ESCOLA CLASSE IPÊ – SEEDF-CRE/NB – ENSINO FUNDAMENTAL

DATA:_____TURMA:_____

PROFESSORA:_____

EDUCANDO (A): _____

BASE COMUM – 30/08/2021

PARLENDAS

AS PARLENDAS SÃO VERSINHOS COM TEMAS VARIADOS QUE SÃO RECITADOS EM BRINCADEIRAS OU JOGOS. POSSUEM UMA RIMA FÁCIL E ALGUMAS VEZES NÃO FAZEM SENTIDO. MUITAS SÃO BASTANTE ANTIGAS, RECITADAS A MUITAS DÉCADAS, FAZEM PARTE DO FOLCLORE BRASILEIRO SENDO RELATOS ORAIS, E POR ISSO PODEM TER DIVERSAS VERSÕES.

OBSERVE DUAS PARLENDAS BEM CONHECIDAS NA CULTURA POPULAR BRASILEIRA:

LÁ EM CIMA DO PIANO

TEM UM COPO DE VENENO

QUEM BEBEU MORREU

O AZAR NÃO FOI MEU

1 – CIRCULE AS LETRAS QUE RIMAM, NO FINAL DOS VERSOS:

2 – ESCOLHA A FIGURA ABAIXO QUE MELHOR ILUSTRA A PARLENDA, FAÇA UM **X:**









LIVEWORKSHEETS

HOJE É DOMINGO, PEDE CACHIMBO

O CACHIMBO É DE BARRO, BATE NO JARRO

O JARRO É DE OURO, BATE NO TOURO

O TOURO É VALENTE, MACHUCA A GENTE

A GENTE É FRACO, CAI NO BURACO

O BURACO É FUNDO, ACABOU-SE O MUNDO

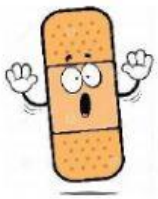
1 – OBSERVE AS ILUSTRAÇÕES A SEGUIR, CADA UMA DELAS É MENCIONADA NA PARLENDA. ELAS TAMBÉM ESTÃO ESCRITAS MAIS ABAIXO. RELACIONE AS PALAVRAS E AS FIGURAS, TAMBÉM COLOQUE A QUANTIDADE DE LETRAS E DE SÍLABAS:















DOMINGO **BURACO** **JARRO** **MACHUCA**

CACHIMBO **MUNDO** **TOURO**

LIVEWORKSHEETS

ESCOLA CLASSE IPÊ – SEEDF-CRE/NB – ENSINO FUNDAMENTAL

DATA:_____TURMA:_____

PROFESSORA:_____

EDUCANDO (A): _____

BASE COMUM – 31/08/2021

VOCÊ JÁ BRINCOU DE...

TRAVA-LÍNGUA ?

TRAVA LÍNGUA É UM JOGO DE PALAVRAS QUE FAZ PARTE DO FOLCLORE BRASILEIRO, ONDE VOCÊ DEVE DIZER COM CLAREZA E RAPIDEZ VERSOS OU FRASES.

OLHA QUE LEGAL





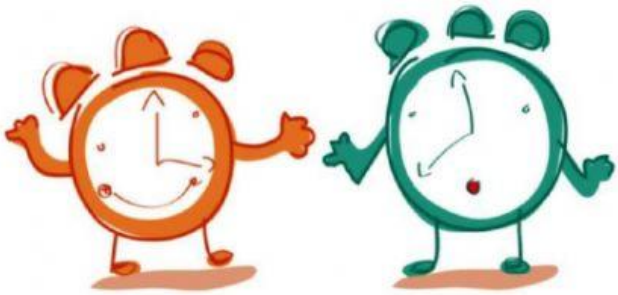
O DESAFIO É FALAR CADA UM 2 VEZES COM VELOCIDADE SEM ERRAR!

LIVEWORKSHEETS

1- LEIA O TRAVA LÍNGUA JUNTO COM UM ADULTO OU SUA PROFESSORA.

