

3학년 __반 __번 이름: _____

■ 녹음 내용을 잘 듣고, 빈칸에 알맞은 말을 써 봅시다.

Listen & Talk 1

B.

W: Jiho, hurry up! The **elevator** is going up soon.

M: The science room is just on **the third floor**. Why don't we take the _____?

W: I don't want to walk all the way up there.

M: Come on. Elevators use lots of **energy**. We need to save energy to _____ the environment.

W: But one elevator ride doesn't use that much **energy**.

M: That's true, but the _____ from all the elevator rides adds up **over time**. _____
_____, taking care of the environment starts with the little things.

W: You have a point. Let's take the **stairs**.

여 지호야, 서둘러! ^{a)} _____가 곧 올라간다.
남 과학실은 겨우 ^{b)} _____에 있잖아. 우리 계단을 오르는 건 어때?
여 그 모든 계단을 올라서 가고 싶진 않아.
남 잘 생각해봐. 엘리베이터는 ^{c)} _____를 많이 쓰잖아. 우리는 **환경을 보호하려면** 에너지를 아껴야 해.
여 하지만 엘리베이터를 한 번 탄다고 그렇게 많은 ^{d)} _____를 사용하진 않잖아.
남 그렇지, 하지만 엘리베이터를 타면서 사용하는 **에너지**는 시간이 ^{e)} _____누적될 거야.
내 **생각**에는, 환경을 보호하는 것은 작은 것부터 시작한다고 생각해.
여 네 말이 일리가 있네. ^{f)} _____을 이용하자.

C.

보기: separate recycling, resources, protect, save, environment, reduce, recycling

M: Today, I'd like to make a suggestion about the **trash** problem at our school. I've found that **many students** just throw things away instead of _____ them. As you know, however, recycling is very important because it _____ resources and helps protect the _____. So, in my opinion, we need to _____ the number of **trash cans** at school to encourage recycling. Why don't we place four different colored recycling bins on **every floor** instead? This will remind students to _____ the paper, **glass**, plastic, and cans properly.

남 오늘 저는 우리 학교의 ^{g)} _____ 문제에 대해 제안을 하나 하고자 합니다. 저는 많은 학생들이 쓰레기를 **재활용하는 대신에** 그냥 버리는 것을 발견했습니다. 하지만, 여러분도 알다시피, 재활용은 **자원을 아낄 수 있고** 환경을 보호하는 것을 돕기 때문에 재활용하는 것은 정말 중요합니다. 그래서 제 **생각**에는 재활용을 권장하기 위해 학교에 있는 ⁱ⁾ _____의 수를 줄일 필요가 있습니다. 대신에 모든 ^{j)} _____에 각기 색이 다른 4개의 재활용 통을 두는 것이 어떨까요? 이는 학생들이 종이, 유리, 플라스틱, 캔을 적절하게 구분할 수 있도록 **상기시킬** 것입니다.

Listen & Talk 2

B.

W: I read a cool article today.

M: What was it about?

W: It was about a new bag. It just looks like a _____ bag, but it's made mostly of _____.

M: That sounds really amazing.

W: Yes, but there's more. The bag _____ in **soil** in only three months and _____ in about three minutes in warm water!

M: Wow! That will help us reduce _____ by a lot!

W: I know! The company will start **selling** the bag sometime this year. I can't wait to use it!

여 오늘 멋진 기사를 읽었어.
 남 무엇에 대한 기사니?
 여 새로운 가방에 관한 기사였어. 그것은 비닐 가방처럼 생겼지만, 대부분 옥수수로 만든 거야.
 남 그것 참 놀랍구나.
 여 응, 하지만 놀라운 게 더 있어. 그 가방은 _____ 속에서 3달 만에 분해되고 따뜻한 물속에서는 3분 만에 사라져.
 남 와! 그건 우리가 플라스틱 쓰레기를 줄이는 데 도움이 되겠구나!
 여 내 말이 그 말이야! 그 회사는 올해 중으로 그 가방을 _____ 시작할거야. 어서 사용하고 싶어!

C.

M: What are we going to do this weekend, Mihee?

W: _____ we go to the sheep park near my house?

M: A sheep park? How interesting! Are there really sheep in the park?

W: Yes. They are there to _____ the environment.

M: How can they help **the environment**?

W: You know, people usually use _____ to kill unwanted plants. The sheep in the park eat those plants, so the chemicals are not needed.

M: What a _____ idea! **I can't wait to visit the park!**

남 이번 주말에 무엇을 할 계획이니, 미희야?
 여 우리 집 근처에 있는 양 _____ 에 가는 것은 어때?
 남 양 공원? 그것 참 흥미롭다! 공원에 정말로 양이 있는 거야?
 여 응. 양들은 환경을 보호하기 위해 거기에 있어.
 남 그들이 _____ 을 어떻게 보호해?
 여 있지, 사람들은 잡초를 없애기 위해 화학 물질을 사용하잖아. 그 공원에 있는 양들이 그런 잡초들을 먹어서, _____ 이 필요하지 않게 돼.
 남 그것 참 놀라운 생각이구나! _____ !