PERÚ Ministerio de Educación

ENGLISH at home

LEARNING EXPERIENCE 5 - LEVEL PRE A1 **Let's Celebrate Diversity!**

ACTIVITY 3: Do it yourself!

Student's name:_____ **Class:** _____

COMPETENCIA	PROPÓSITO	PRODUCTO
Escribe diversostipos de textos en inglés como lengua extranjera.	Escribir un párrafo en inglés sobre tus habilidades y las habilidades que tienen losmiembros de tu familia, lo cual los hace una familia peruana talentosa	Un párrafo en inglés dondedescribas tanto tus habilidades como las de algunos miembros de tu familia para comunicar que son una familia talentosa

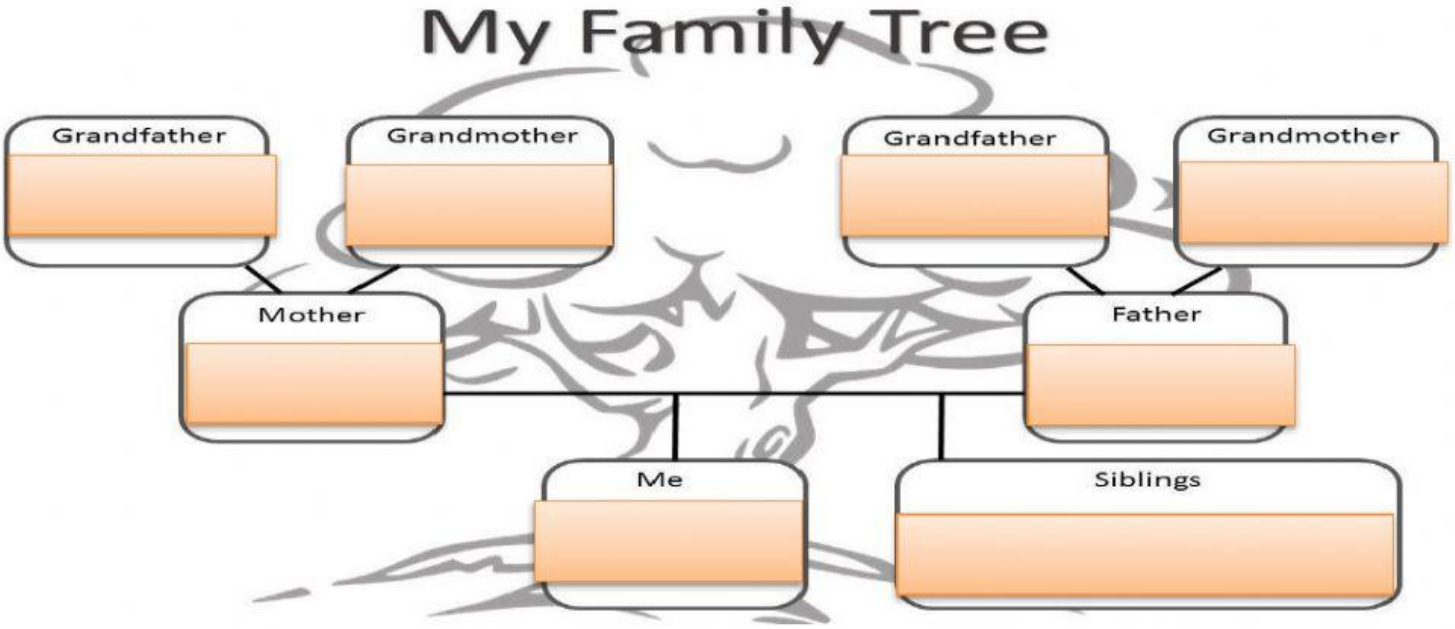


LEAD IN

ACTIVITY 3: DO IT YOURSELF!



Write the names of the menber´sof your family.



LET'S CREATE!



Tu reto: escribir un párrafo en inglés sobre tus habilidades y las habilidades que tienen los miembros de tu familia, lo cual los hace una familia peruana talentosa.



LIVEWORKSHEETS

Step 1: **Complete** the information about your family.



This is me and my family. My name is_____.

I am from_____. I live in_____with my _____. My_____'s name is_____ and my_____'s name is_____.

I love my family and they are special to me.



Step 2: **answer** the questions





cook *anticuchos*.



dance *Morenada*.



speak *Awajún*.



sing *yaravíes*.

1. Which sentence describe your family?

a) My family has different Peruvian abilities

b) We are a talented Peruvian family.

c) My family expresses the Peruvian culturein different ways

2. What can your mother do?

She can _____.

3. What can your father do?

He can _____.

4. What can your sister/ brother do?

My sister / brother _____

5. What can you do?

I can _____.

6. Which sentence describes your family?

a) My family rocks!

b) We are Peruvian and we are proud!

c) We love Perú!

LIVEWORKSHEETS

Step 3: **Write** your paragraph about your abilities and your family's abilities. **Use** the information in Step 2.



LET'S REFLECT! Al escribir un texto en inglés	No	Sí, pero necesito ayuda	Si	Sí puedo y muy bien.
1. ¿Los adecuo para describir mis habilidades y las habilidades de algunos miembros de mi familia?				
2. ¿Organizo mis ideas para que el párrafo aborde la temática sobre mis y las habilidades de algunos miembros de mi familia ?				
3. ¿Uso el verbo CAN para hablar de habilidades correctamente?				
4. ¿Reviso si el párrafo habla sobre mis y las habilidades de los miembros de mi familia y si utilizo correctamente el verbo CAN?				

Sigue revisando lo que puedes hacer con el inglés según estándares internacionales. Aquí algunas preguntas más. ¿Los puedes hacer?



1. ¿Puedo escribir párrafos simples en inglés, siguiendo un modelo? SI – NO
2. ¿Puedo escribir oraciones simples describiendo un evento en inglés? SI – NO
3. ¿Puedo unir dos oraciones sencillas utilizando el conector "and"? SI- NO



LIVEWORKSHEETS