

ใบงานวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
เรื่อง ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

ชื่อ นามสกุล ชั้น ป.6/..... เลขที่

1. คำชี้แจง : ให้นักเรียนกหนดตามอักษรเกมปริศนาอักษรไขว้

ก	สั	ง	เ	ก	ด	ม	ท	ฉ	ด	ม	ค	พ	ฟ	ภ
ข	ร	น	ก	า	ด	ส	ว	ว	ง	ล	ร	ย	อ	ม
ค	ถ	ก	า	ร	ใ	ชั	จำ	น	ว	น	ก	า	ร	ร
ร	พ	ดี	พ	ว้	พ	ด	ส	ร	น	บ	ล	ก	อ	ก
น	ก	ว	ด	ด	ฟ	ง	เ	ย	ย	บ	ด	ร	ย	น
ย	บ	โ	ด	เ	กั	ย	ว	ก	ร	ะ	พ	ณ	จ	ก
จำ	แ	น	ก	ป	ร	ะ	เ	ภ	ท	ร	ม	เ	ม	ท

คำใบ้

1. การใช้ประสาทสัมผัสอย่างใดอย่างหนึ่ง เช่น ตา หู จมูก ลิ้น และผิวหนัง
คำตอบ
2. การใช้เครื่องมือ เพื่อวัดหาปริมาตรต่าง ๆ
คำตอบ
3. การใช้ความรู้สึกเชิงจำนวนและการคำนวณ
คำตอบ
4. การคาดคะเนผลของปรากฏการณ์
คำตอบ
5. การแบ่งพวก การจัดกลุ่มสิ่งที่น่าสนใจ
คำตอบ

2. คำชี้แจง : โยงเส้นจับคู่ข้อความกับทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้สัมพันธ์กัน

การหาความสัมพันธ์ระหว่างพื้นที่ที่วัตถุ
ครอบครอง เมื่อเวลาผ่านไป



สร้างแบบจำลอง

การกำหนดความหมายและ
ขอบเขตของข้อความ



จัดกระทำและสื่อ
ความหมายข้อมูล

การสร้างสิ่งหนึ่งขึ้นมาเพื่อเลียนแบบหรือ
อธิบายสิ่งที่สนใจ



กำหนดนิยามเชิง
ปฏิบัติการ

การจัดทำข้อมูลในรูปแบบตาราง กราฟ
แผนภาพ จากข้อมูล



ความสัมพันธ์ของสเปซ
กับเวลา

การกำหนดตัวแปรต้น ตัวแปรตาม
ตัวแปรควบคุม



การกำหนดและควบคุม
ตัวแปร

3. คำชี้แจง : ใส่คำว่า ถูก หน้าข้อที่เป็นลักษณะของผู้ที่มีจิตวิทยาศาสตร์ที่ดี
และใส่คำว่า ผิด หน้าข้อที่ไม่ใช่ลักษณะที่ดีของผู้มีจิตวิทยาศาสตร์ที่ดี

1. ปุริมยอมรับฟังความคิดเห็นของเพื่อน ๆ จากการอภิปรายและสรุปผลจากการสำรวจบริเวณโรงเรียน

2. เซเวนเล่นเกมในโทรศัพท์มือถือระหว่างที่ครูกำลังสอน

3. แก้มใส่ทำการทดลองเรื่อง ปัจจัยการเจริญเติบโตของปลา โดยการสังเกตและจดบันทึกการเปลี่ยนแปลงทุกวัน

4. แदनกับเพื่อน ๆ ร่วมกันออกแบบและวางแผนการทดลองก่อนทำการทดลองจริง

5. แม้ว่าโจอี้จะอภิปรายผลการทดลองร่วมกับเพื่อน ๆ แล้ว แต่โจอี้ก็ยังยืนยันที่จะทำตามความคิดเห็นของตนเอง โดยไม่สนใจความคิดเห็นของเพื่อน ๆ