

Sklonidba imenica - vježba

1. Napiši u kvadratić iznad podcrtane imenice u kojemu je padežu kraticom (N, G, D, A, V, L, I).

Dogodilo se da sam Ljiljani iz razreda zdipio nalivpero. Bilo je to prvo nalivpero koje je ušlo na vrata naše škole u učeničkoj torbi. Hodala je školom naprćena nosa svjesna divljenja cijeloga razreda. Plavjelo se pero s crnim vijugama i zlatnožutim vrhom u malome džepu na njezinoj haljini, a onda se dogodilo ono najgore. Slučajno je ostavila pero na klupi, a ja sam na njega kao slučajno stavio svoju kapu. I gotovo!

2. Dopuni rečenice traženim oblicima imenica u zagradama.

- a) Svi su se divili mojoj novoj _____ (pračka, D jd.).
- b) Tko se boji, može ići kući _____ (majka, D jd.) brisati lončiće.
- c) Bježali smo prema željezničkoj _____ (pruga, D jd.).
- d) Svi su se uplašili, a ja sam se malo poigrao s _____ (konj, I jd.).
- e) Dečki su se razbježali kao jato _____ (vrapci, G mn.) na pucanj.
- f) Otac je razgovarao s _____ (lovac, I jd.), a ja sam tonuo u san.
- g) Kad je završio s _____ (posao, I jd.), udaljio se mašući _____ (čekić, I jd.) i zviždeći.
- h) Možda nas čeka u potaji da nam nategne _____ (uho, A mn.).
- i) S _____ (hrabrost, I jd.) su gacali bosonogi po žutoj, tvrdoj zemlji.
- j) Rekla je da joj njezin tata može nabaviti stotinu takvih _____ (olovka, G mn.).
- k) Potajno sam je s _____ (ljubav, I jd.) promatrao.
- l) Vratio sam se družini, opet su me smatrali pravim _____ (prijatelj, I jd.).
- m) Skupljene _____ (puž, A mn.) čuvali smo u dvjema košarama.
- n) U poljoprivrednoj _____ (zadruga, L. jd.) davali su za puževe gumene lopte.
- o) Digni glavu, Bijeli! - molio sam goluba držeći ga u _____ (ruka, L jd.).
- p) Ploču treba skinuti pod _____ (plašt, I jd.) noći.

3. Zadatak ima dva dijela.

a) Napiši u kvadratić iznad istaknute imenice u kojemu je padežu kraticom (N, G, D, A, V, L, I).

b) Odredi značenje padeža istaknutim imenicama tako da ispred rečenica upišeš broj koji se nalazi ispred odgovarajućega značenja.

- | | |
|---|----------------------|
| _____ Dječak je odapeo kamen iz pračke u kotač kočije . | 1. primatelj |
| _____ Drugi je jeo komad kruha velik kao potplat očeve cipele. | 2. pripadnost |
| _____ S kruha se cijedio crn pekmez od šljiva . | 3. mjesto |
| _____ Nema igre skrivača, nema lovice, nema žandara i lopova. | 4. djelomičnost |
| _____ Donio sam golubu vodu. | 5. društvo |
| _____ Dunje na ormaru snažno su mirisale. | 6. izostanak/nemanje |
| _____ Dragica se igrala s mojim prijateljima . | 7. građa |

4. Označi rečenice koje su točno napisane.

- a) Stani, Lili volim te!
- b) O, dobri ljudi, zašto niste poslali pozivnice sjajnim dečkima s ciglane?
- c) Vрати se Anice! Stani! Limenka će eksplodirati!
- d) Dečki, nije dobro to što radite.

5. Označi rečenicu koja je točno napisana. Netočne rečenice točno prepisi u pravokutnik pokraj njih.

- a) Nikica je izvršio zadatak unatoč kiše.
- b) S rukom u ruci hodamo ka zgradi.
- c) Otišao sam kod učitelja.
- d) Vozio sam bicikl od oca.

6. Umetni u rečenice prijedlog s/sa.

- a) Majka se vratila _____ roditeljskoga sastanka _____ suzama u očima.
- b) Gledali su me _____ čuđenjem i _____ zaprepaštenjem.
- c) Šetat ću se _____ Dragicom po gradiću i ići _____ njom u kino.

(prema zbirci pripovjedaka *Paunaš* Tite Bilopavlovića)