



# PKN

## Pembelajaran ke -4

### TEMA 2

### PERSATUAN DALAM PERBEDAAN

### Hidup Rukun dan bekerjasama



Name : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

## KOMPETENSI DASAR

KD. 1.4. Mensyukuri anugerah Tuhan Yang Maha Esa akan adanya perbedaan dan dampaknya.

## Tujuan Pembelajaran

Siswa mampu memahami akan pengertian, makna, dan menerapkan hidup rukun, bekerjasama , dan bersatu kita teguh.

Mari mengucapkan lafal basmallah sebelum memulai aktivitas belajar hari ini!

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



Anak-anak yang sholih dan solihah, marilah kita merenungi firman Allah SWT berikut ini!

مَنْ لَا يَرْحَمْ وَلَا يُرْحَمْ

Manla yarham wala yurham

Artinya:

"Barang siapa tidak menyayangi maka tidak akan disayangi." (HR, Bukhari dan Muslim)



Ayo Telaah

Cermati video tentang TEMA " PERSATUAN DALAM PERBEDAAN " dalam materi hidup rukun dan bekerjasama !





### Ayo Cermati

- **Hidup rukun adalah.....**
- .....  
.....  
.....  
.....
- **Manfaat Hidup rukun**
- 1.
  - 2.
  - 3.
  - 4.
- **Penerapan hidup rukun**
- a. **Di rumah**
- .....  
.....  
.....  
.....
- b. **Di sekolah**
- .....  
.....  
.....  
.....
- c. **Di Masyarakat**
- .....  
.....  
.....  
.....  
.....

- ❖ Mengapa modernisasi memperkuat persatuan dan kesatuan bangsa kita
- .....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

✳ Kerja adalah

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

✳ Kerjasama adalah

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

✳ Contoh kerjasama di masyarakat yang dilandasi kebersamaan

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

✳ Manfaat kerjasama

- 1.
- 2.
- 3.



### Ayo Berlatih

**1. Saling menghormati dan menghargai antar sesama di sebut . . .**

- a. keakraban**
- b. hidup rukun**
- c. harmonis**
- d. Persatuan**

**2. Salah satu contoh sikap yang mencerminkan persatuan dan kesatuan adalah . . .**

- a. menjenguk tetangga yang seagama**
- b. membersihkan lingkungan secara bersama sama**
- c. melaksanakan siskampling jika dijemput**
- d. hanya berteman dengan satu suku**

**3. Bentuk persatuan dan kesatuan di lingkungan rumah adalah . . .**

- a. Melaksanakan piket sesuai jadwal**
- b. menyapa guru jika bertemu**
- c. menyeberang di penyeberangan**
- d. membantu adik mengerjakan tugas**

**4. Dalam perjuangan meraih kemerdekaan, sifat perjuangan rakyat Indonesia**

**.. .**

- a. kedaerahan**
- b. persatuan dan kesatuan**
- c. Berdasarkan agama**
- d. Berdasarkan suku**

Baiklah ananda sholih dan sholihah, kita akhiri materi PKN kita hari ini

Mari kita ucapkan lafal hamdallah!

الْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

