E.M.E.I.E.F. _____

ALUNO (A) _____

DATA _____/_____/_____ ( ) **4º ANO** ( ) **5º ANO**

SUPLEMENTO DE LEITURA – O gênio do cuscuz- 1ª parte

01. Nessa história conhecemos um gênio. Que poderes têm os gênios? O que você faria se fosse um gênio?

_____

_____

_____

02. Esta história da Tunísia, que se passa em 1720. Que alimentos provavelmente <u>NÃO</u> encontraríamos nessa época e nesse país?

( ) sorvete
( ) brócolis
( ) refrigerante
( ) hambúrguer
( ) cenoura
( ) arroz
( ) feijão
( ) chiclete

03. Identifique os personagens. Escreva **Z** para Zohar, **G** para Gênio e **K** para Karim.

( ) Ele tem muitos empregados na sua casa.

( ) Ele vende cuscuz a uma grande família.

( ) Ele tem uma importante reunião na cidade.

( ) A esposa dele se chama Sarah.

( ) Ele vive em uma cuscuzeira.

( ) Ele golpeia a cuscuzeira com a espada.

( ) Ele vende a cuscuzeira por um milhão de dinares.

( ) Ele não dá um novo palácio a Karim e Sarah.

LIVEWORKSHEETS

04. Quem está falando? Escreva o nome dos personagens.

a) “Tragam meu almoço!”_____

b) “Hoje nós estamos famintos.”_____

c) “Posso pegar um pouco de brócolis?”_____

d) “Tem um gênio dentro desta cuscuzeira.”_____

e) “É claro, mestre.”_____

f) “Você não acredita em mim? Então veja isto.” _____

g) “Onde estão a carruagem e os cavalos?”_____

05. Numere a segunda coluna de acordo com a primeira:

(1) Brócolis	( ) É o transporte de Karim.
(2) Chá	( ) É usado para fazer cuscuz.
(3) Cenoura	( ) É uma bebida quente.
(4) Carruagem	( ) É a peça usada para servir os alimentos.
(5) Dinheiro	( ) É um vegetal cor de laranja.
(6) Cuscuzeira	( ) É o local para fazer as refeições.
(7) Sala de jantar	( ) É um vegetal.
(8) Prato	( ) É usado para comprar coisas.

LIVEWORKSHEETS