# Learn at home

Full name:

Grade: Date:

Teacher : Iskra Rado Céspedes

**LEARNING EXPERIENCE 5**

# Let's Celebrate Diversity!

**English Level Pre_A1**

## Activity : Do it yourself!!

**Competencia** Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera

**Capacidades** Adecúa el texto a la situación comunicativa

- Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada
- Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente.
- Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto escrito

**Criterios de evaluación:** **Adecúa su texto sobre las habilidades** que tiene ella y un miembro de su familia considerando la naturaleza del programa en el que va a participar. Organiza sus ideas sobre **sus habilidades y las de un miembro de su familia en un cuadro de doble entrada**. Usa correctamente **el verbo can y los adjetivos talented, proud y Peruvian** para **describir sus habilidades y las de un miembro de su familia.** Revisa si el texto en inglés **brinda información acerca de sus habilidades y las de un miembro de su familia,** y si utiliza el **verbo can y los adjetivos talented, proud y Peruvian correctamente.**

**Propósito:** El propósito es el siguiente: Comprender textos breves y sencillos en inglés, identificando palabras y frases simples, para elaborar un párrafo en inglés donde describa las acciones que realizas con tu familia y que expresen nuestra diversidad cultural.

## Activity 3: Do it yourself!

## LEAD IN:

**Draw** your family tree. Write their names.

### MY FAMILY

dad – mom – brother - sister






* Material elaborado en colaboración con RELO Andes de la Embajada de Estados Unidos.

PERÚ Ministerio de Educación

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

APRENDO en casa

LIVEWORKSHEETS

# LET'S CREATE!



Tu reto es escribir un párrafo en inglés sobre tus habilidades y las habilidades que tienen los miembros de tu familia, lo cual los hace una familia peruana talentosa.

**Step 1:**

**Complete** the information about your family.



**This is me and my family.** My name is _____.
I am from_____. I live in_____with my _____. My _____'s name is _____ and my _____'s name is _____. **I love my family and they are special to me.**

**Step 2:**

**Answer** the questions.

1. Which sentence describe your family?
   a) My family has different Peruvian abilities.
   b) We are a talented Peruvian family.
   c) My family expresses the Peruvian culture in different ways.

2. What can your mother do? She

3. What can your father do?

4. What can your sister/brother do?
   My sister / brother

5. What can you do?
   I

6. Which sentence describes your family?
   a) My family rocks!
   b) We are Peruvian and we are proud!
   c) We love Peru!



cook *anticuchos*.



dance *Morenada*.




speak *Awajún*.



sing *yaravíes*.



LIVEWORKSHEETS

**Let's Celebrate Diversity!**

**Step 3:**

**Write** your paragraph about your abilities and your family's abilities. Use the information in **Step 2.**

## LET'S REFLECT!



Expresa cuánto sabes hacer en inglés marcando con una "X" donde creas conveniente. Aquí no hay respuestas correctas. Responde las preguntas honestamente.

| | Al escribir un párrafo en inglés: | No | Sí, pero necesito ayuda | Sí | Sí puedo y muy bien. |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | ¿Lo adecuo para describir mis habilidades y las habilidades de algunos miembros de mi familia? | | | | |
| 2 | ¿Organizo mis ideas para que el párrafo aborde la temática sobre mis y las habilidades de algunos miembros de mi familia? | | | | |
| 3 | ¿Uso el verbo CAN para hablar de habilidades correctamente? | | | | |
| 4 | ¿Reviso si el párrafo habla sobre mis y las habilidades de los miembros de mi familia y si utilizo correctamente el verbo CAN? | | | | |

## LET'S SHARE!

Muestra lo que hiciste a tus padres, hermanas, hermanos, a quienes tengas en casa o a tu profesora o profesor si están en contacto y explícales los criterios que tu texto debe cumplir. Toma nota de los aportes y mejora tu texto en inglés. Luego guárdalo en tu portafolio.





LIVEWORKSHEETS

Sigue revisando lo que puedes hacer con el inglés según estándares internacionales. Aquí algunas preguntas más. ¿Lo puedes hacer?



1. ¿Puedo escribir oraciones sencillas dando información personal, con ayuda de un modelo? **SI - NO**
2. ¿Puedo escribir oraciones sencillas para presentar a mi familia? **SÍ - NO**
3. ¿Puedo unir dos oraciones sencillas utilizando el conector "and"? **SÍ - NO**

# Time to Speak

## Speak the missing Word:

1.- She.....knit ponchos ( can /can´t)

2.- He.....knit chullos ( can /can´t)

3.- We.....make hats ( can /can´t)

4.- .....you play the guitar? ( can /can´t)

5.- My family rocks! Mi familia es .....

6.- We .....a talented family ( am- are –is)




El contenido del presente documento tiene fines exclusivamente pedagógicos y forma parte de la estrategia de educación a distancia gratuita que imparte el Ministerio de Educación.



LIVEWORKSHEETS