

แนวคิดเชิงคำนวณกับการแก้ปัญหา

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

คำสั่ง : ให้นักเรียนจับคู่ความหมายที่ถูกต้อง โดยการเติม A, B, C หรือ D ลงในช่อง

A : แนวคิดเชิงนามธรรม (Abstraction)

B : แนวคิดการแยกย่อย (Decomposition)

C : แนวคิดการออกแบบขั้นตอนวิธี (Algorithm Design)

D : แนวคิดการหารูปแบบ (Pattern Recognition)

การหาแนวคิดเชิงนามธรรม หรือแนวคิดรวบยอดของ ปัญหา ซึ่งเป็นการกำหนดหลัก การทั่วไป มุ่งเน้นเฉพาะส่วนที่ สำคัญของปัญหา โดยไม่สนใจ รายละเอียดที่ไม่จำเป็น

การแตกปัญหาใหญ่ออกเป็น ปัญหาย่อย ให้ปัญหานั้นมีขนาด เล็กลงเพื่อให้สามารถจัดการ ปัญหาแต่ละส่วนได้ง่ายขึ้น

การกำหนดแบบแผนหรือรูป แบบที่มีลักษณะคล้ายคลึงกัน จากปัญหาแต่ละส่วนย่อย ต่างๆ กล่าวคือ ปัญหาย่อย แต่ละปัญหาใช้รูปแบบในการ แก้ปัญหาที่คล้ายคลึงได้

การออกแบบลำดับขั้นตอนการ แก้ปัญหาด้วยการใช้แนวคิด การออกแบบขั้นตอนวิธี เป็น แนวคิดที่สามารถนำไปใช้ในการ แก้ปัญหาที่มีลักษณะแบบ เดียวกันได้