

EVALUACIÓN “TEXTO ARGUMENTATIVO”

ASIGNATURA/MÓDULO: - Lengua y Literatura	ESTUDIANTE:
PROFESOR (A): - Verónica Álvarez	CURSO: 1° Medio Caburgua
PROFESORA DIFERENCIAL: - Melissa Muñoz	MES: AGOSTO
OBJETIVO DE APRENDIZAJE: 1.- Comprender lo que se lee. 2.- Reconocer características generales de los textos Argumentativos 3.- Distinguir hechos de opiniones, fundamentando sus opiniones.	
INSTRUCCIONES: - Lea atentamente cada actividad y desarrolle según la instrucción dada en cada caso. - Si presentas dudas o consultas en relación a cada actividad, solicita ayuda a tu profesora diferencial o profesora de asignatura.	

Ítem 1:

- Lee las oraciones** que se presentan a continuación sobre la estructura y objetivo de los textos argumentativos.
- Completa** las oraciones con las palabras del cuadro azul (*hay palabras que sobran*)(6 puntos)

SUBJETIVO(A) – CONVENCER — TESIS – ARGUMENTOS – LÓGICO(A) –
POLÉMICO – NARRAR

- El propósito de un texto argumentativo es
- Todo texto argumentativo se refiere a un tema
- La idea que defiende el emisor de un texto argumentativo se denomina
- El emisor de un texto argumentativo justifica su punto de vista con
- Una argumentación puede presentarse en forma o

Ítem 2: Lee el siguiente texto y los argumentos que presenta cada niño.
Luego responde la pregunta solicitada.

A favor

Niño 1: - Hay que comer frutas todos los días así evitar la obesidad. Estoy de acuerdo con el nuevo quiosco.

En contra

Niño 2: - A mí me encantan las papas fritas y encuentro que son súper buenas porque están hechas de papas, que son verduras.

Niño 3: - Yo siempre como cosas sanas, pero cuando vengo al colegio puedo comer dulces.

Responde: y tú, ¿Qué opinas?

¿Todos los quioscos escolares deben vender sólo colaciones sanas y nutritivas? ¿Por qué?

Ítem 3: Ordena el texto y descubre lo que piensa un compañero sobre el tema.

Para esto completa la **tabla A**, con el número correspondiente de la **tabla B**, de acuerdo al orden correspondiente.

Tabla A	N°
Tesis	
Argumento 1	
Argumento 2	
Argumento 3	
Conclusión	

N°	Tabla B
1.	A partir de lo anterior, creo que los padres deben ser quienes guíen a sus hijos en la mejor manera de alimentarse y que los quioscos deben vender todo tipo de colaciones.
2.	Es responsabilidad de padres y apoderados enseñar a comer sanamente, no del colegio.
3.	Cada uno puede elegir lo que quiere o no quiere comer.
4.	Un quiosco de colaciones saludables vendería poco y sería un mal negocio.
5.	Pienso que nuestro quiosco debe vender de todo tipo de colación.

Ítem 4: Responde:

i. Marca la alternativa que corresponde a un **RESPALDO**.

- a) Sería bueno que los quioscos escolares vendieran sólo colaciones saludables.
- b) Bebidas, papas fritas y dulces son ricos en grasas y producen sobrepeso.
- c) Entre el 20% y 30% de los escolares tienen algún grado de sobrepeso.
- d) Estas razones confirman la importancia de que los quioscos vendan sólo colaciones saludables, con ello los niños comerán más sano y mejoraría su salud.

- ii. Reflexiona sobre las dos frases que se presentan a continuación, respondiendo las siguientes preguntas.

2- Todos tenemos derecho a opinión

1- Toda opinión es válida

- a) ¿Qué piensas?, ¿crees que ambas frases son ciertas? ¿Por qué?

- b) ¿De qué depende la validez de una opinión?

- iii. Lee el siguiente texto y responde. Marca la alternativa que consideres correcta.

Texto "Esclavos del móvil"

El móvil volvió a ser el regalo estrella de las pasadas fiestas. Es ya algo imprescindible, aunque cada vez más los psicólogos, educadores y sociólogos alertan del peligro del móvil. No es un "juguete inofensivo" y se da a los niños y adolescentes como si fuera una necesidad vital.

Por muchas precauciones que se tomen y advertencias que se hagan su uso acaba siendo descontrolado. Se convierte en una adicción como cualquier droga. Es como la heroína de nuestra época. El 75 por ciento de la población mundial reconoce tener dependencia del móvil, siendo España el país europeo con más adicción de adolescentes a la red. En las familias cada uno con su artilugio, se vuelven autistas, desconocidos, ya no se comunican con la palabra, las conversaciones y los intercambios de opinión.

Se justifica diciendo que tenemos a los hijos localizados cuando bien se sabe que no es así. Parece que no somos nadie sin móvil. Como además sirven para otras funciones, oír música, fotos, juegos a los que se está literalmente enganchados, etc. no podemos prescindir de él. El progreso de la técnica nos está dominando y aunque nos creamos más libres somos esclavos.

Lourdes Camps, Barcelona

Cartas, *La Vanguardia*, 12 de enero de 2019, recuperado de
<https://www.lavanguardia.com/participacion/cartas/20190112/454080014308/esclavos-del-movil.html>

1. ¿Cuál es la opinión central del texto?

- a) Los regalos de navidad deben pensarse con precaución.
- b) Los padres son cuidadosos de los hijos de manera descontrolada
- c) España es un país con una alta tasa de drogadicción en niños y jóvenes.
- d) El teléfono móvil ha terminado siendo una adicción en los niños y jóvenes.

2. ¿Cuál de las siguientes opciones corresponde a un RESPALDO?

- a) El teléfono móvil volvió a ser el regalo estrella de las pasadas fiestas.
- b) Masip, experto en adicción a las nuevas tecnologías, destaca que el 75 por ciento de la población mundial reconoce tener dependencia del móvil, siendo España el país europeo con más adicción de adolescentes a la red.
- c) En los hogares, ya no se comunican con palabras.
- d) Ninguna de las anteriores.

Siempre es importante saber escuchar y ponerse en el lugar de otro.

Otras personas pueden pensar o sentir distinto a nosotros, pero, escuchando sus razones, podremos comprenderlas mejor y aceptar nuestras diferencias o quizás, cambiar de opinión.