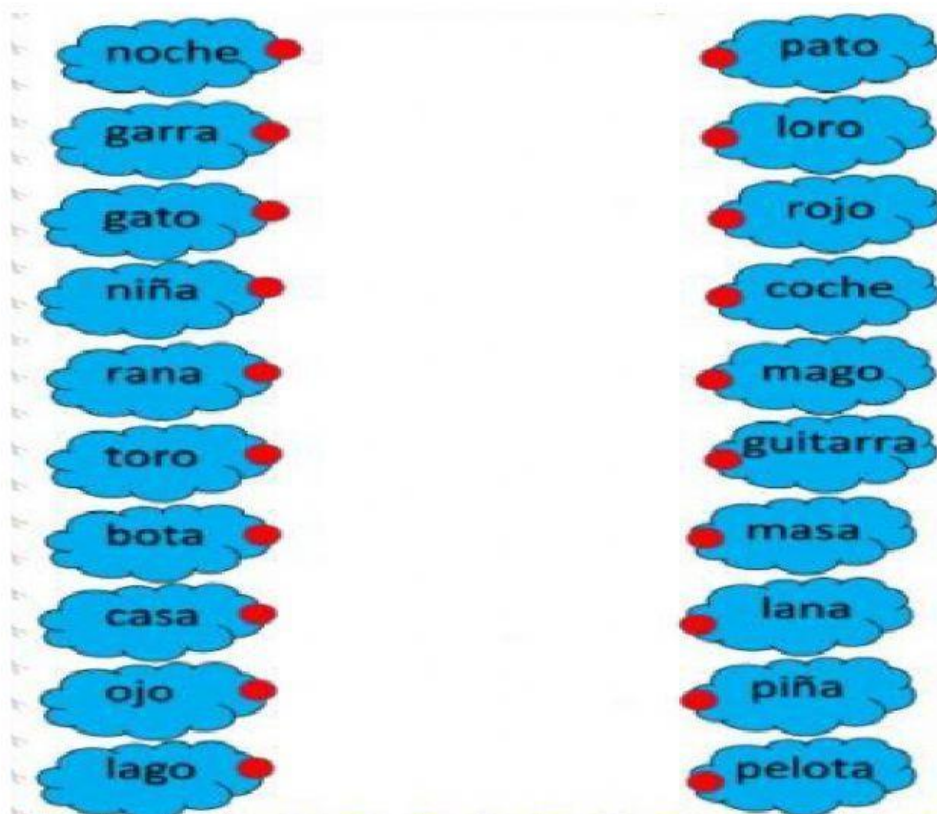


## ACTIVIDADES DE REPASO PREVIO EVALUACIÓN QUIMESTRAL

RELACIONAR LAS PALABRAS QUE RIMAN



Escribe debajo de cada palabra cuál es la sílaba tónica

Ca - jón

Za - pa - tos

E - jér - ci - to

Ca - sa

Pa - red

A - mé - ri - ca

Rá - pi - do

Ge - nio

Sal - tar

Miér - co - les

# Agudas, graves y esdrújulas

1. Clasifica las siguientes palabras en agudas, graves y esdrújulas.

|          |         |          |          |              |            |
|----------|---------|----------|----------|--------------|------------|
| Capaz    | Césped  | Símbolo  | Temblo   | Cerámica     | Revolución |
| Carácter | Ópera   | Nació    | Ejército | Patean       | Sílaba     |
| América  | Camarón | Contiene | Débil    | Civilización | Volumen    |

|            |  |  |  |  |  |  |
|------------|--|--|--|--|--|--|
| Agudas     |  |  |  |  |  |  |
| Graves     |  |  |  |  |  |  |
| Esdrújulas |  |  |  |  |  |  |

2. Selecciona cuál de las palabras de cada pareja está escrita correctamente.

|           |           |
|-----------|-----------|
| Ademas    | Además    |
| Comida    | Comída    |
| Electrico | Eléctrico |
| Chofer    | Chofér    |
| Maleta    | Maléta    |
| Razon     | Razón     |

|           |           |
|-----------|-----------|
| Habil     | Hábil     |
| Balcon    | Balcón    |
| Lagrima   | Lágrima   |
| Postre    | Póstre    |
| Televisor | Televisór |
| Magico    | Mágico    |

## LOS SIGNOS DE INTERROGACIÓN Y ADMIRACIÓN (parte 2)

❖ Escribe una **(P)** si lo que expresa la oración es una pregunta, con una **(S)** si es sorpresa, con una **(M)** si indica miedo y con una **(G)** si se trata de gusto.

- ☐ — ¡Papá, un oso! — dijo el niño.
- ☐ — ¿Por qué estás tan afligido buen hombre? — Le dijo el hada.
- ☐ — ¿Esta es tu hacha? — insistió la bella hada.
- ☐ — ¡Oh, esta si es mi hacha! — respondió el leñador.
- ☐ — ¡Muchas gracias bella mujer! — comentó el leñador.

ESCRIBIR EL SIGNO DE PUNTUACION CORRESPONDIENTE

- Tenemos que comprar  pan  huevos y leche
- Qué susto me he llevado
- Juan  ponte las botas
- Tu vecino  el que vive en el cuarto  hace mucho ruido

1.- Completamos las oraciones utilizando conectores de secuencia.

Primero - luego - después - finalmente

- El médico visitó a su paciente un día \_\_\_\_\_ de la operación.
- Mis amigos y yo fuimos al cine a ver esa película de terror. \_\_\_\_\_, cuando terminó, regresamos caminando y riendo a casa.
- \_\_\_\_\_ tenemos que hablar con mi madre para saber si podemos ensayar en mi casa. \_\_\_\_\_ pensaremos de qué modo preparamos el musical.
- \_\_\_\_\_ quiero agradecer la posibilidad de poder cantar esta canción.
- Mi padre compró un coche nuevo y \_\_\_\_\_ se lo entregaron ayer.
- Mi mamá me pidió que le ayude a limpiar la casa y \_\_\_\_\_ lo hice.

Lic. Yecci Pérez Vera  
Docente Matutina

Diana Mejillón Cantuña  
Docente Vespertina