



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

(LKPD)

Satuan Pendidikan : SDN Danawarih 03
Kelas/ Semester : VI/1
Tema : 1 Selamatkan Makhluk Hidup
Subtema : 1 Tumbuhan Sahabatku
Muatan Pelajaran : IPA dan Bahasa Indonesia
Pembelajaran : 3

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

	Kompetensi Dasar	Indikator
IPA	3.1 Membandingkan cara perkembangbiakan tumbuhan dan hewan	3.1.1 Mengidentifikasi cara perkembangbiakan vegetatif pada tumbuhan (C1) 3.1.2 Menganalisis cara perkembangbiakan vegetatif pada tumbuhan (C4)
	4.1 Menyajikan karya tentang perkembangbiakan tumbuhan	4.1.1 Menampilkan tabel cara perkembangbiakan vegetatif pada tumbuhan (C6)
Bahasa Indonesia	3.1 Menyimpulkan informasi berdasarkan teks laporan hasil pengamatan yang didengar dan dibaca	3.1.1 menemukan kalimat utama dalam sebuah teks laporan (C4)
	4.1 Menyajikan simpulan secara lisan dan tulis dari teks laporan hasil pengamatan atau wawancara yang diperkuat oleh bukti	4.1.1 Menyajikan simpulan dari teks laporan dalam bentuk peta pikiran (C6) 4.1.2 Mempresentasikan peta konsep dari teks laporan secara lisan (C6)





C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar jenis-jenis tumbuhan, siswa mampu mengidentifikasi cara perkembangbiakan vegetatif pada tumbuhan dengan benar.
2. Setelah mengamati video pembelajaran, siswa mampu menganalisis cara perkembangbiakan vegetatif pada tumbuhan dengan tepat.
3. Setelah berdiskusi, siswa mampu menampilkan tabel tentang cara perkembangbiakan vegetatif pada tumbuhan dengan benar.
4. Setelah membaca teks laporan, siswa mampu menemukan kalimat utama dalam sebuah teks laporan dengan benar.
5. Setelah berdiskusi tentang teks laporan, siswa mampu menyajiikan simpulan teks laporan dalam bentuk peta pikiran dengan tepat.
6. Setelah berdiskusi tentang teks laporan, siswa mampu mempresentasikan peta konsep dari teks laporan secara lisan dengan percaya diri.



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Jenis LKPD : Lembar Tugas
 Sifat : Individu
 Kegiatan : Mengamati gambar dan menyajikan perkembangbiakan vegetatif dalam bentuk tabel

Nama :

No. Absen :

Petunjuk Pengisian. :

1. Tuliskan namamu pada kotak yang tersedia.
2. Amati gambar-gambar yang telah disediakan.
3. Tentukan jenis perkembangbiakan tumbuhan tersebut dalam bentuk tabel.
4. Sampaikan jawabanmu kepada guru dan teman-temanmu.

Amati jenis-jenis tumbuhan berikut





Lengkapi tabel berikut berdasarkan hasil pengamatanmu

No.	Nama Tumbuhan	Cara Berkembangbiak	Keterangan
1.	Wortel	Umbi akar	Wortel dikembangbiakan dengan umbi akar





LKPD 2

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Jenis LKPD : Lembar Tugas
Sifat : Individu
Kegiatan : Membaca teks laporan kemudian temukan ide pokoknya

Nama :

No. Absen :

Petunjuk Pengisian. :

1. Tuliskan namamu pada kotak yang tersedia.
2. Bacalah teks laporan "Tanaman Bambu" dengan saksama.
3. Temukan kalimat utama dan ide pokok pada setiap paragrafnya.
4. Tuliskan jawabanmu pada kolom yang disediakan!

