



แบบฝึกทักษะภาษาไทย วรรณคดีและวรรณกรรม เรื่อง พระบรมราโชวาท



ชื่อ.....นามสกุล.....
ชั้น ม.๓/..... เลขที่.....

ครูผู้สอน

ครูวัชรภรณ์ ยศวัฒน์
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

โรงเรียนพะเยาพิทยาคม อำเภอเมืองพะเยา จังหวัดพะเยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

พระบรมราโชวาท

ตอนที่ ๑ จงเขียนเครื่องหมาย / หน้าข้อที่ถูก และเครื่องหมาย X หน้าข้อที่ผิด

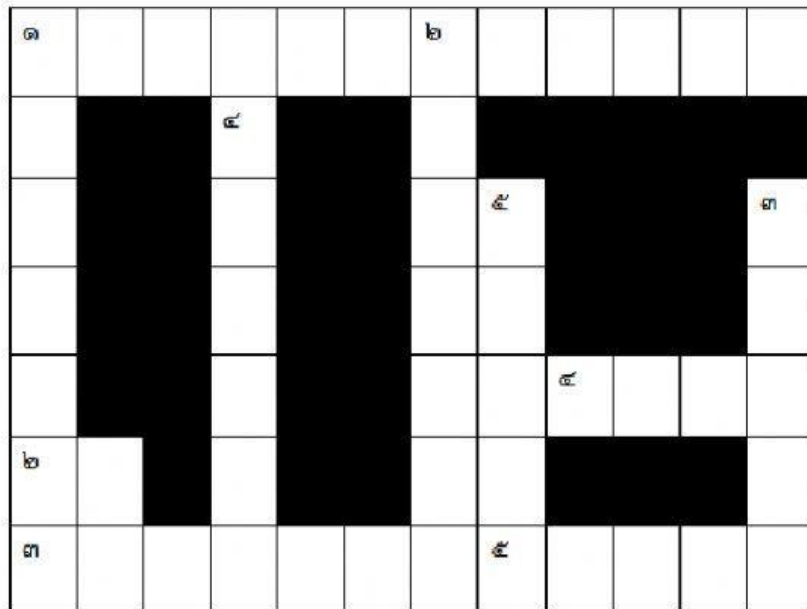
- ๑ ในพระบรมราโชวาทพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงอธิบายเหตุผลประกอบการสอนอย่างชัดเจน
- ๒ พระเจ้าลูกยาเธอทั้ง ๔ พระองค์ เสด็จไปทรงศึกษาวิชาการ ณ ต่างประเทศ ตั้งแต่ยังทรงพระเยาว์
- ๓ กรมหมื่นเทวะวงศ์วโรปการทรงรับเป็นพระธุระในเรื่องต 'างๆ ในต่างประเทศ
- ๔ การส่งพระราชโอรสไปทรงศึกษาในครั้งนี้เป็นเสมือนพระราชมรดกแก่พระราชโอรส ในพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว
- ๕ หากพระราชโอรสทรงเป็นหนี้ จะไม่มีการใช้หนี้ให้ไม่ว่าในกรณีใด
- ๖ พระราชโอรสทุกพระองค์ทรงสำเร็จการศึกษาและกลับมาทำคุณประโยชน์แก่แผ่นดิน
- ๗ เงินพระคลังข้างที่คือเบี้ยหวัดที่จ่ายกลางปี
- ๘ การส่งพระราชโอรสไปทรงศึกษาในครั้ง นี้ เป็นการใช้จ่ายเงินเบี้ยหวัด
- ๙ พระราชโอรสต้องศึกษาภาษาต่างประเทศ ๓ ภาษาเป็นสำคัญ
- ๑๐ ทรงห้ามพระราชโอรสไม่ให้ใช้ "นาย" นำหน้าพระนามแบบไทย

ตอนที่ ๒ จงเลือกตัวอักษรหน้าข้อความด้านขวามือไว้ในช่องว่างหน้าข้อความ ด้านซ้ายมือให้ถูกต้องและสัมพันธ์กัน

- | | |
|----------------------------|---|
| ๑ เช็ดหลาบ | ก. เงินที่พระมหากษัตริย์พระราชทาน เป็นงวด ๆ ให้แก่เจ้านายหรือผู้ที่รับ ราชการสนองพระเดชพระคุณ |
| ๒ เขม็ดแหม่ม | ข. คัดเอาแต่ที่ดีเด่น |
| ๓ เงินกลางปี | ค. รับปาก |
| ๔ เงินพระคลังข้างที่ | ง. ความมัวหมอง ความต่างปร้อย |
| ๕ ทิฐิ | จ. ชื่อหน่วยเงินตราของอังกฤษ |
| ๖ เบี้ยหวัด | ฉ. กระหมัดกระหม่อม ใช้จ่ายอย่างระมัดระวัง เพราะเกรงว่าจะไม่พอใช้ |
| ๗ ปอนด์ | ช. เป็นเรื่องโก้ ทันสมัย |
| ๘ เป็นการเกะการเก้ | ซ. ความอวดดีถือดี |
| ๙ มลทิน | ณ. เงินแผ่นดินส่วนที่ถวายพระมหากษัตริย์เพื่อทรงใช้ในพระราชกิจต่างๆ |
| ๑๐ เลือกพัน | ญ. กลัวจนไม่กล้าทำเช่นนั้นอีก เพราะเคยได้ รับผลร้ายมาแล้ว |
| | ฎ. เบี้ยหวัดที่จ่ายกลางปี |

