ใบงาน เรื่อง เสียงดังและเสียงค่อย

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ชื่อ_____**นามสกุล**_____**ชั้น**_____**เลขที่**_____

คำสั่ง: จงนำคำที่กำหนดให้ต่อไปนี้ ไปเติมในประโยชน์ให้ถูกต้อง

ความเข้มเสียง	ระดับความเข้มเสียง		แอมพลิจูด
100-140 dB	0 dB		แอมพลิจูดมาก
เสียงดัง	เสียงค่อย	คลื่นเสียง	แอมพลิจูดน้อย

ปกติคนเรามักใช้ความรู้สึกในการวัดความดัง ซึ่งความรู้สึกของคนต่อการได้ยินเสียงที่เปล่งออกมานั้นไม่สามารถตรวจวัดค่าที่แน่นอนได้ เราจึงวัดความดังจาก..... ซึ่งเป็น พลังงานเสียงที่แผ่ออกมาจากแหล่งกำเนิดเสียง พลังงานนั้นมีผลต่อความดัง ความค่อยของเสียง ถ้าพลังงานของแหล่งกำเนิดเสียงมาก ลักษณะเสียงจะ ..... แต่ถ้าพลังงานของแหล่งกำเนิดเสียงน้อย ลักษณะเสียงจะ .....

1.ความสูงของคลื่นเรียกอีกอย่างว่า	
2.ถ้าเสียงดัง ลักษณะแอมพลิจูดของคลื่นเป็นอย่างไร	
3.ถ้าเสียงค่อย ลักษณะแอมพลิจูดของคลื่นเป็นอย่างไร	
4.ปริมาณที่บอกความดังของเสียงมีหน่วยเป็น เดซิเบล(dB)	
5.เสียงเดินทางในลักษณะอย่างไร	
6.ระดับความดังในช่วงกี่เดซิเบลเป็นอันตรายต่อหู	
7.ระดับความดังในช่วงกี่เดซิเบลที่มุนษย์เริ่มได้ยิน	

LIVEWORKSHEETS