Laporan Hasil Observasi Pohon Mangga

Mangga atau pepelam adalah nama sejenis buah, demikian pula nama pohonnya. Mangga termasuk ke dalam marga *Mangifera*, yang terdiri dari 35-40 anggota, dan suku *Anacardiaceae*. Nama ilmiahnya adalah *Mangifera indica*. Pohon mangga termasuk tumbuhan tingkat tinggi yang struktur batangnya (habitus) termasuk kelompok arboreus, yaitu tumbuhan berkayu yang mempunyai tinggi batang lebih dari 5 m. Mangga bisa mencapai tinggi 10-40 m.

Nama buah ini berasal dari kata *Malayalam* mangga. Kata ini dipadankan dalam bahasa Indonesia menjadi mangga; dan pada pihak lain, kata ini dibawa ke Eropa oleh orang-orang Portugis dan diserap menjadi *manga* (bahasa Portugis), *mango* (bahasa Inggris) dan lain-lain. Nama ilmiahnya sendiri kira-kira mengandung arti "pohon" yang berbuah mangga, berasal dari India". Berasal dari sekitar perbatasan India dengan Burma, mangga telah menyebar ke Asia Tenggara sekurangnya semenjak 1500 tahun yang silam. Buah ini dikenal pula dalam berbagai bahasa daerah, seperti pepelam atau poh.

Pohon mangga berperawakan besar, dapat mencapai tinggi 40 m atau lebih, meski kebanyakan mangga peliharaan hanya sekitar 10 m atau kurang. Batang mangga tegak, bercabang agak kuat; dengan daun-daun lebat membentuk tajuk yang indah berbentuk kubah, oval atau memanjang, dengan diameter sampai 10 m. Kulit batangnya tebal dan kasar dengan banyak celah-celah kecil dan sisik-sisik bekas tangkai daun. Warna pepagan (kulit batang) yang sudah tua biasanya coklat keabuan, kelabu tua sampai hampir hitam.

Daun tunggal, dengan letak tersebar, tanpa daun penumpu. Panjang tangkai daun bervariasi dari 1,25-12,5 cm, bagian pangkalnya membesar dan pada sisi sebelah atas ada okunya. Aturan letak daun pada batang biasanya 3/2, tetapi makin mendekati ujung, letaknya makin berdekatan sehingga nampaknya seperti dalam lingkaran (*whorl*). Helai daun bervariasi namun kebanyakan berbentuk jarong sampai lanset, 2-10 x 3-40 cm, agak liet seperti kulit, hijau tua berkilap, berpangkal melancip dengan tepi daun bergelembung dan ujung meluncip, dengan 12-30 tulang daun sekunder.

Buah mangga termasuk kelompok buah batu (*drupe*) yang berdaging, dengan ukuran dan bentuk yang sangat berubah-ubah bergantung pada macamnya, mulai dari bulat (misalnya mangga gedong), bulat telur (gadung, indramayu, arumanis) hingga lonjong memanjang (mangga gelekj. Panjang buah kira-kira 2,5-30 cm. Pada bagian ujung buah, ada bagian yang runcing yang disebut paru. Di atas paru ada bagian yang membengkok yang disebut sinus, yang dilanjutkan ke bagian perut.

Dikutip dan diubah seperiunya dari artikel "Laporan Hasil Observasi Pohon Mangga"

pada <https://nisa-nisa-nisa.blogspot.in/2019/10/laporan-hasil-observasi-pohon-mangga.html>



Setelah kalian membaca teks laporan hasil pengamatan di atas,
temukan kalimat utamanya!

Paragraf 1:

.....

Paragraf 2:

.....

Paragraf 3:

.....

Paragraf 4:

.....

Paragraf 5:

.....





LKPD 3

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Jenis LKPD : Lembar Tugas
Sifat : Kelompok
Kegiatan : Membaca teks laporan kemudian temukan ide pokoknya

Nama Kelompokmu:

Petunjuk Pengisian. :

1. Tuliskan kelompokmu pada kotak yang tersedia.
2. Diskusikan ide pokok yang telah ditemukan.
3. Buatlah peta pikiran berdasarkan hasil diskusi tentang kalimat utama teks laporan hasil pengamatan.
4. Presentasikan hasilnya di depan guru dan teman-temanmu.

