SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
DIRETORIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
GERÊNCIA DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO, EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS

# BLOCO DE ATIVIDADES- 31

## Anos Iniciais – 4º ano e Acelera

**ESCOLA MUNICIPAL** _____

**NOME DO(A) ESTUDANTE:** _____

Leia a reportagem abaixo e responda às questões 1 a 4.

**Manguezais**

Fonte:https://jc.ne10.uol.com.br/canal/cidades/cienciamambiente/noticia/2015/07/24/programacao-para-lembrar-o-dia-mundial-do-mangue-191562.php
(Fragmento)

Nenhum ecossistema talvez tenha mais a cara do Recife que o mangue. (...) Mas a vegetação costeira de raízes expostas, berçário de várias espécies marinhas, sofre agressões diárias, por causa da falta de consciência e de educação ambiental da população. [...]

Algumas ações têm causado impacto no meio ambiente como o descarte irregular de lixo. A situação do mangue é motivo de preocupação para autoridades e ambientalistas. "O maior problema que enfrentamos são as ocupações irregulares porque elas provocam desmatamento", avalia a secretária de Meio Ambiente do Recife, Cida Pedrosa. Ela revela que os fiscais tiram casas do manguezal quase toda semana, principalmente na área das comunidades de Entra Apulso, Boa Viagem; e Dancing Days, na Imbiribeira, e na Várzea. (...)

Na opinião do pescador Francisco Romeiro, um dos fundadores do movimento Amigos do Mangue, já seria um alívio se as autoridades conseguissem evitar a poluição. "Só limpar o manguezal não adianta. A gente tira o lixo num dia, no outro está sujo de novo", lamenta. "É preciso investir em educação ambiental para as pessoas deixarem de jogar entulhos nos canais." (...) "Basta afastar a poluição para começar a aparecer chié e caranguejo".

LIVEWORKSHEETS

1º) De acordo com o texto, quais problemas têm afetado os manguezais? Leia as alternativas e escreva (V) para as verdadeiras e (F) para as falsas.

A) (  ) A falta de consciência ambiental de parte da população.

B) (  ) Os resíduos sólidos (lixos) jogados de forma irregular.

C) (  ) As construções irregulares nas margens dos manguezais.

2º) Quem diz a frase "Só limpar o manguezal não adianta. A gente tira o lixo num dia, no outro está sujo de novo"?

A) (  ) Cida Pedrosa

B) (  ) Imbiribeira

C) (  ) Francisco Romeiro

3º) No trecho "É preciso investir em educação ambiental para as pessoas deixarem de jogar **entulhos** nos canais.", a palavra destacada significa

A) (  ) animais.

B) (  ) produtos para conservar os manguezais.

C) (  ) resíduos sólidos (lixos).

4º) Relendo trechos da reportagem, como "***Basta afastar a poluição para começar a aparecer chié e caranguejo.***", podemos afirmar que

A) (  ) as ações de preservação não ajudam a mudar a situação dos manguezais.

B) (  ) as ações de cuidado com o meio ambiente só devem ser feitas pelas autoridades públicas.

C) (  ) todos nós somos responsáveis pela preservação do meio ambiente e a melhoria no ecossistema afetará a vida de todos.

LIVEWORKSHEETS

5º) Leia o texto com atenção e responda ao que se pede.

## Manguezal

O manguezal é um bioma de extrema importância para a reprodução de um grande número de espécies marinhas, terrestres e de água doce, por isso ele é chamado por muitos de berçário da vida. No manguezal podemos encontrar moluscos, crustáceos (camarões, caranguejos), peixes, aves (gaivotas, garças, urubus, flamingos, gaviões etc.), jacarés e mamíferos. Animais como os caranguejos e as ostras vivem sempre nos manguezais, enquanto que outros animais passam apenas uma fase da vida no mangue.

Além de servir como berçário para os animais, os manguezais também servem para diminuir o impacto das marés e para conter os sedimentos trazidos pelos rios, evitando assim o assoreamento das praias.

**O manguezal é um bioma muito produtivo economicamente, pois as populações que vivem próximas a essas regiões sustentam suas famílias com o que vem do mangue. Além disso, por se tratar de um bioma rico em matéria orgânica e nutrientes minerais, o mangue se torna uma fonte de alimento para espécies de animais e até mesmo para o homem, pois grande número de peixes, moluscos, crustáceos e aves conseguem seu alimento através dos manguezais.**

**Fonte:** https://escolakids.uol.com.br/ciencias/manguezal.htm

De acordo com o texto, qual a importância dos manguezais:

a) para os animais?

_____

_____

b) para os seres humanos?

_____

_____

LIVEWORKSHEETS

6º) Observe a imagem a seguir e produza um texto explicando:

- Por que o homem não encontra caranguejo? De quem é a culpa?
- Além do manguezal, o que mais está sendo prejudicado? Por quê?

(Fonte: www.arionaurocartuns.com.br)

LIVEWORKSHEETS

7º) Leia a história em quadrinhos abaixo e identifique a situação causadora do desequilíbrio ecológico.

(Fonte: https://bemvin.org/carlos-alberto-faraco.html?page=24)

( ) Queimadas.

( ) Desmatamento.

( ) Rotação de culturas.

( ) Caça predatória.

8º) Que atitudes podemos adotar para combater este desequilíbrio ecológico?

_____

_____

_____

_____

LIVEWORKSHEETS

## FICHA TÉCNICA – BLOCO DE ATIVIDADES – 4º ANO / 2020

GERALDO JULIO DE MELLO FILHO

**Prefeito do Recife**

LUCIANO SIQUEIRA

**Vice-Prefeito**

BERNARDO JUAREZ D'ALMEIDA

**Secretário de Educação**

ÁQUILA MELO

**Diretora Executiva de Gestão Pedagógica**

FABIANA BARBOZA

**Gerente Geral de Avaliação e Desempenho Educacional**

ANA CRISTINA AVELLAR

**Gerente de Alfabetização e Letramento, Educação Infantil e Anos Iniciais**

ANA VALÉRIA DE AGUIAR

ELISÂNGELA LETÍCIA DE SANTANA

**Divisão de Anos Iniciais (DAI)**

**PRODUÇÃO DAS ATIVIDADES – 4º ANO**

Ana Cláudia Araújo, Jaciara Cunegundes e Monica Beltrão.

**REVISÃO DE TEXTO**

Alex José de Santana, Ana Valéria de Aguiar, Ana Ninfa, Edilange Galvão, Edna Maria Almeida de Oliveira Lima, Elisângela Letícia de Santana, Kleyse Paes Barreto da Silva, Monica Beltrão.

LIVEWORKSHEETS