



## PROCESO INDEPENDENTISTA

Nombre del estudiante:	Curso:
Asignatura: Historia y Ciencias Sociales	Fecha:
Docente de la asignatura: Grisel Flores Monje	
Co-docente:	
<b>OBJETIVO:</b> Conocer el proceso independentista	

### INSTRUCCIONES:

- Lee atentamente la guía antes de responder
- La forma de contestar está en el enunciado de cada ítem
- Contesta en la guía
- Al terminar debes mandarla al siguiente correo [gfloresmonje@gmail.com](mailto:gfloresmonje@gmail.com)

Observa el video y luego realiza las siguientes actividades

- I. Completar a través de la observación del video el cuadro resumen presentado a continuación: (24 puntos por el cuadro completo)

**Etapas de la Independencia de Chile**

Indaga y completa:



	Patria Vieja	Reconquista	Patria Nueva
Año de inicio y de término			
Principales acontecimientos			
Protagonistas			
Logros-Obras			

II. Lee y contesta recordando que solo una es la correcta: ( 2 puntos cada una)

1. ¿Qué periodo identificas antes de la Independencia de Chile?

Conquista

colonia

Anarquía

República.

2. El proceso de la Independencia nacional se desarrolló entre los años 1810 a 1823 a través de tres etapas.

En términos secuenciales, estas etapas son:

- a. Anarquía, Patria Vieja y Reconquista.
- b. Junta de Gobierno, Reconquista y Patria Vieja.
- c. Patria Vieja, Junta de Gobierno y Reconquista.
- d. Patria Vieja, Reconquista y Patria Nueva.

3. La Batalla que permitió consolidar la Independencia de Chile fue:

- a. Batalla de Cancha Rayada.
- b. Batalla de Rancagua.
- c. Batalla de Maipú.
- d. Batalla de Chacabuco.

4. El Ejército Libertador, formado en Argentina y dirigido por José de San Martín y Bernardo O'Higgins cruzó la cordillera de los Andes para iniciar la fase decisiva de la independencia de Chile. ¿Cómo se denominó dicha fase?

- a. Patria vieja.
- b. Reconquista.
- c. Patria Nueva.
- d. Emancipación.

5. Una de las causas de la renuncia de Bernardo O'Higgins fue:

- a. La influencia de la monarquía en la toma de decisiones.
- b. La mala distribución de fondos económicos para el pueblo chileno.
- c. Ayuda constante a los españoles que quedaban en Chile.
- d. Promulgación de la Constitución Política de 1822, la cual permitía ser reelegido por otros diez años como Director Supremo, lo que fue interpretado como un golpe de autoridad.

6. ¿De qué manera Manuel Rodríguez aporto al proceso independentista?

- a. Siendo un mensajero entre las mujeres patriotas y sus esposos refugiados
- b. Enviando dinero a los patriotas que se encontraban escondidos en Mendoza
- c. Ayudando a combatir en la Batalla de Maipú
- d. Organizando guerrillas y disfrazándose para sacar información
- e. Ninguna de las anteriores

7. ¿Cuál de los siguientes hechos dio inicio al proceso de independencia de Chile, en 1810?

- a. La batalla de Maipú.
- b. La formación de la Primera Junta de Gobierno.
- c. La llegada del Ejército Libertador desde Mendoza.
- d. El nombramiento de Bernardo O'Higgins como gobernante.

8. La reacción de los criollos americanos frente al apresamiento del rey de España por parte de Napoleón Bonaparte, fue:

- a. solidarizar con España enviando tropas.
- b. celebrar la llegada de los franceses a España.
- c. acoger y jurar fidelidad a Napoleón Bonaparte.
- d. formar Juntas de Gobierno mientras liberaban al rey

9. Una de las primeras acciones del gobierno español durante el período de la Reconquista de Chile fue:

- a. deshacer las obras realizadas durante la Patria Vieja.
- b. elegir un Presidente de la República.
- c. formar un Congreso Nacional.
- d. ordenar las finanzas públicas.