พระบรมราโชวาท

ตอนที่ ๓ ให้นักเรียนเติมคำในช่องว่างให้สัมพันธ์กับความหมายที่กำหนดให้



แนวตั้ง

๑. พระบรมวงศานุวงศ์
๒. คำเรียกผู้ตีพิมพ์
๓. ประเทศที่ไปศึกษาเล่าเรียน
๔. เงินปี
๕. มาตรฐานเงินในยุโรป

แนวนอน

๑. ทันสมัย
๒. ตำแหน่ง
๓. รู้จักประหยัดในการใช้จ่าย
๔. ความพยายาม
๕. ให้คำมั่นสัญญา



พระบรมราโชวาท

ตอนที่ ๔ จงเติมข้อความลงในช่องว่างให้สมบูรณ์

๑. ผู้ทรงพระราชนิพนธ์ เรื่อง พระบรมราโชวาท คือ.....
๒. พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงได้รับพระราชสมัญญาว่า.....
๓. พระราชสมัญญา “พระปิยมหาราช” มีความหมายว่า
๔. พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงพระราชนิพนธ์หนังสือ ดังนี้.....
.....
๕. พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงพระราชนิพนธ์ เรื่อง พระบรมราโชวาทเมื่อปี.....
๖. พระบรมราโชวาทนี้ได้พระราชทานแก่และเนื่องในโอกาส.....
.....
๗. พระบรมราโชวาท มีรูปแบบในการทรงพระราชนิพนธ์ คือ.....
๘. เหตุใดพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว จึงไม่ให้ราชโอรสไวยศว่าเป็นเจ้านาย
๙. อย่าใช้ “ฮิรโรแอลไฮเนสปรินซ์” (His Royal Highness Prince) นำหน้าชื่อ ให้ใช้ชื่อเดิมของตัวเอง คำว่า “ฮิรโรแอลไฮเนสปรินซ์” หมายถึง.....
.....
.....
๑๐. พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ไม่ให้พระราชโอรสใช้คำ “ฮิรโรแอลไฮเนสปรินซ์” และ คำว่า “นาย” เพราะ.....
๑๑. เงินค่าเล่าเรียนของพระราชโอรส พระองค์ทรงใช้เงินส่วนใด จ่ายให้พระองค์ละเท่าไร เป็นเวลานานเท่าใด.....
๑๒. เหตุใด พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว จึงไม่ทรงใช้เงินแผ่นดินเป็นค่าใช้จ่ายของพระราชโอรส.....
.....
๑๓. พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงให้ข้อคิดแก่พระราชโอรสว่า การเกิดเป็นนายนั้น ลำบากอย่างไร และได้ทรงย้ำให้เห็นความสำคัญในการทำงานอย่างไร.....
.....
.....

พระบรมราโชวาท

ตอนที่ ๔ จงเติมข้อความลงในช่องว่างให้สมบูรณ์

๑๔. พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงสอนให้พระราชโอรสประพฤติตนต่อคนทั่วไป คือ

๑๕. พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงสอนให้พระราชโอรสทรงใช้เงิน คือ

๑๖. พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวไม่ให้พระราชโอรสนำเงินเบี้ยหวัดและเงินกลางปีมาใช้หนี้ เพราะ

๑๗. “เงินเบี้ยหวัด” หมายถึง.....

๑๘. “เงินกลางปี” หมายถึง.....

๑๙. พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงให้พระราชโอรสศึกษาภาษาต่างประเทศอย่างไรและเพื่ออะไร.....

๒๐. พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงให้พระราชโอรสศึกษาวิชาภาษาไทยอย่างไร

๒๑. ในเรื่องการเล่าเรียนนั้น หากพระราชโอรสมีความขัดข้องเกี่ยวกับเรื่องต่างๆได้ทรงให้ติดต่อกับใคร

๒๒. พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ได้โปรดเกล้าฯให้พระเจ้าลูกยาเธอทั้ง ๔ พระองค์และเสด็จไปเรียนวิชา ณ ต่างประเทศ พระองค์มีพระราชประสงค์ คือ.....

๒๓. พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ไม่พระราชทานพระบรมราชานุญาตให้พระราชโอรสไว้ยศว่าเป็นเจ้าขณะทรงศึกษาในยุโรป เพราะ.....

พระบรมราโชวาท

ตอนที่ ๔ จงเติมข้อความลงในช่องว่างให้สมบูรณ์

๒๔. พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงใช้พระราชทรัพย์ส่วนพระองค์เป็นค่าใช้จ่ายในการศึกษาของพระราชโอรส เพราะ.....

