



Unidad Educativa Particular
"La Inmaculada"
 "Educamos con fe, calidad y calidez"

Dirección Distrital 07D02 Machala Circuito N. 004_05_14

Código AMIE:
07H00020

Vicerrectorado 2021- 2022



Página 1 de 7

Taller #01 semana 11 del 19 – 23 de julio de 2021

TALLER #06				
GRUPAL #02				
AÑO DE EGB	PARALELO	QUIMESTRE: 1ERO	PERIODO LECTIVO	CALIFICACIÓN
NOVENO	A – B – C – D	PARCIAL: 1ERO	2021 - 2022	
DOCENTE		ASIGNATURA	AREA	
ING. PATRICIA SANMARTIN ARMIJOS		DESARROLLO DEL PENSAMIENTO	MATEMÁTICA	
ESTUDIANTE:		FECHA:	23 - 27/08/2021	

TALLER GRUPAL #02

1. Complete con las palabras del recuadro:

- personas - problemas – habilidades
- información - conocimientos - mentales

Las _____ del pensamiento, son los procesos _____ que permiten a las
 _____ procesar _____, adquirir _____ y resolver
 _____.

2. Escoja cuáles son las habilidades del pensamiento:

Fisiológicos
Básicas
Analíticas
Sociológicos
Críticas y creativas
Comunicativas

	<i>Unidad Educativa Particular</i> <i>“La Inmaculada”</i> <i>“Educamos con fe, calidad y calidez”</i>	
Código AMIE: 07H00020	Dirección Distrital 07D02 Machala Circuito N. C04_C5_14 Vicerrectorado 2021– 2022	Página 2 de 7
Taller #01 semana 11 del 19 – 23 de julio de 2021		

3. Ubique verdadero o falso según corresponda:

- Las habilidades críticas y creativas permiten el desarrollo de la originalidad y de propuestas.*
- En las habilidades básicas destacan únicamente las siguientes: comparación, relación y clasificación.*

4. Una con líneas según corresponda.

Básicas

Permiten el desarrollo de la originalidad y de propuestas.

Analítica

Permiten comprender de manera general y son de gran utilidad para la vida cotidiana

Crítica y creativa

Permiten pensar y actuar con claridad, precisión, rigor lógico y epistemológico



Unidad Educativa Particular
“La Inmaculada”
 “Educamos con fe, calidad y calidez”

Dirección Distrital 07D02 Machala Circuito N. C04_C5_14



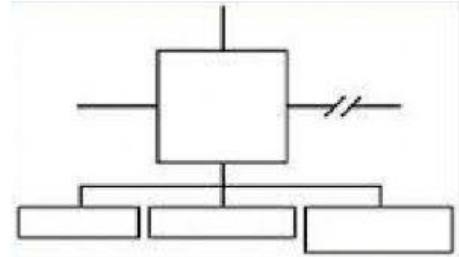
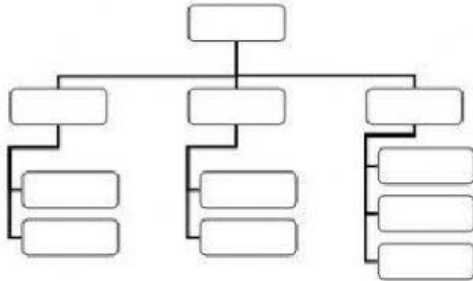
Código AMIE:
07H00020

Vicerectorado 2021– 2022

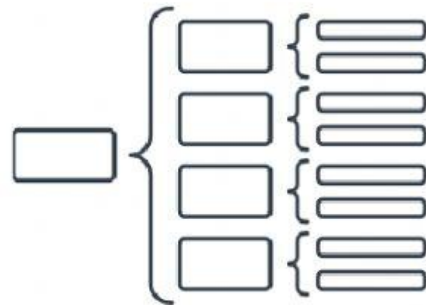
Página 3 de 7

Taller #01 semana 11 del 19 – 23 de julio de 2021

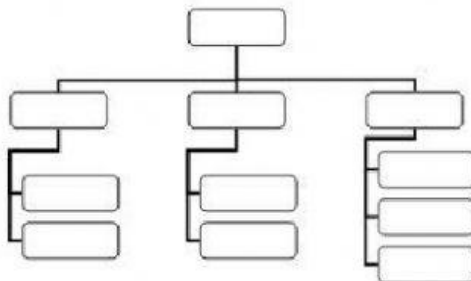
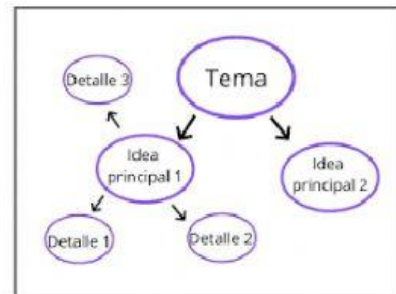
5. De los siguientes organizadores gráficos escoja el mapa conceptual.



