Подведем итоги вашей работы на прошлой неделе и обобщим, почему же все-таки дружат подростки из разных стран.

Просмотрите еще раз рассказы Лиззи, Гарриет и Кэрри Энн на с. 96-97 и заполните пропуски в тексте недостающими по смыслу словами или словосочетаниями так, чтобы они подходили грамматически. Слова могут повторяться.

ВНИМАНИЕ! В каждом пропуске может быть больше 1 слова. Писать необходимо с маленькой буквы.

Например:
school
international schools

Children go to schools which are twinned with _____.

They swap _____ with one another.

They make _____ who they _____ with by e-mail.

They learn a lot of things about _____, _____,and _____

Children go to _____ schools.

Every day they _____ with children who have different _____ and _____.

Children take part in _____ projects.

They communicate with one another _____ different stories and experiences.

They also take part in different _____.

Any cross-cultural communication helps children from different countries:

- To know what life is like in different countries;
- To learn _____;
- To understand how _____ and how _____;
- To understand that _____ and _____.

LIVEWORKSHEETS