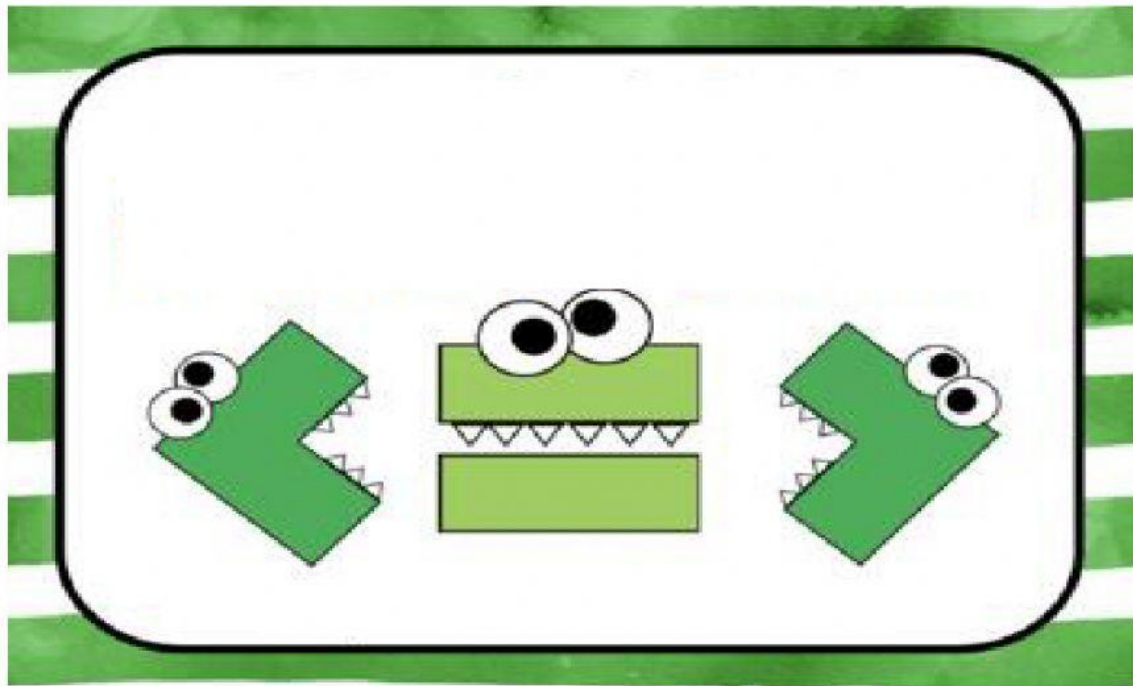


Nama : _____

Tanggal : _____



Integrated Learning

Membandingkan jumlah benda



SD Tumbuh- Jogja Educational Spirit
Kelas : Lower A
Inquiry : Who we are
Mata Pelajaran : Integrated Learning

Teacher's Feedback

Nama : _____

Tanggal : _____



Halo teman-teman Lower A

Sebelumnya kita telah belajar mengenal nilai tempat dan mengurutkan bilangan. Masih ingat kan ...



Teman-teman hebat sudah mulai dapat memahami beberapa materi bilangan. Oya, sekarang mari kita belajar membandingkan jumlah benda.



Kesimpulan :

Membandingkan jumlah benda dapat dinyatakan dengan menggunakan simbol kurang dari, lebih dari atau sama dengan



Simbol "**lebih dari**" ditulis dengan lambang



Simbol "**kurang dari**" ditulis dengan lambang



Simbol "**sama dengan**" ditulis dengan lambang



SD Tumbuh- Jogja Educational Spirit
Kelas : Lower A
Inquiry : Who we are
Mata Pelajaran : Integrated Learning

Teacher's Feedback

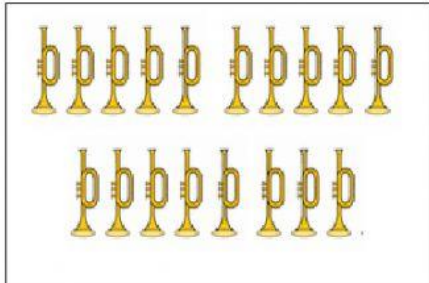
Nama : _____

Tanggal : _____



Jawablah pertanyaan di bawah ini!

Perhatikan gambar berikut ini!



buah terompet



Buah kulintang

1. Jumlah terompet ada

2. Jumlah kulintang ada

3. Alat musik apa yang lebih sedikit

4. Alat musik apa yang lebih banyak

5. Kesimpulan :

Jadi terompet

dari pada kulintang.

SD Tumbuh- Jogja Educational Spirit
Kelas : Lower A
Inquiry : Who we are
Mata Pelajaran : Integrated Learning

Teacher's Feedback

Nama : _____

Tanggal : _____



Klik jawaban yang paling tepat!

