

**COMUNICACIÓN 3° - SECUNDARIA**

**TEXTUALIZAMOS Y REVISAMOS UN ACTA DE COMPROMISO**

**Propósito:** Los estudiantes textualizarán y revisarán el acta reconociendo las oraciones compuestas empleadas.

**Unidad:** Iniciamos el año cuidando el agua

**Competencia:** Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.

**Capacidad:** Adecúa el texto a la situación comunicativa

**Texto Bíblico:** (2 Crónicas 32:18)

**Recordemos el proceso de redacción del acta de compromiso**

- Planificación
- Textualización
- Revisión

A continuación, respondamos las siguientes interrogantes:

**¿A quién o quiénes dirigiremos el acta de compromiso?**

A toda la comunidad.

**¿Quiénes participarán en la reunión?**

Los miembros de la familia.

**¿Sobre qué asuntos conversaremos en nuestra reunión familiar?**

- Retos de la sociedad peruana.
- Uso de energía sustentable.
- Participación política.
- Situación de la población indígena u originaria.

**¿Quiénes firmarán el acta de compromiso?**

Los participantes de la reunión firmarán el acta de compromiso.

Tomemos en cuenta que...

Nuestra acta de compromiso tendrá argumentos sobre acciones propuestas que contribuyan a construir una sociedad con igualdad de derechos y oportunidades.

**Consideremos lo siguiente:**

El **título** del acta deberá coincidir con el contenido.

En la **introducción**, se deberá señalar el lugar de la reunión, la hora, la fecha y quiénes participan.

En el **desarrollo**, se deberá presentar el tema sobre el cual se dialogará, así como los sustentos de las ideas y los compromisos asumidos como familia para construir una sociedad con igualdad de derechos y oportunidades.

**Los argumentos se** plantearán a partir de las conclusiones obtenidas en las actividades anteriores.

**Finalmente**, en señal de compromiso, se firmará el acta.

**ACTA N° 01**  
Reunión de la familia Río Del Char, del distrito de Aguas Verdes (Zarumilla, Tumbes)

En el barrio Vecinos Alegres, distrito de Aguas Verdes, siendo las 10:00 a.m. del día 27 de junio de 2021, se reunieron, en la casa de Juan Río Azul y Rafaela Del Char Granado, las siguientes personas:

Río Del Char, Melisa Rafaela (presidenta)      Río Azul, Juan  
Río Del Char, Juan Rafael (secretario)      Del Char Granado, Rafaela

En la reunión, se trataron los siguientes temas:

1. Diversidad lingüística. Contribuir a la creación de campañas publicitarias en defensa del uso y protección de las lenguas indígenas u originarias. En ese sentido, también se debe eliminar todo tipo de discriminación y prejuicio. Además, la Educación Intercultural Bilingüe que se desarrolla en las escuelas debe ser fortalecida.
2. Energía eléctrica. Utilizar responsablemente los artefactos y dispositivos electrónicos. Así mismo, fiscalizar que en la gestión pública se realice un trabajo eficaz y transparente, para que más familias puedan gozar de su derecho de acceso a la energía eléctrica.
3. Ciudadanía intercultural. Promover la creación de ambientes más solidarios, empáticos y fraternos e incentivar la creación de más espacios de diálogos interculturales.
4. Derechos de los pueblos indígenas u originarios. Consolidar los espacios seguros, donde se pueda vivir en libertad y paz. En las diferentes actividades laborales, no permitir ningún tipo de esclavitud y trabajo forzoso. Fomentar la creación de más centros de salud y hospitales que brinden un servicio de calidad e impulsar la creación de ambientes más sostenibles y respetar el derecho de los pueblos indígenas u originarios al territorio.
5. Participación política. Apoyar y favorecer la participación política de los pueblos indígenas u originarios.

La reunión finalizó a las 12:00 p.m. con la conformidad de los participantes.

|                                                             |                                                          |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Melisa Rafaela Río Del Char<br>(presidenta)<br>DNI N° ..... | Juan Rafael Río Del Char<br>(secretario)<br>DNI N° ..... |
| Rafaela Del Char Granado<br>(participante)<br>DNI N° .....  | Juan Río Azul<br>(participante)<br>DNI N° .....          |

**RESPONDE:**

a. ¿De qué asunto trata el acta?

---



---



---

b. ¿A qué conclusiones llegaron?

---



---



---



---

**"Todo lo puedo en Cristo que me fortalece"**



**COMUNICACIÓN 3° - SECUNDARIA**

**Nota:** Se utilizarán recursos gramaticales y ortográficos básicos para clarificar el sentido del texto y conectores para organizar las ideas.

**2.- AHORA, ESCRIBAMOS EL ACTA DE COMPROMISO.**

- Elaboremos la primera versión del acta de compromiso donde sustentaremos junto a nuestra familia y comunidad las acciones que contribuyan a construir una sociedad con igualdad de derechos y oportunidades en un país como el nuestro: pluricultural y multilingüe.
- Adecuemos el contenido del acta de compromiso a la conmemoración del bicentenario en nuestro país y, al mismo tiempo, al propósito de la experiencia, considerando la planificación y estas interrogantes: ¿Para qué elaboraremos el acta de compromiso? ¿A quién o quiénes estará dirigido? ¿Qué sustentaremos? ¿Cómo redactaremos lo que queremos sustentar en el acta de compromiso?

|                                                                                                                                     |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>INTRODUCCIÓN</b><br>(Número de la sesión/lugar y fecha y hora de reunión)                                                        |  |
| <b>DESARROLLO</b><br>(Nombre de los asistentes. Persona que preside la reunión , quorum, orden del día y resumen de acuerdo tomado) |  |

**"Todo lo puedo en Cristo que me fortalece"**

**COMUNICACIÓN 3° - SECUNDARIA**

|                                                           |  |
|-----------------------------------------------------------|--|
| <b>CIERRE</b><br>(Hora en que termina la reunión, firmas) |  |
|-----------------------------------------------------------|--|

**REVISAR Y MEJORAR**

Marca en el recuadro respectivo, tu avance de la textualización del acta.

| ITEMS                                                                                                                | 1 | 2 | 3 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
| Adecué el texto a la situación comunicativa .                                                                        |   |   |   |
| Organicé y desarrollé las ideas de forma coherente y cohesionada                                                     |   |   |   |
| Utilicé las convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente para garantizar la claridad y el sentido del texto |   |   |   |
| Reflexioné y evalué la forma de contenido y el contexto del texto escrito, para ello, lo revisé a fin de mejorarlo   |   |   |   |

1. Lo logré
2. Estoy en proceso de lograrlo
3. Requiero mejorar mi aprendizaje

**Recordemos lo siguiente:**

- El título del acta debe coincidir con el contenido.
- En la introducción, se debe identificar el lugar de la reunión, la hora, la fecha y quiénes participan.
- En el desarrollo, se debe presentar el tema sobre el cual se dialogará, así como los sustentos de las ideas y los compromisos asumidos como familia para construir una sociedad con igualdad de derechos y oportunidades. Los argumentos se plantearán a partir de las conclusiones obtenidas en las actividades anteriores.

- Finalmente, en señal de compromiso, se firmará el acta

**METACOGNICIÓN**

Comprueba si cumpliste lo siguiente:

- ¿Mi texto presenta la estructura de un acta?
- ¿Los argumentos que redacté defienden el punto de vista del grupo y convencen al lector?
- ¿Mi texto responde al propósito de planificación?

**"Todo lo puedo en Cristo que me fortalece"**