O TEMPO PERGUNTOU PRO TEMPO

O TEMPO PERGUNTOU PRO TEMPO:
- QUANTO TEMPO O TEMPO TEM?
O TEMPO RESPONDEU PRO TEMPO
QUE O TEMPO TEM TANTO TEMPO
QUANTO TEMPO O TEMPO TEM.



VOCÊ SABIA? QUE UTILIZAMOS MUITOS OBJETOS PARA MARCAR O TEMPO? RELÓGIOS, CALENDÁRIOS, ETC.
RESPONDA AS PERGUNTAS ABAIXO SOBRE OS MARCADORES DE TEMPO.



QUAL É O PRÓXIMO MARCADOR DE TEMPO SEGUNDO A SEQUÊNCIA?



DIA

NOITE



NO CALENDÁRIO AO LADO TEMOS UMA SEMANA MARCADA POR UM RETÂNGULO. QUANTOS DIAS TÊM UMA SEMANA?

8

7



O NOME DO MARCADOR DE TEMPO AO LADO É...

CALENDÁRIO

RELÓGIO

LIVEWORKSHEETS

ESCOLA CLASSE IPÊ – SEEDF-CRE/NB – ENSINO FUNDAMENTAL

DATA:_____TURMA:_____

PROFESSORA:_____

EDUCANDO (A): _____

BASE COMUM – 01/09/2021

A LENDA DA GRALHA AZUL

DE ACORDO COM A LENDA, HAVIA UM GRANDE PEDAÇO DE TERRA SEM NENHUMA ÁRVORE FRUTÍFERA ONDE VIVIA A GRALHA. ELA SAIA VOANDO ATRÁS DE ALIMENTO POIS ERA MUITO DIFÍCIL DE ENCONTRAR NAQUELA REGIÃO. A GRALHAL ERA APENAS UMA GRALHA DE COR PARDA, SEMELHANTE AS OUTRAS DE SUA ESPÉCIE. MAS UM DIA, DEUS LHE DEU UMA MISSÃO ENTREGANDO A ELA UM PINHÃO. SEM ENTENDER, A GRALHA O PEGOU COM SEU BICO COM TODA FORÇA E CUIDADO, ABRIU O FRUTO E COMEU A PARTE MAIS FINA E ACHOU DELICIOSO. SABENDO QUE SÓ TINHA AQUELE FRUTO E PODIA FALTAR ALIMENTO, RESOLVEU GUARDAR A OUTRA PARTE MAIS GORDINHA PARA DEPOIS, ENTERRANDO - A NO SOLO. PORÉM, ALGUNS DIAS DEPOIS ELA HAVIA ESQUECIDO O LOCAL ONDE HAVIA ENTERRADO O RESTANTE DO PINHÃO.



A GRALHA PROCUROU MUITO, MAS NÃO ENCONTROU AQUELA OUTRA PARTE DO FRUTO. PORÉM, ELA PERCEBEU QUE NA ÁREA ONDE HAVIA ENTERRADO, HAVIA NASCIDO UMA PEQUENA PLANTINHA. ENTÃO, A GRALHA PPERCEBEU QUE PRECISAVA CUIDAR DELA. TODA FELIZ, A GRALHA AZUL CUIDOU DAQUELA PLANTINHA COM TODO AMOR E CARINHO E A VIU SE TRANSFORMAR NUMA ÁRVORE LINDA! UM PINHEIRO CHAMADO ARAUCÁRIA! QUANDO O PINHEIRO CRESCEU E COMEÇOU A DAR FRUTOS, A GRALHA COMEÇOU A COMER UMA PARTE DOS PINHÕES E ENTERRAR A PARTE MAIS GORDINHA (SEMENTE), COMO FEZ COM A PRIMEIRA E LOGO, O LUGAR ENCHEU DE NOVAS ARAUCÁRIAS E A GRALHA CONSEGUIU COBRIR GRANDE PARTE DO ESTADO DO PARANÁ COM MILHARES DE PINHEIROS, DANDO ORIGEM A FLORESTA DE ARAUCÁRIAS.