.....

๒๕. พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงมีพระราชดำริเกี่ยวกับฐานะของพระมหากษัตริย์และราชวงศ์ คือ.....

.....

๒๖. รัชกาลที่ ๕ ทรงมีพระราชดำริเกี่ยวกับสัตว์ดิรัจฉานกับมนุษย์ คือ.....

.....

๒๗. รัชกาลที่ ๕ ทรงมีพระราชปรารภว่า ผู้ที่เป็นลูกพระเจ้าแผ่นดินจะต้องประพฤติตนคือ.....

.....

.....



พระบรมราโชวาท

ตอนที่ ๕ ให้นักเรียนอ่านข้อความจากเรื่องพระบรมราโชวาทที่กำหนดให้แล้วเติมคุณธรรมที่สอดคล้องกับข้อความให้ถูกต้อง

ความมีเกียรติ ความประหยัด ความกตัญญู ความรักชาติ ความรู้จักวางตน ความเพียร

ความมีเกียรติ

ตัวอย่าง ทรงสั่งให้พระเจ้าลูกยาเธอทรงปฏิบัติพระองค์อย่างผู้มีศักดิ์ มีตระกูลสูงอย่าอวดอ้างว่าเป็นพระเจ้าลูกยาเธอ

๑. ทรงให้พระราชโอรสนำความรู้ที่ได้ศึกษาเล่าเรียนมาทำประโยชน์ให้แก่บ้านเมือง

๒. ห้ามแสดงอำนาจของตนว่าเป็นพระราชโอรสกระทำการที่ไม่ถูกต้อง

๓. อย่าฟุ้งเฟ้อเหมือนเจ้าฝรั่ง พระองค์ใดทรงก่อกวนสั่นจะไม่ใช้หนี้ให้ และจะต้องมีโทษ

๔. พยายามศึกษาเล่าเรียนอย่างเต็มกำลังและอย่าละเลยภาษาไทย

๕. การประพฤติตนในทางที่ดีและตั้งใจศึกษาเล่าเรียนก็ถือว่าได้สนองบุญคุณสมเด็จพระราชบิดา



พระบรมราโชวาท

ตอนที่ ๖ ให้นักเรียนอ่านข้อความจากเรื่องพระบรมราโชวาทที่กำหนดให้แล้ววิเคราะห์คุณค่าในประเด็นที่กำหนดจากนั้นสรุปข้อคิดและการนำไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างน้อย ๑ ข้อ

๑. คุณค่าด้านเนื้อหา

.....

.....

.....

.....

๒. คุณค่าด้านวรรณศิลป์

.....

.....

.....

.....

๓. คุณค่าด้านสังคมและวัฒนธรรม

.....

.....

.....

.....

ข้อคิดที่ได้รับจากเรื่อง

๑.....

๒.....

การนำไปใช้ในชีวิตประจำวันของนักเรียน

๑.....

พระบรมราโชวาท

ตอนที่ ๒ จงเขียนเครื่องหมายวงกลมล้อมรอบข้อที่ถูกต้อง

๑ พระบรมราโชวาทเป็นบทพระราชินพนธ์ของใคร

- ก. พระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัว
- ข. พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว
- ค. พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว
- ง. พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว

๒ พระบรมราโชวาทแต่งขึ้นด้วยจุดมุ่งหมายใดเป็นสำคัญ

- ก. สั่งสอน
- ข. ว่ากล่าว
- ค. ตักเตือน
- ง. ชี้แนะ

๓. พระองค์ ยกเว้นใคร

- ก. พระองค์เจ้ารพีพัฒนศักดิ์
- ข. พระองค์เจ้าจิรประวัติวรเดช
- ค. พระองค์เจ้าอรุพงษ์รัชสมโภช
- ง. พระองค์เจ้ากิติยากรวรลักษณ์

๔. เลือกเฟิน หมายถึงอะไร

- ก. นวด
- ข. เฟิน
- ค. เลือก
- ง. คัดแต่สิ่งที่ดี

๕. "วิชาที่จะออกไปเรียนนั้น ก็คงต้องเรียนภาษาและหนังสือในสามภาษา คือ อังกฤษ ฝรั่งเศส เยอรมัน ให้ได้แม่นยำชัดเจนคล่องแคล่วจนถึงแต่งหนังสือได้สองภาษาเป็นอย่าง น้อย เป็นวิชาหนังสืออย่างหนึ่ง กับวิชาเลขให้เรียนรู้คิดใช้ได้ในการต่าง ๆ อีกอย่างหนึ่ง นี่เป็นต้น เพราะฉะนั้นจะทั้งภาษาของตัวให้ฉ่ำฉอมคำที่จะพูดให้สมควรเสีย หรือจะวิธีเขียนหนังสือไทยที่ตัวได้ฝึกหัดแล้วเสียนั้นไม่ได้" ข้อคิดจากข้อความข้างต้นคือเรื่องอะไร

- ก. การใช้จ่าย
- ข. การกินอยู่
- ค. การศึกษา
- ง. การใช้ชีวิต