

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)**

Satuan Pendidikan : SDN Danawarih 03
Kelas/Semester : VI /1
Tema : 4. Globalisasi
Sub Tema : 2. Globalisasi dan Manfaatnya
Pembelajaran ke : 1 (satu)
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit
Tanggal :

A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggungjawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis, dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Muatan	Kompetensi Dasar	Indikator
IPA	3.6 Menjelaskan cara menghasilkan, menyalurkan, dan menghemat energi listrik	3.6.1 Menganalisis cara menghemat energi 3.6.2 laporkan cara menghemat energi listrik
	4.6 Menyajikan karya tentang berbagai cara melakukan penghematan energi dan usulan sumber energi alternatif.	4.6.1 Menampilkan hasil pengamatan tentang cara menghemat energi listrik 4.6.2 menyimpulkan hasil pengamatan tentang cara menghemat energi listrik
Bahasa Indonesia	3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca	3.2.2 Menganalisis informasi penting dari teks ekplanasi yang dibaca
	4.2 Menyajikan hasil penggalian informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kata baku dan kalimat efektif.	4.2.1 Menuliskan informasi yang terdapat pada teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara tulis dengan menggunakan kata baku dan kalimat efektif 4.2.2 Menuguraikan informasi penting dari teks eksplanasi secara tulis dalam bentuk peta pikiran

Materi pokok:

1. IPA : cara menghemat energi listrik
2. Bahasa Indonesia : Informasi penting dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah.

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengerjakan lembar kerja ini, peserta didik dapat:

1. **menganalisis** cara menghemat energi listrik dengan tepat.
2. **menampilkan** cara menghemat energi listrik dengan benar.
3. **merancang/membuat** laporan hasil pengamatan tentang cara menghemat energi listrik dengan percaya diri.
4. **menyimpulkan** hasil pengamatan tentang cara menghemat energi listrik dengan tepat.
5. **menganalisis** informasi penting dari teks eksplanasi yang dibaca dengan tepat.
6. **menuliskan** informasi penting dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara tulis dengan menggunakan kata baku dan kalimat efektif dalam waktu 15 menit.
7. **menguraikan** informasi penting dari teks eksplanasi secara tulis dalam bentuk peta pikiran dengan sistematis.



**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
KOORDINATOR DIKBUD WILAYAH KECAMATAN BALAPULANG
SD NEGERI DANAWARIH 03
Jl. Pramuka No 752, Desa Danawarih, Kec. Balapulung Kab. Tegal**

LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

Kelas : VI (Enam)

Tema : 4 (Globalisasi)

Nama:

Subtema : 2 (Globalisasi dan Manfaatnya)

No Absen:

Pb : 1

Muatan Pelajaran: IPA

Tujuan Kegiatan:

1. **menganalisis** cara menghemat energi listrik dengan tepat.
2. **menampilkan** cara menghemat energi listrik dengan benar.

Langkah-langkah kegiatan:

1. Peserta didik menyimak video pada [link yang tersedia](#) atau [scan qr code](#)



Miris, 300 KK di Suak Barangan Hidup Tanpa Listrik PLN

<https://www.youtube.com/watch?v=Rsfldn1-VYo>



Scan QR Code di atas

Yang tidak dapat mengakses: Perhatikan gambar di bawah ini!