QUANDO DEUS VIU O TRABALHO DA GRALHA AZUL, RESOLVEU DAR UM PRÊMIO A ELA: PINTOU SUAS PENAS DA COR DO CÉU, PARA QUE AS PESSOAS PUDESSEM RECONHECER AQUELE PÁSSARO, SEU ESFORÇO E DEDICAÇÃO. ASSIM, A GRALHA QUE ERA PARDA, TORNOU-SE AZUL, A GRALHA AZUL!



Fonte: folclorebrasileiro/lenda_gralha_azul.htm
Adaptado por Juliana Araújo

LIVEWORKSHEETS

AGORA QUE VOCÊ CONHECE A LENDA DA GRALHA AZUL, CONVERSE COM A PESSOA QUE ESTÁ LENDO SOBRE ESSA LENDA E DEPOIS, RESPONDA AS ATIVIDADES A SEGUIR COM ATENÇÃO E CAPRICHO!

1. LEIA A PALAVRA ABAIXO E ESCREVA A RESPOSTA NO RETÂNGULO:

ARAUCÁRIA

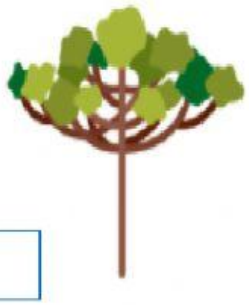
A. QUANTAS **LETRAS** TÊM ESSA PALAVRA? ☐

B. QUANTAS **VOGAIS**? ☐

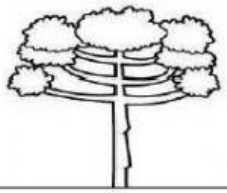
C. QUANTAS **CONSOANTES**? ☐

D. SEPARE AS SÍLABAS DESSA PALAVRA: ☐ ☐ ☐ ☐

E. QUANTAS **SÍLABAS** ELA TEM? ☐



2. COMPLETE AS PALAVRAS ABAIXO COM AS VOGAIS QUE FALTAM E VEJA A PALAVRA QUE FORMA.



P __ NH__ __R__



GR__ LH__



B __C__



__S__



M __R__NG__



AGORA QUE VOCÊ RESPONDEU TUDO CERTINHO, QUE TAL COLORIR BEM LINDO, RESPEITANDO A LINHA DO DESENHO PARA NÃO BORRAR. SABIA QUE AS PINTURAS DAS ATIVIDADES TAMBÉM AJUDAM

LIVEWORKSHEETS

ESCOLA CLASSE IPÊ – SEEDF-CRE/NB – ENSINO FUNDAMENTAL

DATA:_____TURMA:_____

PROFESSORA:_____

EDUCANDO (A): _____

BASE COMUM – 02/09/2021

OLÁ CRIANÇAS!! ESTAMOS NA SEMANA DO FOLCLORE! VOCÊS ESTÃO GOSTANDO? EU ESTOU AMANDO APRENDER MAIS UM POUQUINHO SOBRE AS LENDAS E QUE O FOLCLORE ESTÁ PRESENTE NO NOSSO COTIDIANO SEM QUE PERCEBAMOS NÃO É MESMO?

1.VAMOS APROVEITAR E REALIZAR UMA ATIVIDADE BEM LEGAL COM OS PERSONAGENS DO FOLCLORE? COMPLETE A CENA DE ACORDO COM AS PISTAS:

A) DESENHE MONTANHAS ATRÁS DA CASA.

