



LET'S CELEBRATE DIVERSITY!

COMPETENCIA:

Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera.

PROPÓSITO:

Comprender textos breves en Inglés, identificando palabras, frases y estructuras simples, para elaborar dos párrafos que indiquen las acciones que ayuden a difundir y valorar la diversidad en su comunidad.

CHALLENGE: Elaborar la portada y el artículo de una revista en inglés que describa las acciones que puedes realizar para difundir y valorar la diversidad. Desarrolla las actividades 1 y 2, te ayudarán a enfrentar tu reto.



Mrs. J.C.

STUDENT'S NAME: _____ CLASS: _____

TEACHER'S NAME: _____ DATE: _____



LEAD IN

Activity 3: DO IT YOURSELF!

Identify the parts of a Paragraph. Write your answers in the box that is the same color as the highlighted text.

1.

2.

3.

My favourite artist in the world is the talented Renata Flores. She can produce and sing modern music in Quechua. Also, she can play the charango very well. Renata is an amazing artist.

LET'S CREATE!

La escritora norteamericana Maya Angelou decía "In diversity there is beauty and there is strength". lo que quiere decir que en la diversidad hay belleza y fuerza. Ayuda a otros adolescentes del mundo a difundir y valorar la diversidad y contribuir con crear un mundo más tolerante e inclusivo.

Tu reto: Informar acerca de las acciones que tú crees que pueden realizarse para difundir y valorar la diversidad en nuestras comunidades mediante una portada y artículo de revista en inglés.

Challenge: Create a magazine cover and write a short article about diversity.

Step 1:

Write your first paragraph about activities you **can** do to promote diversity.

Paragraph 1:

Write your **topic sentence**, at least 2 **supporting sentences** and a **concluding sentence** for paragraph number 1.

1. Topic sentence	
2. Supporting sentence	
3. Concluding sentence	

Step 2:

Make your second paragraph about what you **can't** do if you want to promote diversity.

Paragraph 2:

Write your **topic sentence**, at least 2 **supporting sentences** and a **concluding sentence** for paragraph number 2.

1. Topic sentence	
2. Supporting sentence	
3. Concluding sentence	

Step 3:

Create your cover and **add** pictures.

Take 2 sentences from your paragraph and put them here.

DIVERSITY MAGAZINE

Tips to promote diversity

ADD A PICTURE RELATED TO YOUR PARAGRAPHS.

Step 4:

Organize your paragraphs in the article and add pictures.

Peru is a very diverse and rich country. We have to promote its cultural diversity!

Paragraph 1:

ADD A PICTURE
RELATED TO YOUR
1st PARAGRAPH.

Paragraph 2:

ADD A PICTURE
RELATED TO YOUR
2nd PARAGRAPH.

Step 5:

Put your cover next to your article.

LET'S REFLECT!

Expresa cuánto sabes hacer en inglés marcando con una "X" donde creas conveniente. Aquí no hay respuestas correctas. Responde las preguntas honestamente.

Al escribir un párrafo en inglés:		NO	Sí, pero necesito ayuda	SÍ	Sí puedo y muy bien.
1	¿Lo adapto al formato de una portada y artículo de revista para describir las acciones que nos ayudan a difundir y valorar La diversidad?				
2	¿Organizo mis ideas para describir las acciones que nos ayudan a difundir y valorar la diversidad?				
3	¿Uso el verbo "can" o "can't" para describir las acciones que nos ayudan a difundir y valorar la diversidad?				
4	¿Verifico si mi texto sigue el formato de una portada de revista y artículo, si describe las acciones que nos ayudan a difundir y valorar la diversidad y si uso el verbo "can" o "can't" correctamente?				

LET'S SELF ASSESS!

Sigue revisando lo que puedes hacer con el inglés según estándares internacionales. Aquí algunas preguntas sobre lo que puedes hacer en inglés.



What to Do?		SI	NO
1	¿Puedo escribir oraciones simples en inglés, siguiendo un modelo?		
2	¿Puedo escribir un texto descriptivo simple y breve en inglés?		