Gambar 1
Tidak adanya energi listrik di kutim

Miris, Warga Blang Paya Peudada Belum Nikmati Listrik

Minggu, 17 November 2019, 21:24 - 530 views



Gambar 2

Tidak tersedianya energi listrik di Blangpaya pedada

Perbandingan ketersediaan energi antar wilayah Indonesia



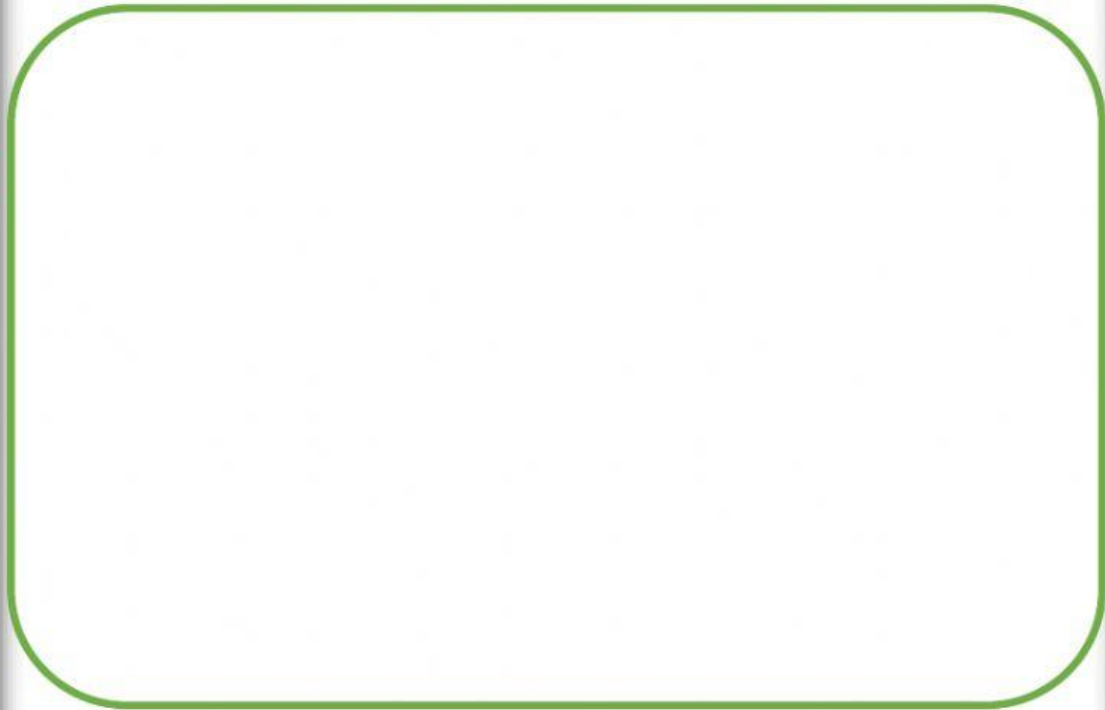
2. Diskusikan Bersama kelompokmu!

Mari kita diskusikan “Bagaimana caranya agar saudara kita sebangsa dapat menikmati energi listrik seperti kita?”

Tuliskan hasil diskusi kelompokmu terkait cara agar saudara kita sebangsa

3 dapat menikmati energi listrik seperti kita, di kolom di bawah ini !

- 
4. Selanjutnya Diskusikan cara menghemat energi, tuliskan 5 cara menghemat energi listrik!





**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
KOORDINATOR DIKBUD WILAYAH KECAMATAN BALAPULANG
SD NEGERI DANAWARIH 03
Jl. Pramuka No 752, Desa Danawarih Kec. Balapulang Kab. Tegal**

LKPD
Lembar Kerja Peserta Didik

Tema : 4 (Globalisasi) Nama :
Subtema : 2 (Globalisasi dan Manfaatnya) No Absen :
Pb : 1 Muatan Pelajaran : IPA

Tujuan Kegiatan:

1. **merancang/membuat** laporan hasil pengamatan tentang cara menghemat energi listrik dengan percaya diri.
2. **menyimpulkan** hasil pengamatan tentang cara menghemat energi listrik dengan tepat.
3. Mempresentasikan hasil pengamatan percobaan cara menghemat energi listrik

Petunjuk:

1. Berdoalah sebelum mengerjakan!
2. Bacalah langkah-langkah percobaan dengan seksama!
3. Saat melakukan percobaan, mintalah pendampingan orang tuamu!
4. Buatlah laporan sesuai sistematika laporan!
5. Presentasikan hasil pengamatan percobaanmu!

Percobaan Penghematan Energi Listrik

Nama Percobaan:

Percobaan hemat energi listrik

Tujuan:

Mengetahui alat yang dapat digunakan dalam menghemat energi listrik

Alat dan Bahan:

- Fiting lampu, Kabel 1,5 m, steker, isolasi
- 1 lampu bohlam 5watt
- 1 lampu LED 5 watt
- 1 lampu neon 5 watt

Langkah Percobaan:

1. Pasanglah lampu secara bergantian pada fitting lampu.
2. Perhatikan nyala lampu
3. Bandingkan nyala ke 3 lampu tersebut dengan watt yang sama!

Buatlah laporan kegiatan percobaan lampu hemat energi!

Lampu manakah yang paling Hemat!



LAMPU NEON
JARI



LAMPU BOHLAM



LAMPU LED

Simpulkan hasil percobaanmu di kolom dibawah ini!

A large, empty, light orange rounded rectangular box intended for the student to write their conclusion.



