ.....ผู้ปกครองนักเรียน

(.....)

วันที่.....เดือน..... พ.ศ. 2564

