



Lesson 5. Environmental Innovations

Read On p.104

3학년 ()반 ()번

이름:

5과 수업영상 1 [클릭]

Join Hands, Save the Earth

1. It is important ㉠(for/ of) us to find ways to protect the ①_____. Some people have found **creative** ways to save the earth. One example is an ②_____ museum in Cancun, Mexico. Let's meet Dr. Rosa Allison, an art professor, and listen to her **explanation** about the special museum.

2. Cancun is a city ㉡(where / when) 4.8 million tourists travel every year. One of the most ③_____ activities to do there is looking at the area's beautiful sea life underwater. However, tourist ④_____ are seriously **damaging** parts of the sea near Cancun.

우리가 **환경**을 보호할 수 있는 방법을 찾는 것은 중요하다. 몇몇 사람들은 지구를 구할 수 있는 ⑤_____ 방법을 찾았다. 한 예로 멕시코 칸쿤에는 **수중** 박물관이 있다. 미술학 교수인 로사 앨리슨 박사를 만나서 이 특별한 박물관에 관한 ⑥_____을 들어보자.

칸쿤은 매년 480만 명의 관광객들이 여행하는 도시입니다. 그곳에서 할 수 있는 가장 **인기** 있는 활동 중 하나는 그 지역 바닷속의 아름다운 해양 생물을 관찰하는 것입니다. 하지만, 관광객들의 **활동**들이 칸쿤 근처의 바다 일부를 심각하게 ⑦_____ 있습니다.

1. ① - ⑦에 알맞은 단어를 보기를 참고하여 쓰시오.

activities, underwater, popular, environment, 창의적인, 훼손하고, 설명,

2. ㉠, ㉡에 적절한 단어를 ()에서 고르시오.

3. What is damaging parts of the sea near Cancun?

4. to부정사의 의미상의 주어는 ①_____ +목적격이며, to부정사의 ② 앞 / 뒤 에 쓴다.

to부정사의 의미상의 주어는 ③_____로 해석된다.

[해석] for him to swim: ④_____ 수영하는 것