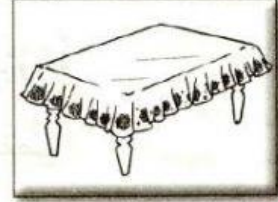


اسم:

أَجِبْ عَنْ جَمِيعِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ فِي هَذَا الْقِسْمِ.
السُّؤَالُ ۱ إِلَى السُّؤَالِ ۵ (۵ درجات)
اخْتَرِ الْإِسْمَ الْمُنَاسِبَ مُسْتَعِينًا بِالصُّورَةِ.



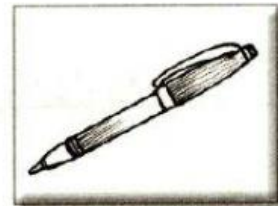
.۱

۱. كِتَابٌ ب. مَكْتَبٌ
ج. حَقِيبَةٌ د. قَلَمٌ



.۲

۱. قَلَمٌ ب. كُرْسِيٌّ
ج. حَقِيبَةٌ د. مَكْتَبٌ



.۳

فصل:

۱. مِرْسَمٌ ب. قَلَمٌ
ج. مَكْتَبٌ د. كِتَابٌ



.۴

۱. قَلَمٌ ب. حَقِيبَةٌ
ج. كُرْسِيٌّ د. مَكْتَبٌ

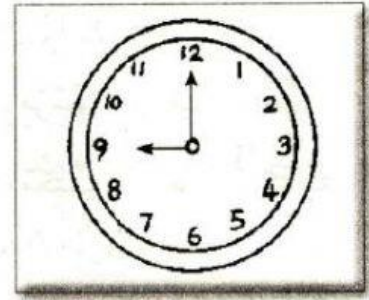


.۵

۱. حَقِيبَةٌ ب. مَكْتَبٌ
ج. قَلَمٌ د. كِتَابٌ

السؤال ٦ إلى السؤال ١٠ (٥ درجات)

ضع علامة الصحیحہ (✓) في الإجابة
الصحیحہ.



٦. كم الساعة الآن كما في الصورة؟

- أ. الساعة الثانية ()
- ب. الساعة التاسعة ()
- ج. الساعة العاشرة ()
- د. الساعة الثانية عشرة ()

٧. عین الاسم المذكر من الأسماء الآتية.

- أ. هند ()
- ب. بنت ()
- ج. زينب ()
- د. عبدالله ()

٨. ذهب زيد _____ المسجد.

- أ. على ()
- ب. إلى ()
- ج. عن ()
- د. في ()

٩. عین الاسم المؤنث من الأسماء الآتية.

- أ. مكتب ()
- ب. مروحة ()
- ج. مقص ()
- د. دولاب ()

١٠. هما كتبنا: وأنتم

- أ. كتبنا ()
- ب. كتبوا ()
- ج. كتبتما ()
- د. كتبتم ()

السؤال ١١ إلى السؤال ١٥ (٥ درجات)
وَفَقَّ بَيْنَ مَجْمُوعَةٍ (١) وَ مَجْمُوعَةٍ (ب).

(١) (ب)

١١. فِي الْيَوْمِ وَاللَّيْلَةِ
أَرْبَعٌ وَعِشْرُونَ سَاعَةً

١٢. فِي الْأُسْبُوعِ
إِثْنَا عَشَرَ سَاعَةً

١٣. فِي الشَّهْرِ
سَبْعَةُ أَيَّامٍ

١٤. فِي السَّنَةِ
ثَلَاثُونَ يَوْمًا

١٥. فِي الْيَوْمِ
إِثْنَا عَشَرَ شَهْرًا

السؤال ١٦ إلى السؤال ٢٠ (٥ درجات)
ضَعِ الْخَطَّ تَحْتَ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ.

١٦. أَنَا _____ إِلَى الْمَقْصِفِ.
(تَذْهَبُ / أَذْهَبُ / نَذْهَبُ).

١٧. يَا عُثْمَانُ _____ مَعِيَ إِلَى الْمَلْعَبِ.
(تَعَالَى / تَعَالَى / عَال)

١٨. نَحْنُ _____ نَصِيحَةَ الْمُدِيرِ.
(نَسْمَعُ / تَسْمَعُ / يَسْمَعُ)

١٩. _____ الْمُسْلِمُونَ. (هَذَا / هَذِهِ / هَؤُلَاءِ)

٢٠. _____ نَلْعِبُ كُرَّةَ الْقَدَمِ.
(أَنَا / نَحْنُ / هَؤُلَاءِ)

السؤال ٢١ إلى السؤال ٢٥ (٥ درجات)
ضَعِ الْخَطَّ تَحْتَ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ كَمَا فِي الْمِثَالِ.

الأمثلة: هِيَ يَقْرَأُ الْقُرْآنَ
(تَقْرَأُ - أَقْرَأُ - نَقْرَأُ)

٢١. هُوَ تَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ
(يَذْهَبُ - نَذْهَبُ - أَذْهَبُ)