B) DESENHE UMA ÁRVORE DO LADO ESQUERDO DA CASA

C) DESENHE UM SOL DO LADO DIREITO DA CASA

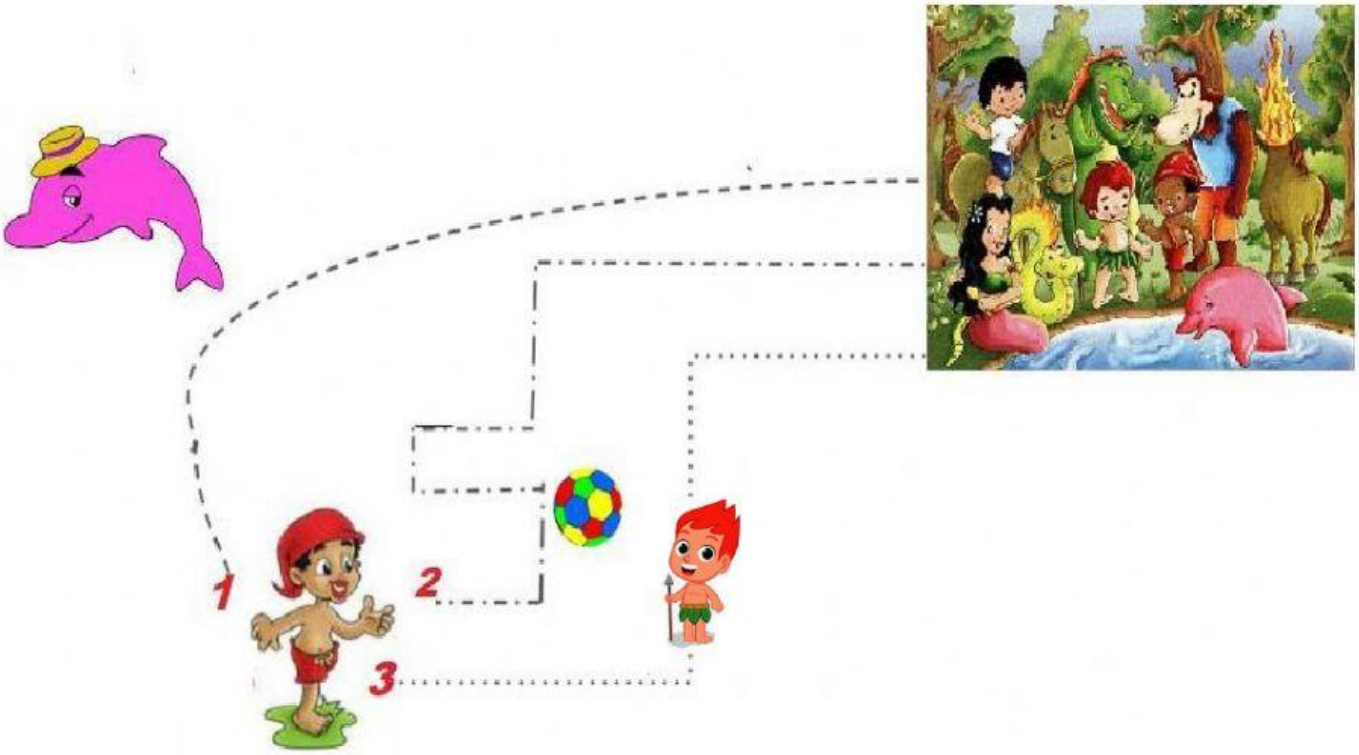
D) DESENHE O SACI EM FRENTE A CASA

E) DESENHE FLORES NO LADO DIREITO DA CASA



LIVEWORKSHEETS

2. OBSERVE OS CAMINHOS (1, 2 E 3) QUE O SACI COSTUMA PECORRER DA SUA CASA ATÉ AFLORESTA PARA ENCONTRAR OS AMIGOS E RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO:



A) EM QUAL DOS CAMINHOS QUE O SACI PERERÊ ANDOU PARA FRENTE, VIROU À ESQUERDA, PASSOU PELO CURUPIRA E DEPOIS VIROU À DIREITA? ☐

B) NO CAMINHO EM QUE O SACI FEZ UMA CURVA, ELE AVISTOU O BOTO COR DE ROSA DO LADO ESQUERDO OU DIREITO DO CAMINHO? ☐

C) NO CAMINHO NÚMERO 2, O SACI ENCONTROU UM BRINQUEDO PERDIDO À SUA DIREITA, ESCREVA O NOME DELE: ☐

LIVEWORKSHEETS

3.MARQUE UM X NO PERSONAGEM QUE ESTÁ EM CIMA DA PEDRA







4.OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO E RESPONDA:



A) QUANTOS PERSONAGENS ESTÃO FORA DO RIO?

B) QUANTOS PERSONAGENS ESTÃO DENTRO DO RIO?

LIVEWORKSHEETS