



แบบทดสอบหลังเรียน
เรื่อง เหตุผลเชิงตรรกะกับการแก้ปัญหา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เหตุผลเชิงตรรกะกับการแก้ปัญหา
รายวิชา วิทยาการคำนวณ กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5

ชื่อ-สกุล

ชั้น

เลขที่

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. จากภาพควรเติมหน้าลูกเต๋าในข้อใดลงในช่องว่าง



2. ขั้นตอนการแก้ปัญหาในข้อใด ส่งผลให้สามารถแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้อง

- ก. ทำความเข้าใจปัญหา→วางแผนแก้ปัญหา →ทำตามแผนที่วางไว้→ประเมินผล→
ฝึกการใช้ทักษะให้เชี่ยวชาญยิ่งขึ้น
- ข. วางแผนแก้ปัญหา→ฝึกการใช้ทักษะให้เชี่ยวชาญยิ่งขึ้น→ทำความเข้าใจปัญหา →
ทำตามแผนที่วางไว้→ประเมินผล
- ค. ฝึกการใช้ทักษะให้เชี่ยวชาญยิ่งขึ้น→ทำตามแผนที่วางไว้→ประเมินผล→ทำความเข้าใจปัญหา→
วางแผนแก้ปัญหา
- ง. ทำความเข้าใจปัญหา→ฝึกการใช้ทักษะให้เชี่ยวชาญยิ่งขึ้น→วางแผนแก้ปัญหา →
ทำตามแผนที่วางไว้→ประเมินผล

3. ข้อใดหมายถึงขั้นตอนการทำความเข้าใจปัญหา

- ก. กำหนดปัญหาให้ชัดเจน รวบรวมข้อมูลอย่างเป็นระบบ และกำหนดเป้าหมาย
- ข. กำหนดปัญหาให้ชัดเจน กำหนดเป้าหมาย และรวบรวมข้อมูลอย่างเป็นระบบ
- ค. รวบรวมข้อมูลอย่างเป็นระบบ กำหนดปัญหาให้ชัดเจน และกำหนดเป้าหมาย
- ง. กำหนดปัญหาให้ชัดเจน กำหนดเป้าหมาย และรวบรวมข้อมูลอย่างเป็นระบบ

4. ข้อใดไม่ใช่กฎเกณฑ์หรือเงื่อนไขในการแก้ปัญหา

- ก. แม่เรียกไปกินข้าว
- ข. จำนวนเงิน 300 บาท
- ค. พี่สาวของแม่เรียกว่าป้า
- ง. น้ำพริกหนุ่มเป็นอาหารประจำภาคเหนือ

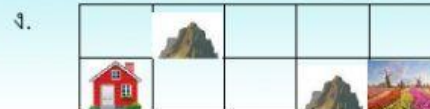
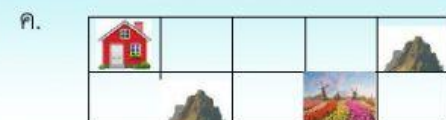
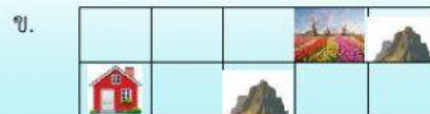
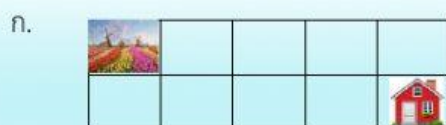
5. โฟกัสได้วางแผนการแก้ปัญหาเนื่องจากทำการบ้านไม่เสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด ดังนี้ โฟกัสจะรีบนอน และไปโรงเรียนให้ทันเวลา 07.20 น. เพื่อทำการบ้านต่อหรือทำต่อในเวลา 12.00 น. หรือยอมให้ครูประจำรายวิชาทำโทษเนื่องจากทำการบ้านไม่เสร็จจากเหตุการณ์ดังกล่าวอยากทราบว่าโฟกัสมีแนวทางในการแก้ไขข้อ

- ก. 1 เจื่อนไซ ข. 2 เจื่อนไซ ค. 3 เจื่อนไซ ง. 4 เจื่อนไซ

6. ข้อใดคือประโยชน์ของการแก้ปัญหาอย่างมีระบบ

- ก. ทำให้นักเรียนรู้จักการวางแผน ข. ทำให้นักเรียนรู้จักการแก้ปัญหา
ค. ทำให้นักเรียนมีเหตุผลมากขึ้น ง. ทำให้นักเรียนรู้จักสร้างและนำต้นแบบไปใช้

7. →→↑→→↓ จากเส้นทางดังกล่าวตรงกับภาพการเดินทางในข้อใด เพื่อให้สามารถเดินทางจากบ้านไปยังสวนดอกไม้



8. พลอยใส่ต้องการเดินทางจากตึกเรียนไปยังโรงอาหารโดยมีเส้นทางต่าง ๆ ดังนี้

เส้นทางที่ 1 มีระยะทาง 500 เมตร

เส้นทางที่ 3 มีระยะทาง 315 เมตร

เส้นทางที่ 2 มีระยะทาง 300 เมตร

เส้นทางที่ 4 มีระยะทาง 325 เมตร

พลอยใส่ควรเลือกเส้นทางใดในการเดินทางเพื่อให้ได้ระยะทางที่ใกล้ที่สุด

- ก. เส้นทางที่ 4 ข. เส้นทางที่ 2 ค. เส้นทางที่ 3 ง. เส้นทางที่ 1

9. ข้อใดกล่าวถึง อัลกอริทึม ได้ถูกต้องที่สุด

- ก. เป็นการแสดงแผนภาพการวิเคราะห์ข้อมูล ข. เป็นการแสดงลำดับขั้นตอนการแก้ปัญหา
ค. เป็นการแสดงแผนผังการสรุปข้อมูล ง. เป็นการแสดงตารางในการประเมินผลข้อมูล

10. ไอซ์ต้องการรับชมการ์ตูนในวันหยุด โดยมีเวลาสำหรับรับชมการ์ตูน 2 ชั่วโมง 45 นาที ดังนั้น ไอซ์จะสามารถรับชมภาพยนตร์เรื่องใดบ้าง จากตารางรายชื่อการ์ตูนที่กำหนดให้

รายชื่อการ์ตูน	ระยะเวลา
Pokemon	80 นาที
Angry Birds	45 นาที
Toy Story	50 นาที
Smurfs	60 นาที
Doraemon	55 นาที

ก. Doraemon / Angry Birds / Toy Story

ข. Toy Story / Doraemon / Pokemon

ค. Pokemon / Smurfs / Doraemon

ง. Toy Story / Smurfs / Doraemon