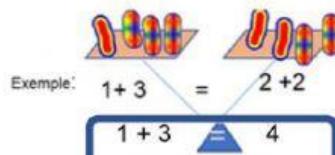


Les balances et les égalités 2

Étapes à suivre pour l'activité :

- 1- Observe les plateaux des balances.
- 2- Écris des **phrases mathématiques** à l'aide des situations d'égalité.
- 3- Dis ta phrase mathématique.



Ma phrase mathématique est $1 + 3 = 4$.

$$2 + 4 = \underline{\quad}$$
$$2 + 4 \triangleq \underline{\quad} \underline{\quad} \underline{\quad} \underline{\quad}$$

Ma phrase mathématique est _____

$$4 + 2 = \underline{\quad}$$
$$4 + 2 \triangleq \underline{\quad} \underline{\quad} \underline{\quad} \underline{\quad}$$

Ma phrase mathématique est _____

$$5 + 2 = \underline{\quad}$$
$$5 + 2 \triangleq \underline{\quad} \underline{\quad} \underline{\quad} \underline{\quad}$$

Ma phrase mathématique est _____

$$3 + 2 = \underline{\quad}$$
$$3 + 2 \triangleq \underline{\quad} \underline{\quad} \underline{\quad} \underline{\quad}$$

Ma phrase mathématique est _____

$$4 + 4 = \underline{\quad}$$
$$4 + 4 \triangleq \underline{\quad} \underline{\quad} \underline{\quad} \underline{\quad}$$

Ma phrase mathématique est _____

$$1 + 7 = \underline{\quad}$$
$$1 + 7 \triangleq \underline{\quad} \underline{\quad} \underline{\quad} \underline{\quad}$$

Ma phrase mathématique est _____