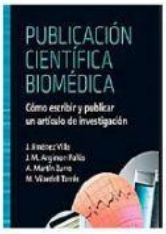
INSTITUCIÒN EDUCATIVA DISTRITAL "LAURAVICUÑA"
Resolución No 1272 del 10 de Junio del 2008
Nit 8917802377

Lengua Castellana Profesora: Agripina Esther Suárez Buitrago

1. Relaciona Cuál de los siguientes títulos expresa una opinión



2. Arrastra cada elemento según la definición

TEMA ESTRUCTURA PROPOSITO

3. La finalidad del texto argumentativo es:

   A. Hacer que el punto de vista de otra persona no sea valido
   B. Juzgar el punto de vista de otra persona
   C. Cambiar el punto de vista de otras personas
   D. Persuadir, convencer al receptor con sus argumentos.

4. Cuál es su estructura

   A. Título, subtitulo, cuerpo.
   B. Inicio, nudo, desenlace
   C. Tesis, argumento, conclusión.
   D. Título, tesis, conclusión

LIVEWORKSHEETS

5. Son textos argumentativos:

   A. Ensayos, artículos periodísticos, publicitarios C. Textos científicos, judiciales

   B. Foros, debates D. Todos los anteriores

6. Son características del texto argumentativo son:

   A. Recrear, informar. B. Convencer

   C. Apoyar o rebatir una idea D. Expresar opiniones imponiendo sus ideas.

7. Arrastra y encuentra el concepto con su respectiva definición

Definición		Artículos de opinión, ensayos, valoraciones, criticas, entre otros.
Estructura general		Expresar opiniones, defendiendo ideas.
Intención general del texto argumentativo		Es aquel que justifica ideas, persuadiendo y convenciendo al lector sobre un punto de vista especifico.
Modelos		Tesis, argumentos, conclusión

JUGAR SUDOKU AYUDA PARA LAS MATEMÁTICAS

Uno de los problemas que los niños tienen con las matemáticas es la falta de confianza en sus habilidades para solucionar problemas.

Una estrategia para fortalecer estas habilidades es aprender a jugar sudoku. El sudoku es un rompecabezas de lógica en el que el jugador tiene que rellenar las celdas que están vacías con un número en cada una de ellas, sin que se repitan. A través de este juego los niños pueden adquirir confianza y sentirse más cómodos con los números.

Aunque no hace falta ser un experto en matemáticas, su resolución requiere una combinación de lógica, reconocimiento de patrones y posibilidades. Por eso al jugar sudoku se desarrollan habilidades mentales de razonamiento y cálculo.

LIVEWORKSHEETS

8. El texto trata sobre:

   a) Armar rompecabezas con los niños.

   b) Desarrollar habilidades en matemáticas

   c) Inventar juegos de matemáticas.

9. Según el texto, el sudoku es:

   a) Un rompecabezas de lógica.

   b) Una operación matemática

   c) Un conjunto de celdas vacías

10. La intención comunicativa de este texto es:

   a) Convencer.

   b) Narrar

   c) Explicar

   d) Informar

LIVEWORKSHEETS