

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)**

**TEMA 2 PERSATUAN DALAM
PERBEDAAN**

**SUB TEMA 2 BEKERJASAMA MENCAPAI
TUJUAN**

PEMBELAJARAN 2

KELAS VI

OLEH :

NI KADEK MITA DEWI,S.Pd



PETUNJUK Pengerjaan LKPD

1. Berdoa sebelum memulai kegiatan
2. Siapkan alat dan bahan untuk mengerjakan LKPD (buku tema 2, buku tulis, pulpen/pensil)
3. Tuliskan Tanggal, Nama, Kelas, dan Nomor absen,
4. Ikuti langkah-langkah kegiatan dalam LKPD dengan teliti.
5. Lakukan setiap kegiatan dan jawablah pertanyaan dengan tepat dan benar.
6. Kumpulkan tugas sesuai dengan alokasi waktu yang disediakan.
7. Apabila ada yang kurang jelas atau ada yang belum dipahami silahkan bertanya kepada siswa lain atau kepada guru.



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) 1 BAHASA INDONESIA

Nama Sekolah : SD Negeri 2 Penatih
Kelas /Semester : VI/ 1
Tema : 2 Persatuan dalam Perbedaan
Sub tema : 2 Bekerja Sama Mencapai Tujuan
Pembelajaran : 2

Identias siswa

Tanggal :
Nama :
No. Absen :
Kelas :

A. Judul LKPD :

Menuliskan contoh manfaat persatuan dan kesatuan dalam kehidupan masyarakat sekitar

B. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan membaca teks yang berjudul “Kami Berbeda,Namun Kami Bekerja Sama” pada *slide powerpoint* melalui *zoom meeting*, siswa dapat mengalisis contoh manfaat persatuan dan kesatuan dalam kehidupan masyarakat sekitar dengan tepat dan benar.
2. Dengan mengerjakan LKPD siswa dapat menuliskan contoh manfaat persatuan dan kesatuan dalam kehidupan masyarakat sekitar dengan benar.

LANGKAH KEGIATAN

ALAT DAN BAHAN

1. Buku tema 2	4. Pulpen/Pensil	7. Platform WA Grup
2. Ebook materi Ajar	5. Penggaris	8. Platform Zoom Meeting
3. Buku tulis	6. Penghapus	9. Hp/laptop

LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

Ayo Membaca



Kami Berbeda, namun Kami Bekerja Sama

Matahari belum tinggi ketika Edo, Dayu, dan teman-temannya bermain di halaman sekolah. Ada yang bermain lompat karet, ada yang bermain Petak Jongkok, ada yang bermain Congklak di selasar kelas, dan sebagian lagi ikut dalam permainan Rangku Alu.



Edo, Dayu, Siti, Udin, Beni, dan Lani memilih ikut permainan Rangkulu Alu bersama beberapa teman lain. Mereka memang lebih suka dengan permainan olah tubuh di luar ruangan.

Baru beberapa hari yang lalu, teman baru mereka, Yanes yang memperkenalkan permainan ini. Yanes berasal dari Alor, Nusa Tenggara Timur. Permainan yang menggunakan tongkat bambu ini adalah permainan anak yang digemari di sana. Edo, Dayu, dan teman-teman di SD Nusantara senang sekali mengenal permainan baru ini.

Anak-anak di SD Nusantara justru gembira menyambutnya. Perbedaan warna kulit, adat, kebiasaan, bahasa, atau agama tidak mereka anggap sebagai masalah. Semua akrab bermain bersama. Pernah sekali waktu, ketika Edo bercanda akrab dengan Siti dan Dayu, Hendra berkomentar,

"Ih, Dayu, mau-maunya kamu bermain dengan Edo yang berkulit hitam. Nanti kulitmu yang putih tertular hitam, lho!" ejeknya.

"Ah, aku tak pernah pusing dengan warna kulit, tak pernah pusing dengan asal daerah. Aku dan Siti pun berbeda. Aku anak Bali, Siti anak Sumatra, tetapi kami saling memahami. Pertemanan hanya butuh waktu untuk saling menyesuaikan. Aku pun butuh waktu untuk menyesuaikan diri denganmu, Hendra." Balas Dayu tenang. Hendra pun terdiam. Sesungguhnya, ia juga tidak pernah mengalami masalah dengan temannya yang berbeda asal.

Begitulah gambaran keseharian di SD Nusantara. Anak-anak tetap rukun, bekerja sama, dan bersatu, walaupun mereka berbeda-beda. Wawasan mereka semakin kaya karena mengenal adat dan bahasa daerah lain. Semakin kaya dengan bermain bersama aneka permainan tradisional. Rongku Alu, Benthik, Gobak Sodor, atau Cingciripit menjadi perekat yang menyenangkan.

Ayo Berdiskusi



Baca dan pahami isi dari teks "Kami berbeda , Namun Kami bekerja Sama"!

Jawablah pertanyaan di bawah ini!

1. Apa saja perbedaan yang kamu temukan dalam cerita di atas?

2. Bagaimana sikap Edo dan kawan-kawan menyikapi perbedaan tersebut?

3. Apakah perbedaan menghalangi mereka dalam melakukan kerja sama? Jelaskan!

4. Apa manfaat yang kita peroleh ketika mampu bekerja sama dengan orang-orang yang berbeda?

Pernahkah kamu bekerja sama dengan teman-teman yang berbeda? Berikan contoh!

Bagaimana kamu menyikapi perbedaan yang ada? jelaskan!

Jelaskan manfaat Kerjasama dan persatuan dalam kehidupan sehari-hari

Selamat !!!

Kamu telah menyelesaikan tugas tepat waktu .

Untuk mengecek apakah pekerjaanmu benar, presentasikan hasil LKPDmu di hadapan guru dan teman-teman.



*Kita pasti bisa kalau kita
berfikir bahwa kita bisa.*