CARACTERÍSTICAS	PUREPECHAS	ZAPOTECOS DEL POSCLÁSICO	MIXTECOS
UBICACIÓN			
PRINCIPALES SEÑORÍOS			
PRINCIPALES CARACTERÍSTICAS CULTURALES			



6. De los siguientes organizadores gráficos escoja el diagrama de Venn.





Unidad Educativa Particular
“La Inmaculada”
 “Educamos con fe, calidad y calidez”

Dirección Distrital 07D02 Machala Circuito N. C04_C5_14

Código AMIE:
07H00020

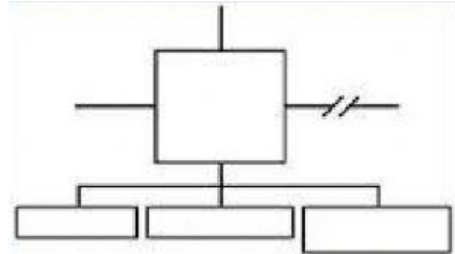
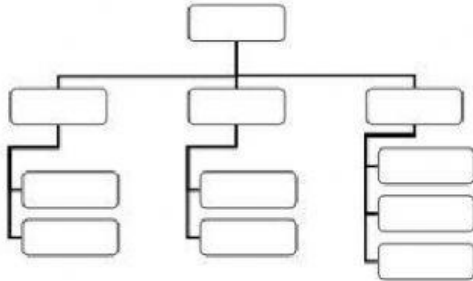
Vicerrectorado 2021- 2022



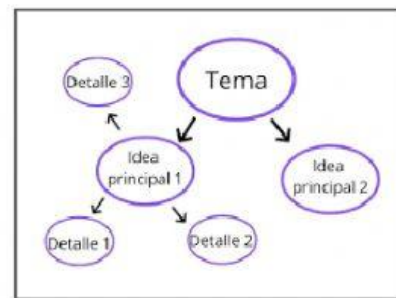
Página 4 de 7

Taller #01 semana 11 del 19 – 23 de julio de 2021

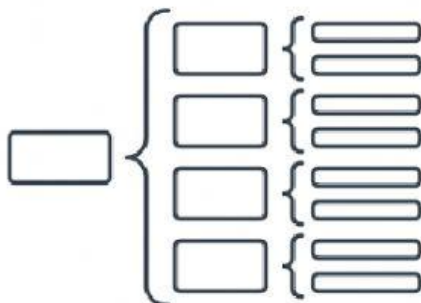
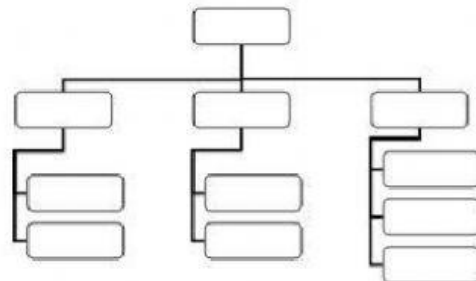
7. De los siguientes organizadores gráficos escoja el cuadro comparativo.



CARACTERÍSTICAS	PUREPECHAS	ZAPOTECOS DEL POSCLÁSICO	MIXTECOS
UBICACIÓN			
PRINCIPALES SEÑORÍOS			
PRINCIPALES CARACTERÍSTICAS CULTURALES			