Contoh :



12

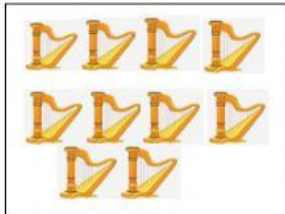


8



Jumlah terompet **lebih banyak** daripada jumlah kulintang

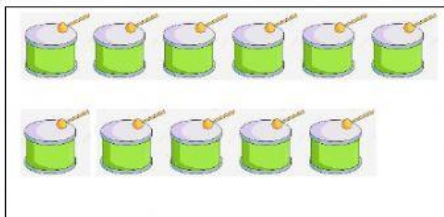
1.



Jumlah harpa

daripada jumlah piano

2.



Jumlah drum

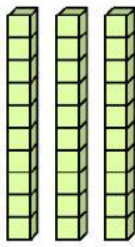
daripada jumlah rebana

SD Tumbuh- Jogja Educational Spirit
Kelas : Lower A
Inquiry : Who we are
Mata Pelajaran : Integrated Learning

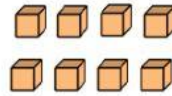
Teacher's Feedback

Nama : _____

Tanggal : _____

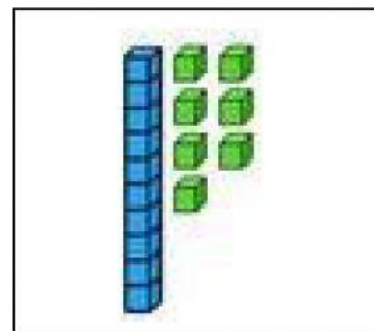
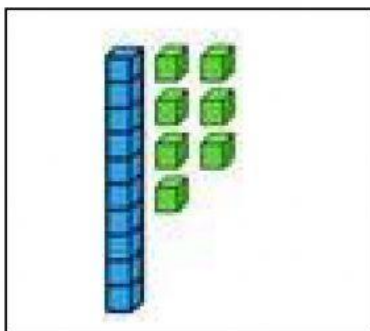
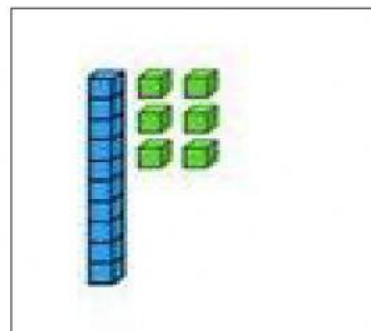
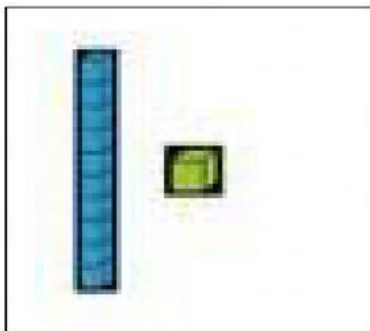


puluhan



satuan

Hitung dan bandingkan dengan tanda pembandingan $<$, $>$, atau $=$!



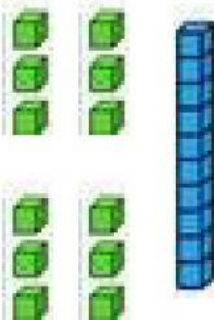
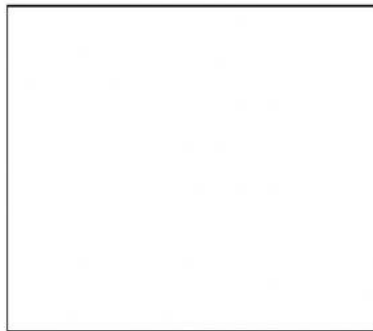
SD Tumbuh- Jogja Educational Spirit
Kelas : Lower A
Inquiry : Who we are
Mata Pelajaran : Integrated Learning

Teacher's Feedback

Nama : _____

Tanggal : _____

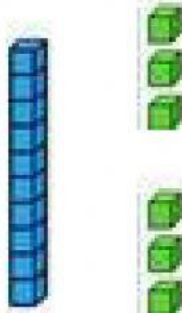
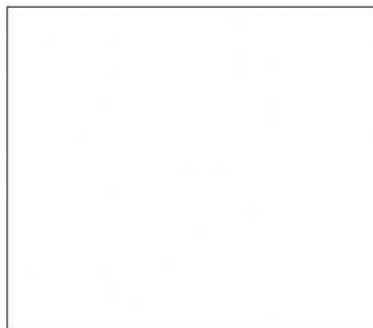
Letakan balok sesuai lambang bilangan yang ada di kotak lalu bandingkan dengan tanda pembandingan $<$, $>$, atau $=$!



13



9



6



10

SD Tumbuh- Jogja Educational Spirit
Kelas : Lower A
Inquiry : Who we are
Mata Pelajaran : Integrated Learning

Teacher's Feedback