SOAL
PENILAIAN HARIAN
KELAS 6 TEMA 2 SUBTEMA 2

MODEL T2-ST2-B

NAMA :
ABSEN :

1. Uni memiliki teman dari berbagai daerah. Manfaat yang bisa didapat Uni adalah ....
   a. dapat berlibur ke berbagai daerah
   b. memiliki banyak sumber contekan
   c. mengenal adat dan bahasa daerah lain
   d. dapat diajak membolos bersama

2. ... kita teguh, bercerai kita runtuh.
   a. bersama
   b. bersatu
   c. berdua
   d. berjuang

3. Arti penting persatuan dan kesatuan bagi pembangunan Indonesia adalah ....
   a. memperkaya keragaman budaya Indonesia
   b. mempercepat pembangunan di segala bidang
   c. memperkuat bangsa untuk menguasai bangsa lain
   d. meningkatkan bantuan dana dari negara lain

Teks berikut digunakan untuk menjawab 2 pertanyaan di bawahnya.
Perhatikan teks sejarah berikut!

Perjanjian Renville

Perjanjian Renville merupakan perjanjian antara Indonesia dan Belanda. Perjanjian ini dilaksanakan di atas kapal perang Amerika Serikat (USS Renville) saat berada di pelabuhan Tanjung Priok, Jakarta. Penjanjian Renville ditandatangani tanggal 17 Januari 1948. Pemimpin delegasi Indonesia adalah Amir Syarifuddin, sedangkan delegasi Belanda dipimpin oleh R. Abdul Kadir Widjojoatmodjo.

Perundingan kedua negara telah dimulai tanggal 8 Desember 1947 dan ditengahi oleh Komisi Tiga Negara, yaitu Amerika Serikat, Australia, dan Belgia. Perjanjian Renville menghasilkan beberapa kesepakatan sebagai berikut.

1. Belanda hanya mengakui Jawa Tengah, Yogyakarta, dan Sumatra sebagai bagian wilayah Republik Indonesia.
2. Disetujuinya sebuah garis pemisah antara wilayah Indonesia dan daerah kekuasaan Belanda.
3. TNI harus ditarik mundur dari daerah-daerah kantong di wilayah kekuasaan di Jawa Barat dan Jawa Timur.

4. Gagasan pokok paragraf pertama teks sejarah tersebut adalah ....
   a. hasil kesepakatan perjanjian Renville
   b. pembagian wilayah pada perjanjian Renville

LIVEWORKSHEETS

c. pelaksanaan perjanjian Renville
d. negara yang tergabung Komisi Tiga Negara

5. Pertanyaan yang sesuai dengan isi paragraf kedua teks sejarah tersebut adalah ....
   a. Bagaimana hasil kesepakatan perjanjian Renville?
   b. Kapan perjanjian Renville ditandatangani?
   c. Apa yang melatarbelakangi perjanjian Renville?
   d. Siapa pemimpin delegasi Indonesia pada perjanjian Renville?

6. **Perhatikan teks sejarah berikut!**

Latar belakang para pahlawan kemerdekaan Indonesia berasal dari suku bangsa yang berbeda-beda. Perbedaan tersebut tidak melemahkan semangat mereka untuk bersatu melawan penjajah. Para pahlawan memiliki keahlian yang berbeda-beda. Ada yang memiliki kemampuan menggunakan senjata dan bela diri. Ada pula yang memiliki kemampuan negosiasi atau orasi. Perbedaan keahlian tersebut mereka gunakan untuk tujuan menggapai kemerdekaan Indonesia.

Informasi penting paragraf pada teks sejarah tersebut adalah ....

a. perbedaan latar belakang para pahlawan kemerdekaan
b. tujuan para pahlawan kemerdekaan
c. kemampuan setiap pahlawan kemerdekaan
d. upaya mencapai kemerdekaan Indonesia

7. Ekolokasi adalah kemampuan yang dimiliki kelelawar untuk mengetahui arah terbang dengan menggunakan ....

a. mata
b. bunyi
c. hidung
d. Cahaya

8. Unta memiliki bulu mata yang panjang berguna untuk ....

a. mengurangi penguapan
b. melindungi mata dari pasir
c. melindungi hidung dari pasir
d. melindungi mata dari musuh

9. Perhatikan tabel berikut!

No	Hewan	Ciri Khusus
1.	Bebek	Kaki berselaput
2.	Semut	Bulu berduri
3.	Kucing	Ekolokasi
4.	Pinguin	Bulu tebal

Pasangan yang benar antara hewan dan ciri khususnya adalah ....

a. 1 dan 3
b. 1 dan 4
c. 2 dan 3
d. 3 dan 4

LIVEWORKSHEETS

10. Asal daerah tari Indang yaitu ....

a. Minangkabau, Sumatra Barat

b. Minahasa, Sulawesi Utara

c. Pontianak, Kalimantan Barat

d. Palu, Sulawesi Tengah

11. Pola lantai tari ada bermacam-macam. Pola lantai horisontal adalah ....

a. Lurus ke depan atau ke belakang

b. Lurus ke kanan atau ke kiri

c. membentuk lingkaran

d. lurus menyilang

12. Gerakan tari Indang yaitu ....

a. lemah gemulai

b. lemah lembut

c. cepat dan monoton

d. rancak dan dinamis

13. Naskah proklamasi yang autentik yaitu naskah yang ditandatangani oleh ....

a. Ir. Soekarno dan Drs. Moh. Hatta

b. Sayuti Melik dan Drs. Moh. Hatta

c. Ir. Soekarno dan Mr. Ahmad Subardjo

d. Mr. Ahmad Subardjo dan Drs. Moh. Hatta

14. Untuk mengamankan Ir. Soekarno dan Drs. Moh. Hatta golongan pemuda membawa keduanya ke Rengasdengklok dengan alasan ....

a. terpencil dari jalan raya antara Jakarta-Cirebon sehingga dapat mengawasi tentara Jepang yang akan datang ke Rengasdengklok

b. tentara Jepang belum tahu tempat itu sehingga Ir. Soekarno dan Drs. Moh. Hatta tak akan

LIVEWORKSHEETS

ditemukan tentara Jepang

c. Rengasdengklok tempat khusus yang disiapkan golongan muda untuk menculik Ir. Soekarno dan Drs. Moh. Hatta

d. daerah Rengasdengklok sangat keramat dan sulit dijangkau oleh kendaraan

15. Orang yang mendengar berita bahwa Jepang menyerah kepada Sekutu yaitu ....

a. Sutan Syahrir

b. Ir. Soekarno

c. Drs. Moh. Hatta

d. Ahmad Soebardjo

16. Yang dimaksud dengan pola lantai horizontal adalah ....

a. lurus ke depan atau belakang

b. lurus ke kanan atau ke kiri

c. membentuk lingkaran

d. menyilang berseberangan

17. Berikut termasuk tarian yang dibawakan secara berkelompok, **kecuali** ....

a. tari Saman

b. tari Kecak

c. tari Serimpi

d. tari Topeng

18. Pola atau denah yang harus dikuasai oleh seorang penari yaitu ....

a. pola tari

b. pola lantai

c. garis tari

19. Yang dimaksud dengan pola lantai horizontal adalah ....

a. lurus ke depan atau belakang

b. lurus ke kanan atau ke kiri

c. membentuk lingkaran

d. menyilang berseberangan

LIVEWORKSHEETS

20. Berikut termasuk tarian yang dibawakan secara berkelompok, **kecuali** ....

a. tari Saman

b. tari Kecak

c. tari Serimpi

d. tari Topeng

LIVEWORKSHEETS