Progress Check

Task 1

Напиши множественное число данных существительных.

Пример: a doll — dolls

- a box —
- a tulip —
- a pie —
- a dish —
- a turtle —
- a match —
- a tree a park ____
- a birch —
- a bike —

Task 2

Вставь пропущенные буквы. Строчные буквы



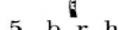




1. _er_

rd







5. b r h

6. _er_ _nt







7. _l_m

8. gr p s

9. _pp_







10. t rt

11. ra e

12. _ur_e

Task 3

Pac	CUR	oe	дели	слова	из	рамки	В	три
колонк	и	В	зави	исимости	1 OT	чтения	0	кон-
чания	cy	ще	стви	тельных				

nurses, birches, girls, servants, pies, chicks, bells, tents, oranges, apples, grapes, foxes

[s] servants	[z]	[IZ]

Task 4

Дополни текст подходящими по смыслу словами из рамки.

car bike pupils seven park sad pond

We can see three girls. They are in the 1) ______. Wendy is by the 2) _____. Sally is on the 3) _____.

Jane is in the 4) _____. Wendy is six, Jane and Sally are 5) _____.

They are good 6) _____. They are not 7) _____, they are happy and funny.



Task 5

by, on, in, under a) Mary and Kate arein the street. They are the shop. Kate can see cakes and sweets the shop. They are good. b) Kim and Rex are the park. Kim is the bench. Rex is the bench. They are happy. Task 6 Переведи все слова и строй предложение по схеме, обращая имание на знаки препинания (Утвердительное, отрицательное или вопросительной последовательности и запиши предложения. Используй схемы построения предложения. Пример: book/is/thick/my	Заполни пропуски недоста предлогами из рамки.	ющими
They are the shop. Kate can see cakes and sweets the shop. They are good. b) Kim and Rex are the park. Kim is the bench. Rex is the bench. They are happy. Task 6 Переведи все слова и строй предложение по схеме, обращая имание на знаки препинания (Утвердительное, отрицательное или вопросительное). Поставь слова в правильной последовательности и запиши предложения. Используй схемы построения предложения. Пример: book/is/thick/my	by, on, in, under	
cakes and sweets the shop. They are good. b) Kim and Rex are the park. Kim is the bench. Rex is the bench. They are happy. Task 6 Переведи все слова и строй предложение по схеме, обращая имание на знаки препинания (Утвердительное, отрицательное или вопросительное). Поставь слова в правильной последовательности и запиши предложения. Используй схемы построения предложений. Пример: book/is/thick/my	a) Mary and Kate arein the	street.
are good. b) Kim and Rex are the park. Kim is the bench. Rex is the bench. They are happy. Task 6 Переведи все слова и строй предложение по схеме, обращая имание на знаки препинания (Утвердительное, отрицательно или вопросительное). Поставь слова в правильной последовательности и запиши предложения. Используй схемы построения предложений. Пример: book/is/thick/my	They are the shop. Kate	can see
Kim is the bench. Rex is the bench. They are happy. Task 6 Переведи все слова и строй предложение по схеме, обращая имание на знаки препинания (Утвердительное, отрицательное или вопросительное). Поставь слова в правильной последовательности и запиши предложения. Используй схемы построения предложений. Пример: book/is/thick/my		o. They
Task 6 Переведи все слова и строй предложение по схеме, обращая имание на знаки препинания (Утвердительное, отрицательное или вопросительное). Поставь слова в правильной последовательности и запиши предложения. Используй схемы построения предложений. Пример: book/is/thick/my My book is thick 1) four/can/we/see/pupils 2) books/my/on/bench/are/the 3) bees/they/are/ants?/or 4) in/is/Emily/tent/the	b) Kim and Rex are the	e park.
Таѕк 6 Переведи все слова и строй предложение по схеме, обращая имание на знаки препинания (Утвердительное, отрицательное или вопросительное). Поставь слова в правильной последовательности и запиши предложения. Используй схемы построения предложений. Пример: book/is/thick/my	Kim is the bench. Rex is	
Переведи все слова и строй предложение по схеме, обращая имание на знаки препинания (Утвердительное, отрицательное или вопросительное). Поставь слова в правильной последовательности и запиши предложения. Используй схемы построения предложений. Пример: book/is/thick/my	the bench. They are happy.	
имание на знаки препинания (Утвердительное, отрицательное). Поставь слова в правильной последовательности и запиши предложения. Используй схемы построения предложений. Пример: book/is/thick/my	Task 6	
 four/can/we/see/pupils books/my/on/bench/are/the bees/they/are/ants?/or in/is/Emily/tent/the 	имание на знаки препинания (Утвердительно или вопросительное). Поставь слова в правильной по тельности и запиши предложения Используй схемы построения предложений.	е, <i>отрицательно</i> оследова-
2) books/my/on/bench/are/the 3) bees/they/are/ants?/or 4) in/is/Emily/tent/the	My book is thick.	
3) bees/they/are/ants?/or 4) in/is/Emily/tent/the	1) four/can/we/see/pupils	
4) in/is/Emily/tent/the	2) books/my/on/bench/are/the	
	3) bees/they/are/ants?/or	
5) apples/plums/I/like/and	4) in/is/Emily/tent/the	
	5) apples/plums/I/like/and	

Task 7

Послушай аудиозапись и выбери правильный вариант ответа.

My books and my are in the bag.
I can see red apples and green They are on the dish.
I like oranges and They are sweet.
I can see two lemons and four They are in the box under the shelf.

Task 8

Прочитай тексты трёх девочек. Отметь «+», к кому относятся фразы после текста. Одна фраза может относиться к нескольким девочкам.

I. I'm Meggy. I'm eight. I'm from Moscow. I'm a good pupil. My father is a pilot. My mother is a cook. I like apples, oranges and plum cakes.

II. I'm Sally. I'm a pupil. I'm from Samara. I'm not a good pupil. My granny is a cook. My grandfather is a pilot. I like birds, dogs and cats. I like grapes and bananas.

III. I'm Kate. I'm not a pupil. I'm little. I'm from Saratov. I'm a good and happy girl. My mother is a cook and my father is a cook. I like apple pies and cherry cakes. I like dolls and mermaids.

	Meggy	Sally	Kate
I am a pupil.	+		
I am eight.			
I am not from Moscow.			
My mother is a cook.			
I like grapes.			
I like cakes.			