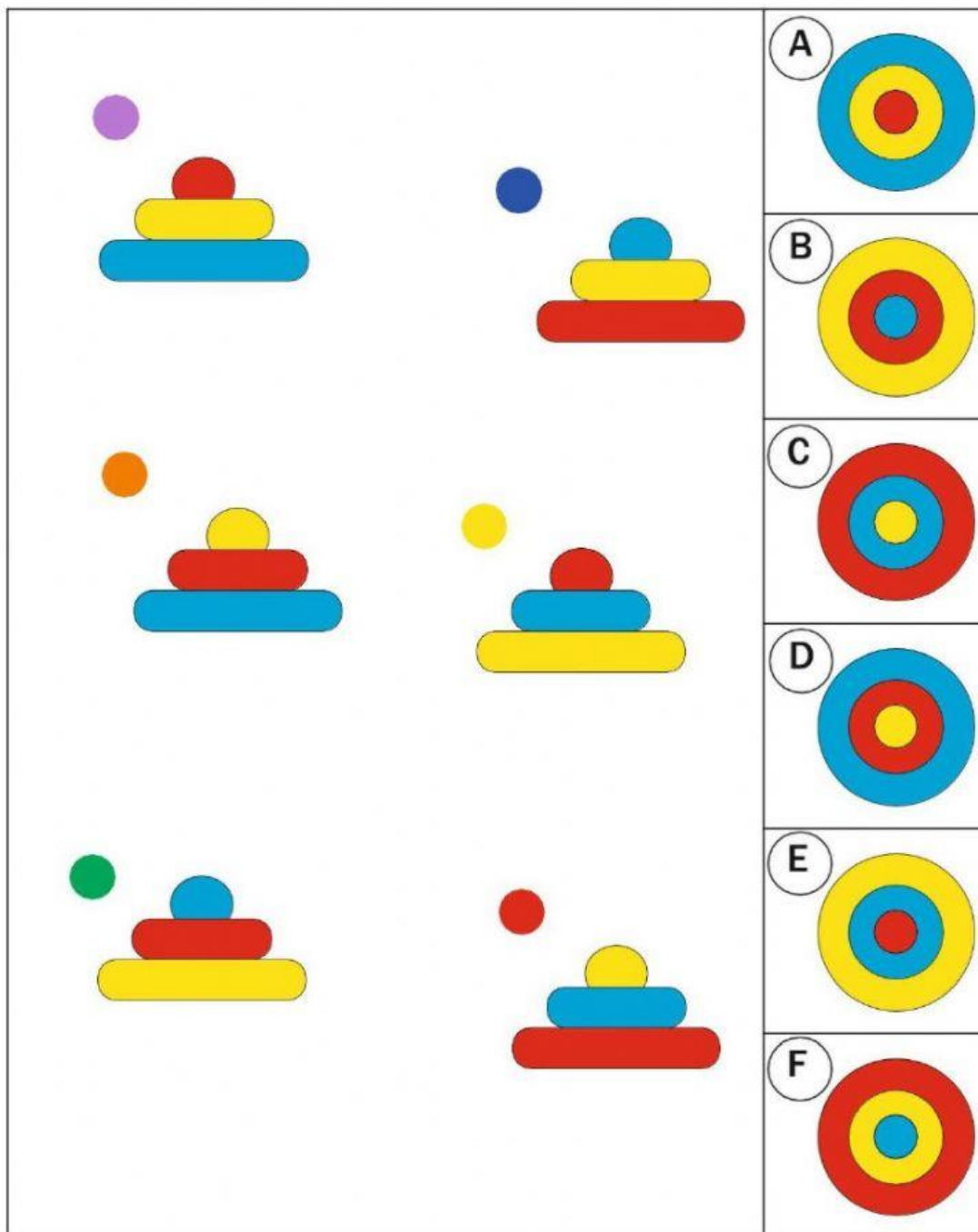


8. De los siguientes organizadores gráficos escoja el cuadro sinoptico.





9. Seleccione cual sería la imagen que representa al objeto vista desde la parte de arriba.



10. Ubique verdadero o falso.

- Los elementos del cubo son: caras, vértices, lados	
- Un cubo es un cuerpo formado por seis caras cuadradas	
- La esquina donde se unen tres aristas son los vértices.	
- La cara de los cubos es incongruente.	
- Las líneas que unen las caras del cubo son los lados.	
- El total de aristas que tiene un cubo son 6.	
- Las caras del cubo son iguales y están ubicadas de forma paralela y de a pares.	

 Código AMIE: 07H00020	<i>Unidad Educativa Particular</i> “La Inmaculada” <i>“Educamos con fe, calidad y calidez”</i> <i>Dirección Distrital 07DC2 Machala Circuito N. 004_05_14</i> <i>Vicerrectorado 2021– 2022</i>	 <i>Página 7 de 7</i>
Taller #05 semana 09 del 05 – 09 de julio de 2021		

RÚBRICA DE TALLER

RÚBRICA PARA EVALUAR TALLERES GRUPALES			
CRITERIOS	DESCRIPCIÓN	PUNTAJE	CALIFICACIÓN
ORGANIZACIÓN DEL GRUPO	Demuestra disciplina organizativa.	1,0	
FORMATO	Utiliza el membrete asignado: nombre de la institución, asignatura, numeración del trabajo, título de trabajo, nombre de los integrantes, curso, paralelo.	1,0	
ALTERNABILIDAD DE ROLES	Demuestran capacidad de liderazgo y cada integrante cumple las actividades asignadas.	1,5	
REPRESENTACIÓN GRÁFICA	Los diagramas y /o dibujos son claros. Utiliza la simbología correctamente.	1,0	
PROCEDIMIENTO	Aplica fórmulas, reglas, principios, axiomas, propiedades, leyes y estrategias que justifiquen la resolución del ejercicio y/o problema.	3,5	
RESPUESTA	Validez de respuesta	1,0	
PRESENTACIÓN DEL TRABAJO	Presenta el trabajo grupal en el tiempo establecido.	1,0	
TOTAL		10,0	