LKPD
(LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK)

EKONOMI SMA
KELAS X

Sekolah	: SMA Al Washliyah 3 Medan
Mata Pelajaran	: Ekonomi
Kelas/Semester	: X/Ganjil
Materi Pokok	: Masalah Ekonomi Dalam Sistem Ekonomi
Sub Materi	: Masalah Pokok Ekonomi
Pertemuan	: Ke-1
Alokasi Waktu	: 2 x 45 Menit

KELOMPOK :

NAMA ANGGOTA :

KD, IPK, MATERI, TUJUAN PEMBELAJARAN

PETUNJUK BELAJAR

RINGKASAN MATERI

KEGIATAN PERTEMUAN 1

LIVEWORKSHEETS

A. KompetensiInti	
KI – 1	: Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yangdianutnya
KI - 2	: Menghayati, mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulandunia.
KI 3	: Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
KI 4	: Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Menganalisis masalah ekonomi dalam sistem ekonomi	3.2.1 Mengidentifikasi permasalahan pokok ekonomi secara umum dan klasik 3.2.2 Menganalisis permasalahan pokok ekonomi modern.
4.2 Menyajikan hasil analisis masalah ekonomi dalam sistem ekonomi	4.2.1 Menyajikan hasil analisis masalah ekonomi modern dalam bentuk lisan dan tulisan

C. TujuanPembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model Discovery Learning dengan metode diskusi, tanya jawab dan presentasi serta pendekatan Saintifik yang menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menuliskan penyelesaian dan mempresentasikan hasil didepan kelas. Dengan proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat :

1. Mengidentifikasi permasalahan pokok ekonomi secara umum dan klasik
2. Menganalisis permasalahan pokok ekonomi modern

Dengan menggunakan media lisan dan tulisan yang diberikan dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran bersikap jujur, santun, percaya diri dan pantang menyerah serta memiliki sikap responsive (berpikir kritis) dan pro-aktif serta mampu berkomusikasi dan bekerjasama dengan baik.

D. Materi Pelajaran

Masalah Ekonomi

- Masalah Ekonomi Secara Umum,
- Masalah Ekonomi Klasik
- dan Masalah Ekonomi Modern

LIVEWORKSHEETS

PETUNJUK UNTUK PESERTA DIDIK

1. Bacalah tujuan pembelajaran dan indikator pencapaian kompetensi yang tercantum dalam LKPD.
2. Berdo'a sebelum mengerjakan latihan.
3. Kerjakan dengan sebaik-baiknya, jujur dan teliti.
4. Bacalah pertanyaan dengan cermat sebelum menjawab.
5. Kerjakan setiap tugas sesuai dengan langkah tercantum.
6. Kumpulkan lembar kegiatan peserta didik sesuai dengan jadwal yang telah disepakati
7. Konsultasi dan diskusikan dengan guru jika ada yang kurang jelas.

RINGKASAN MATERI

Secara umum masalah ekonomi dalam masyarakat muncul karena keterbatasan sumber daya untuk memenuhi keinginan manusia yang tidak terbatas. Masalah ekonomi dibedakan menjadi dua yaitu:

1. Masalah ekonomi klasik mencakup proses produksi, distribusi, dan konsumsi
2. Masalah ekonomi modern, lebih menekankan pada barang apa yang akan diproduksi dan berapa jumlahnya (what), bagaimana cara memproduksi (how), dan untk siapa barang tersebut diproduksi (for whom).

LIVEWORKSHEETS

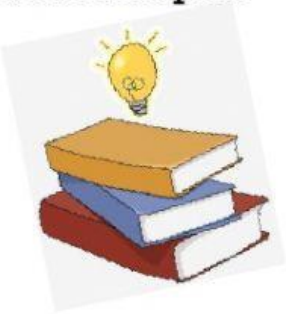
Silahkan Tonton Kembali Video dibawah ini dengan mengklik area gambar TV dibawah ini:



Dapat di akses di : https://www.youtube.com/watch?v=E5l1HSbDt4g

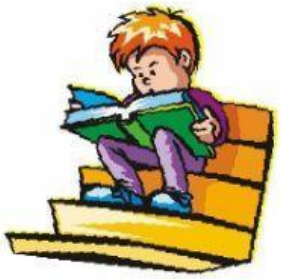
Tugas Diskusi Kelompok

Studi Kasus



Setelah Kalian menonton dan memahami materiyang telahdiberikan guru, saatnya mengeksplorasi dengan mengerjakan tugas kelompokdengan berpikir kritis dan kerja kerasdenganmengaitkankepadapermasalahan yang adapada masa pandemic covid 19.Selamat mengerjakan, jangan lupa berdoa sebelummemulai mengerjakan.

Masalah ekonomi dihadapi oleh perorangan, keluarga, perusahaan, bangsa dan negara, bahkan dunia internasional mulai dari yang sederhana sampai yang kompleks. Ayo Diskusikandengantemansekolompokmu, mengenaipermasalahan yang munculdimasapandemiini, kaitkanlahdenganpelajarankitamengenaipermasalahanekonomiklasikdan



BuatlahanalisisdaripermasalahanKlasikdan modern tersebutdenganmenguraikanlangkah-langkah yang akankelompokkalian lakukanpada masa pandemiini!

LIVEWORKSHEETS

MASALAH EKONOMI KLASIK DI MASA PANDEMI

PRODUKSI	DISTRIBUSI	KONSUMSI
Contoh : Produksicabaimengalamipenurunan **PemecahanMasalah :** - Pemerintahmemberikanbantuanpupuk gratis kepadapetani	**Contoh :** Susah ditemukkannya gas elpiji **PemecahanMasalah :** - Membuatsanksi yang tegasbagioknum yang menimbunelpiji	**Contoh ;** Besarnyabiayapajakrestouranbagipelanggan yang makanditempat **PemecahanMasalah :** - Jikatidakinginterkenapajak, mungkinbisadibungkussaja, tidakmakanditempat - Makanditempat yang tidakmenerapkanpajak
1.		
2.		

LIVEWORKSHEETS

MASALAH EKONOMI MODERNDIMASAPANDEMI

Permasalahan Modern (di Masa Pandemi)	**What** Apabarang yang akandiproduksi?	**How** Bagaimanacarameproduksinya?	**For whom** Untuksiapadiproduksi
Contoh : PermasalahanLangkanyapasokancabaimerah	- Cabaimerah - CabaiRawit	- Menanamcabaimerahmenggunakanteknologicanggih agar hasilpanenlebihbanyak - Membuatalternatifmenanamcabairawit, agar pasokancabaimerahtidaklangkadanmasyarakatberalih/ menggunakancabairawit juga ketikamemasak	- Restouran - Rumahmakan - Pedagangkeliling - IbuRumahTangga
1.			
2.			
3.			

LIVEWORKSHEETS