**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
KOORDINATOR DIKBUD WILAYAH KECAMATAN BALAPULANG
SD NEGERI DANAWARIH 03
Jl. Pramuka No 752, Desa Danawarih Kec. Balapulang Kab. Tegal**



Tema : 4 (Globalisasi)
Subtema : 2 (Globalisasi dan Manfaatnya)
Pb : 1

Nama :
No Absen :
Muatan Pelajaran: B. Indonesia

Tujuan Kegiatan:

1. **menganalisis** informasi penting dari teks eksplanasi yang dibaca dengan tepat.
2. **menuliskan** informasi penting dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara tulis dengan menggunakan kata baku dan kalimat efektif dalam waktu 15 menit.
3. **menguraikan** informasi penting dari teks eksplanasi secara tulis dalam bentuk peta pikiran dengan sistematis.

Petunjuk:

1. Berdoalah sebelum mengerjakan!
2. Bacalah teks dengan seksama!
3. Temukan informasi penting dari teks tersebut!

Perhatikan!

Cara Menemukan Informasi Penting Teks Eksplanasi

1. membaca dengan seksama,
2. memahami makna setiap kalimat yang ada dalam teks,
3. menemukan kalimat utama/gagasan pokok pada setiap paragraf,
4. menandai kata/kalimat yang km anggap sebagai kunci,
menjawab pertanyaan 5W dan 1H untuk menemukan informasi penting tersebut

Bacalah teks di bawah ini dengan seksama!

UI Bangun Akademi Energi Surya Pertama di ASEAN

Pemanfaatan energi tenaga surya di Indonesia dinilai masih kurang maksimal. Karena itu, perlu sebuah lembaga akademi khusus yang mempelajari ilmu tersebut.

"Indonesia merupakan negara kaya dengan potensi sumber energi terbarukan, khususnya tenaga surya yang mencapai hingga 4,8 kWh/m²/hari. Namun potensi pemanfaatan tenaga surya di Indonesia belum optimal", ujar Kepala Kantor Komunikasi UI, Siane Indriani. Siane mengatakan kapasitas pembangkit listrik yang terpasang di Indonesia baru sekitar 33,7 GW, sehingga dibutuhkan kontribusi tenaga surya yang lebih besar lagi agar kebutuhan akan energi dapat terpenuhi. Maka UI bekerja sama dengan perusahaan energi terbarukan dari Jerman dan berhasil mendirikan lembaga studi untuk mengkaji pemanfaatan energi surya di Indonesia. "Departemen Teknik Elektro Fakultas Teknik Universitas Indonesia (FTUI) bekerja sama dengan perusahaan energi terbarukan dari Jerman, yaitu Inutec Solarzentrum meluncurkan 'Solar Academy' pertama di Asia Tenggara," kata Siane. Selain meluncurkan program akademi tenaga surya, rencananya pada hari Selasa (24/7/2012) akan digelar seminar yang bertajuk "Solar Energy for Our Future" di Ruang Apung Perpustakaan Pusat Universitas Indonesia. "Penyelenggaraan seminar ini merupakan wujud konkret kepedulian UI terhadap arah penggunaan serta kondisi kebijakan energi nasional. Seminar ini diharapkan dapat menjawab permasalahan bangsa Indonesia mengenai krisis ketahanan energi nasional," ungkapnya.

Pendirian Akademi Energi Surya merupakan wujud kepedulian UI yang bertujuan untuk menjawab permasalahan bangsa mengenai krisis energi saat ini. Usaha mencari sumber energi alternatif sebagai pengganti bahan bakar fosil diantaranya adalah energi surya.

sumber: <https://news.detik.com/berita/d-1972613/ui-bangun-akademi-energi-surya-pertama-di-asean>

Jodohkanlah Informasi Penting dari teks diatas dengan paragraf yang sesuai!

Pemanfaatan energi tenaga surya di Indonesiadinilai masih kurang maksimal sehingga perlu sebuah lembaga akademik khusus yang mempelajari ilmu tersebut.

Pendirian Akademi Surya merupakan wujud kepedulian UI yang bertujuan untuk menjawab permasalahan bangsa mengenai krisis energy saat ini

UI bekerja sama dengan perusahaan energi terbarukan dari Jerman dan berhasil mendiirikan lembaga studi untuk mengkaji pemanfaatan energy surya di Indonesia.

PARAGRAF 1

PARAGRAF 3

PARAGRAF 2